

PRZEDSZKOLE NR 412
z Oddziałami Integracyjnymi
02-793 Warszawa, ul. P. Telekiego 8
tel. (22) 544 06 50
NIP: 951-22-61-777

DYREKTOR

Agnieszka Szemborska

*ratujcie polskość
przeobierzcie u RP
28.08.2020*

ROZNY PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
PRZEDSZKOLA NR 412
ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W WARSZAWIE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

Zawartość planu:

SPIS TREŚCI

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021	2
2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020.....	3
3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	3
4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:.....	15
5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:	16
6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi	17
7. Zespoły zadaniowe nauczycieli.....	17
8. Spodziewane efekty.....	17

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021 (dotyczące przedszkoli):

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze . Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020

- *Współpraca z rodzicami na szerszej płaszczyźnie i włączyć rodziców w życie grupy i przedszkola, zachęcać do aktywności.*
- *Przestrzegać ochrony danych osobowych w tym prawidłowo przechowywać dokumenty przedszkolne.*
- *W planowaniu pracy dydaktycznej zwracać szczególną uwagę na wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka oraz wspierać samodzielną dziecięcą eksplorację świata.*
- *Dokładnie zapisywać w dziennikach zajęć czas pracy nauczyciela.*

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

- A. Wychowanie do wartości.
- B. Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- C. Rozwijanie kompetencji kluczowych.

CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON-LINE	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ
<p>A. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</p> <p>„Mały Miś w świecie wielkiej literatury” - wykonują wraz z nauczycielem moduł I „Książki z dzieciństwa – misiowy ranking książkowych hitów dzieci i rodziców” –(stworzenie książeczki dziecięcych hitów i recenzji – we współpracy z rodzicami).</p> <p>Dzieci kształtują nawyki czytelnicze, rozwijają kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji. Dzieci kształtują postawy prospołeczne, dobro, empatie, rozwijają kompetencje kluczowe: kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się. Kształtują umiejętność rozpoznawania, nazywania. Dzieci kształtują postawy prozdrowotne / wartość zdrowia, rozwijają kompetencje kluczowe: kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się. Dzieci kształtują postawy odpowiedzialności, respektowania zasad i umów.</p>	Wrzesień - Maj	Nauczyciele wszystkich grup.

JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH

- **„Kodeks przedszkolaka”** – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu
- Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.
- **„Czarodziejskie słowa”** – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych
- Obchody **„Dnia Przedszkolaka”** - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem
- Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp.

Wrzesień

Nauczyciele wszystkich grup

Cały rok szkolny

Nauczyciele wszystkich grup

Cały rok szkolny

Nauczyciele wszystkich grup

Listopad - Marzec

Nauczyciele trójatek:

- Justyna Gontarz
- Ewelina Lekenta
- Sylwia Bogatek

Cały rok szkolny

Nauczyciele wszystkich grup

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

- Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych
- Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca.
- Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych

Wrzesień
Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych

Cały rok szkolny

Nauczyciele wszystkich grup

Nauczyciele wszystkich grup

Nauczyciele wszystkich grup

<p>PATRIOTYZM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwanami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej. • Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym. udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych. • Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacery • Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w salach kaciku regionalnego i patriotycznego • Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych 	<p>Wg programu wychowania przedszkolnego</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>POKOJowość</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obchody „Dnia Pokoju” w grupach przedszkolnych. • Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętności rozwiązywania konfliktów. 	<p>Styczeń</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

SZCZĘŚCIE, OPTYZYMYZM, HUMOR

<ul style="list-style-type: none"> • Udział w „Dniu Kropki!” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną. • Prezentacja filmiku „The dot” https://www.youtube.com/watch?v=rETI9cQxNgQ • Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima Aprilis 	<p>Wrzesień</p>	<p>Justyna Gontarz Ewelina Lekenta Sylwia Bogatek</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi.), prowadzenie zajęć koleżeńskich 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<p>B. KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ. BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> - nauczanie w formie konsultacji wspomaganego komputeren – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, - korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, - wymienniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype - przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku - utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku 	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania 	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • „Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne. 	Październik	Nauczyciele wszystkich grup.
<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie “ Mistrzowie kodowania”-tydzień kodowania. 	Styczeń (ferie)	Nauczyciele i rodzice
<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Bezpiecznego Internetu 2021 	Luty 2021	Nauczyciele wszystkich grup.
<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach on-line celem zdobycia inspirowanych pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych 	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
C. ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH		
KOMPETENCJE W ZAKRESIE ROZUMIENIA I TWORZENIA INFORMACJI		
<ul style="list-style-type: none"> • Teatrzyki • Występy artystyczne dzieci w uroczystościach przedszkolnych. • Wspomaganie rozwoju mowy u dzieci. • Stuchanie utworów literackich czytanych zarówno przez nauczycieli, jak i zaproszonych gości- “Cała Polska czyta dzieciom” • Ćwiczenie pamięci odwórczej, nauka wierