

**SZKOLNY SYSTEM WYCHOWAWCZO-DYSCYPLINUJĄCY
(SSWD)**

obowiązujący

**w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 96
IM. IRENY KOSMOWSKIEJ W WARSZAWIE**

Szkolny System Wychowawczo- Dyscyplinujący (SSWD)

ma na celu stosowanie spójnych zasad utrzymania dyscypliny w szkole oraz ujednolicenie konsekwencji za łamanie przez uczniów norm zachowania określonych w obowiązujących dokumentach szkolnych (Statut Szkoły, Wewnętrzne Zasady Oceniania, Regulamin bezpieczeństwa SP 96, Regulamin świetlicy szkolnej).

1. Szkolny System Wychowawczo- Dyscyplinujący służy efektywnej współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
2. Pod określeniem *rodzic* należy rozumieć prawnych opiekunów dziecka. **Rodzice/ opiekunowie prawni ponoszą odpowiedzialność finansową za szkody materialne, wyrządzone przez dziecko podczas pobytu w szkole lub w trakcie trwania wycieczki, wynikające z nieprzestrzegania regulaminów.**
3. SSWD obejmuje uczniów klas I-VIII.
4. Integralną częścią SSWD jest Kontrakt Szkolny.

Wypełniony przez ucznia i podpisany przez rodzica Kontrakt wpływa do Wychowawcy klasy, który informuje nauczycieli uczących o jego podpisaniu.

5. Do przestrzegania Szkolnego Systemu Wychowawczo- Dyscyplinującego **zobowiązani są wszyscy nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni** szkoły.

GRUPA I – ZAKŁÓCENIA PROCESU LEKCYJNEGO

ZAKŁÓCENIA	PROCEDURA DYSCYPLINUJĄCA	OSOBA REAGUJĄCA
1. ROZMOWY- HAŁASOWANIE, ODWRACANIE SIĘ DO INNYCH 2. ZABIERANIE GŁOSU BEZ POZWOLENIA 3. KOMENTOWANIE	<u>W KLASACH I-III:</u> 1) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 2) czasowe odsunięcie ucznia od wspólnej zabawy	✦ Wychowawca ✦ Nauczyciel Pedagog

<p>4. WYDAWANIE DŹWIĘKÓW: BUCZENIE, PISKI, SYCZENIE, STUKANIE</p> <p>5. PISANIE KARTECZEK, ŚCIAĞANIE</p> <p>6. ODRABIANIE PODCZAS LEKCJI ZADAŃ DOMOWYCH Z INNYCH PRZEDMIOTÓW</p> <p>7. ZABAWA RÓŻNYMI PRZEDMIOTAMI</p> <p>8. ŻUCIE GUMY</p> <p>9. JEDZENIE BEZ POZWOLENIA NAUCZYCIELA</p> <p>10. RZUCANIE PRZEDMIOTAMI</p> <p>11. SPOŻYWANIE NAPOJÓW GAZOWANYCH, INNYCH NIŻ WODA MINERALNA podczas lekcji</p> <p>12. HUŚTANIE SIĘ NA KRZEŚLE</p> <p>13. CHODZENIE PO KLASIE, wychodzenie z ławki bez zgody nauczyciela</p> <p>14. POZOSTAWIENIE BAŁAGANU PO SOBIE W KLASIE I INNYCH POMIESZCZENIACH SZKOŁY</p> <p>15. NIEODPOWIEDNI UBIÓR I WYGLĄD, NIEZMIENIANIE OBUWIA</p> <p>16. HAŁASOWANIE NA KORYTARZU W TRAKCIE LEKCJI</p>	<p>(kącik przemyśleń)</p> <p>3) sprzątanie sali po zajęciach</p> <p>4) czasowe pozbawienie przywileju (decyduje wychowawca)</p> <p>5) Zmiana miejsca zajmowanego przez ucznia</p> <p>6) Rozmowa dyscyplinująca</p> <p>7) Powiadomienie rodzica</p> <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <p>1) upomnienie nauczyciela lub wychowawcy w obecności klasy</p> <p>2) rozmowa dyscyplinująca wychowawcy z uczniem</p> <p>3) przypomnienie o obowiązujących zasadach (Trio Glassera- 1. Co robisz? 2. Czy jest to zgodne z zasadami? 3. Co powinieneś robić?)</p> <p>4) zmiana miejsca zajmowanego przez ucznia</p> <p>5) czasowe pozbawienie przywileju (decyduje wychowawca)</p> <p>6) uwaga pisemna w Librusie</p> <p>7) powiadomienie rodzica</p> <p>8) przyniesienie środka czystości przez ucznia i posprzątanie po sobie</p>	<p>✦</p>
---	--	----------

GRUPA II – WYKROCZENIA

ZAKŁÓCENIA	PROCEDURA DYSCIPLINUJĄCA	OSOBA REAGUJĄCA
1. SPÓŹNIANIE SIĘ	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa z uczniem 2) rozmowa z rodzicami <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2 spóźnienia- upomnienie przez nauczyciela lub wychowawcę w obecności klasy 2) 3-4 spóźnienia – rozmowa wychowawcy z uczniem 3) 5-10 spóźnień – rozmowa z rodzicem, rozmowa rodzica z psychologiem/pedagogiem szkolnym <p>powyżej 10 spóźnień obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień. Podpisanie kontraktu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Wychowawca ✦ Nauczyciel ✦ Pedagog
2. BIEGANIE PO TERENIE SZKOŁY	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) upomnienie przez nauczyciela lub wychowawcę w obecności klasy 2) rozmowa wychowawcy z uczniem 3) czasowe ograniczenie swobody poruszania się (kącik przemyśleń) 4) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) odwołanie się do zasad zachowania w szkole 2) rozmowa dyscyplinująca z uczniem 3) czasowe ograniczenie swobody poruszania się 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Wychowawca/ Pedagog

<p>3. OPUSZCZANIE SALI LEKCYJNEJ BEZ POZWOLENIA</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 3) poinformowanie opiekuna o zaistniałej sytuacji 4) uzupełnienie z rodzicem utraconej lekcji <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa dyscyplinująca z uczniem 2) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji/ uwaga w Librusie 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Wychowawca/ Pedagog/Psycholog Dyrekcja szkoły
<p>4. OPUSZCZANIE TERENU SZKOŁY W CZASIE PRZERW</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji 3) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa dyscyplinująca z uczniem/uwaga w Librusie 2) telefoniczne poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji 3) utrata przywilejów/ obniżenie zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Wychowawca ✦ Psycholog/Pedagog

<p>5. UŻYWANIE (BEZ ZGODY DYREKTORA / NAUCZYCIELA) SPRZĘTU ELEKTRONICZNEGO (TELEFONU, MP3, SMARTWATCHA, TABLETA, URZĄDZEŃ NAGRYWAJACYCH) W SZKOLE</p>	<p><u>W KLASACH I-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) odebranie sprzętu i przekazanie go do sekretariatu szkoły/ oddanie rodzicom przez nauczyciela dokonującego interwencji, wychowawcę lub Dyrektora Szkoły. Uwaga w Librusie 2) wykonanie zadania zaproponowanego przez nauczyciela (wspólnie ustalonego z uczniem)- spisanie reguł panujących w szkole, plakat, gazetka, dodatkowe zadanie na rzecz szkoły/ społeczności klasowej 3) wykonanie prezentacji na temat ”Fonoholizm wśród młodzieży” 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Wychowawca ✦ Psycholog/Pedagog ✦ Dyrektor Szkoły
<p>6. NISZCZENIE MIENIA</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) czasowe odsunięcie ucznia od wspólnej zabawy (kącik przemyśleń) 3) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 4) rozmowa z rodzicem 5) wykonanie pracy społeczno - użytecznej <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa dyscyplinująca z uczniem 2) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji 3) naprawa uszkodzonego mienia pod okiem pracownika szkoły, rodzica 4) wykonanie określonej pracy społeczno- użytecznej na rzecz klasy/szkoły/społeczności szkolnej- decyzja wychowawcy 5) uiszczenie przez rodzica kwoty pieniężnej 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Wychowawca ✦ Psycholog/Pedagog

	<p>odpowiadającej wartości zniszczenia</p> <p>6) zawieszenie w przywilejach, na 1 miesiąc</p>	
--	---	--

<p>7. OSZUSTWO, KŁAMSTWO</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 3) rozmowa z rodzicem <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa dyscyplinująca wychowawcy z uczniem, przyznanie się publicznie przed klasą, nauczycielem 2) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji/ uwaga w Librusie 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Wychowawca ✦ Psycholog/Pedagog ✦ Dyrektor Szkoły
------------------------------	---	---

<p>8. UŻYWANIE WULGARYZMÓW</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 3) rozmowa z rodzicem 4) czasowe odsunięcie ucznia od wspólnej zabawy (kącik przemyśleń) <p>W KLASACH IV-VIII:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa dyscyplinująca z uczniem /natychmiastowe zredagowanie kulturalnej wypowiedzi 2) poinformowanie rodzica o zaistniałej sytuacji/ uwaga w Librusie 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Wychowawca ✦ Psycholog/Pedagog ✦ Dyrektor Szkoły
--------------------------------	--	---

<p>9. DOKUCZANIE KOLEGOM, PROWOKOWANIE KOLEGÓW, WYŚMIEWANIE I OSMIESZANIE RÓWIEŚNIKÓW, SZTURCHANIE INNYCH</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa z uczniem na temat zaistniałej sytuacji 2) czasowe odsunięcie ucznia od wspólnej zabawy (kącik przemyśleń) 3) ograniczenie swobody poruszania się po szkole – ustala wychowawca 4) próba pojednania się 5) rozmowa z rodzicami <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa z uczniem na temat zaistniałej sytuacji 2) próba pojednania się 3) rozmowa z rodzicami 4) ograniczenie swobody poruszania się po szkole-ustala wychowawca 5) pisemne upomnienie wychowawcy klasy z włożeniem do akt/ zmiana klasy/szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Wychowawca ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Rodzic ✦ Psycholog/Pedagog ✦ Dyrekcja Szkoły
--	---	---

<p>10. NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE W MIEJSCACH PUBLICZNYCH PODCZAS WYJŚĆ KLASOWYCH</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) zredagowanie zasad zachowania w określonym miejscu 3) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania w klasowych systemach motywujących 4) rozmowa z rodzicem/ ewentualne wezwanie rodzica w celu zabrania dziecka do domu 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Wychowawca ✦ Nauczyciel interweniujący
	<p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5) rozmowa dyscyplinująca z uczniem 6) zredagowanie zasad zachowania w określonym miejscu 7) rozmowa z rodzicem/ ewentualne wezwanie rodzica w celu zabrania dziecka do domu 8) uwaga zapisana w Librusie 	
<p>11. NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE W STOSUNKU DO NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) wręczenie własnoręcznie wykonanej kartki z przeprosinami/ przeproszenie nauczyciela w obecności klasy 3) rozmowa z rodzicami <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy z uczniem 2) wręczenie własnoręcznie wykonanej kartki z przeprosinami/ przeproszenie nauczyciela czy innego 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Wychowawca ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Psycholog/Pedagog ✦ Dyrekcja Szkoły

	<p>pracownika szkoły w obecności klasy</p> <p>3) prace porządkowe np.: wspomaganie pracy nauczyciela- asystent nauczyciela, pomoc pani sprzątającej w myciu podłóg, zmiatanie chodnika przed szkołą, sprzątanie terenu boiska itp.</p> <p>4) rozmowa z rodzicem/ uwaga w Librusie</p>	
<p>12. ODMOWA WYKONANIA POLECENIA WYDANEGO PRZEZ NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY</p>	<p><u>W KLASACH I-III:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa nauczyciela, wychowawcy z uczniem 2) czasowe pozbawienie przywileju (wychowawca) 3) odzwierciedlenie niewłaściwego zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Wychowawca ✦ Nauczyciel interweniujący ✦ Psycholog/Pedagog
	<p>w klasowych systemach motywujących</p> <p>3) rozmowa z rodzicami</p> <p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa nauczyciela, wychowawcy z uczniem 2) rozmowa z rodzicami, przekazanie informacji za pomocą Librusa 	

GRUPA III – POWAŻNE WYKROCZENIA

ZAKŁÓCENIA	PROCEDURA DYSCYPLINUJĄCA	OSOBA REAGUJĄCA
1. WAGARY	<p><u>W KLASACH I-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem, uwaga w Librusie 2) rozmowa z rodzicem 3) wręczenie nagany Dyrektora Szkoły na forum klasy 4) pisemne upomnienie Dyrektora Szkoły z włożeniem do akt po powiadomieniu rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Wychowawca ✦ Rodzic ✦ Psycholog/Pedagog ✦ Dyrekcja Szkoły
2. PALENIE PAPIEROSÓW, POSIADANIE, DOSTARCZANIE, UŻYWANIE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH, ALKOHOLU I INNYCH ZAKAZANYCH W SZKOLE	<p><u>W KLASACH IV-VIII:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem, uwaga w Librusie 2) rozmowa z rodzicem 3) obniżenie oceny z zachowania 4) powiadomienie policji/ sądu rodzinnego 5) pisemne upomnienie wychowawcy/ dyrektora z włożeniem do akt 6) ograniczenie przywilejów na miesiąc 7) wykonanie przez ucznia zadania z zakresu profilaktyki (przygotowanie referatu, plakatu, prezentacji), itp. 8) przeniesienie ucznia do innej szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Wychowawca ✦ Rodzic ✦ Psycholog/Pedagog ✦ Dyrekcja Szkoły

<p>3. FAŁSZOWANIE LUB NISZCZENIE DOKUMENTÓW SZKOLNYCH PODRABIANIE PODPISÓW NAUCZYCIELI</p>	<p><u>W KLASACH IV-VIII:</u> 1) rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem/ uwaga w Librusie 2) rozmowa z rodzicem 3) obniżenie oceny z zachowania 4) pisemne upomnienie wychowawcy/ dyrektora z włożeniem do akt 5) powiadomienie Policji</p>	<p>✦ Wychowawca, Psycholog/Pedagog, Dyrekcja Szkoły</p>
<p>4. KRADZIEŻ</p>	<p><u>W KLASACH I-VIII:</u> 1) rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego z uczniem/ uwaga w Librusie 2) zwrot skradzionej rzeczy, przeproszenie 3) rozmowa z rodzicem 4) obniżenie oceny z zachowania 5) pisemne upomnienie wychowawcy/ dyrektora z włożeniem do akt 6) powiadomienie Policji</p>	<p>✦ Wychowawca ✦ Psycholog/Pedagog ✦ Dyrekcja Szkoły</p>
<p>5. AGRESJA PSYCHICZNA W STOSUNKU DO RÓWIEŚNIKÓW (PONIŻANIE, IZOLOWANIE, ZASTRASZANIE, WYMUSZANIE, SZYKANOWANIE, PRZEŚLADOWANIE) AGRESJA FIZYCZNA W STOSUNKU DO</p>	<p><u>W KLASACH I-VIII:</u> 1) rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego z uczniem 2) zabranie przedmiotu i przekazanie do sekretariatu szkoły 3) rozmowa wyjaśniająco-ostrzegawcza z uczniem w obecności rodzica</p>	<p>✦ Wychowawca ✦ Psycholog/Pedagog ✦ Dyrekcja Szkoły</p>

<p>RÓWIEŚNIKÓW (NAPAŚĆ, POBICIE, BÓJKA) POSIADANIE LUB UŻYWANIE NIEBEZPIECZNYCH PRZEDMIOTÓW(ZAPALNICZKI, ZAPĄŁKI, PETARDY, LASER, SZYZORYKI, NOŻE, ŻYLETKI itp.)</p> <p>PRZEŚLADOWANIE, SZYKANOWANIE (ROBIENIE ZDJEĆ, NAGRYWANIE, OBRAŻANIE W INTERNECIE)</p>	<p>4) obniżenie oceny z zachowania/ utrata przywilejów- decyduje wychowawca</p> <p>5) pisemne upomnienie wychowawcy/ dyrektora z włożeniem do akt</p> <p>6) powiadomienie Policji, sądu rodzinnego</p>	
<p>6. NARUSZENIE GODNOSCI OSOBISTEJ NAUCZYCIELA LUB PRACOWNIKA NIEPEDAGOGICZNEGO SZKOŁY (obraźliwe zachowania wyrażane w słowach lub gestach, nagrywanie lub fotografowanie osoby bez jej zgody i wiedzy, naruszenie prywatności, użycie przemocy fizycznej lub psychicznej)</p>	<p><u>W KLASACH I-VIII:</u></p> <p>1) rozmowa wychowawcą/ pedagoga szkolnego z uczniem</p> <p>2) rozmowa wyjaśniająco- ostrzegawcza z uczniem w obecności rodzica</p> <p>3) obniżenie zachowania/utrata przywilejów</p> <p>4) pisemne upomnienie wychowawcy/ dyrektora z włożeniem do akt</p> <p>5) powiadomienie Policji</p>	<p>✦ Wychowawca</p> <p>✦ Psycholog/Pedagog</p> <p>✦ Dyrekcja Szkoły</p>

1. **Każde niewłaściwe zachowanie ucznia skutkuje jego obniżeniem oraz informacją umieszczoną w dzienniku elektronicznym Librus.**

2. Dodatkowymi narzędziami dla wychowawców/ nauczycieli mogą być:

- ✦ utrata przywilejów (udział w dyskotekach, imprezach szkolnych i klasowych, wycieczkach, „szczęśliwy numer” itd.),

- ✦ czynności porządkowe w klasie, szkole,
- ✦ pisemne upomnienie wychowawcy/dyrektora z włożeniem do akt ucznia.

Wszelkie decyzje dotyczące procedur dyscyplinujących podejmuje wychowawca, mając na uwadze zawsze dobro dziecka.

3. W przypadku powtarzających się szczególnie niebezpiecznych zachowań ucznia może zostać zwołany Zespół Wychowawczy Nauczycieli uczących w danym oddziale lub Rada Pedagogiczna w celu ustalenia wspólnej strategii postępowania wobec ucznia.
4. Uczeń oraz jego rodzice mają prawo odwołać się od wymierzonej kary kierując wnioskiem do dyrektora szkoły w terminie 7 dni roboczych od uzyskania informacji o jej wymierzeniu. W przypadku wpłynięcia odwołania, wykonanie kary zostaje zawieszona na czas wyjaśnienia. Odwołanie wniosku ucznia i jego rodziców rozpatruje się w ciągu 14 dni roboczych. Dyrektor analizuje zasadności kary w świetle przepisów prawa, w tym w szczególności w świetle statutu szkoły, wzo oraz wewnętrznych regulaminów, konsultując sprawę z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym oraz innymi wyznaczonymi pracownikami szkoły. Podjętą decyzję o utrzymaniu bądź odwołaniu kary wydaje na piśmie kierowanym do rodziców jednocześnie informując o niej ucznia.
5. Szkolny System Wychowawczo- Dyscyplinujący został zatwierdzony przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną, wchodzi w życie z dniem 1 grudnia 2019 r. Informacja o wejściu w życie SSWD w naszej szkole oraz o treści jego zapisów będzie upowszechniana wśród społeczności szkolnej - kadry pedagogicznej, pracowników Szkoły, uczniów oraz rodziców i opiekunów prawnych:
 - na stronie internetowej naszej szkoły,
 - podczas rad pedagogicznych,
 - podczas zebrań dla rodziców,
 - podczas godzin wychowawczych.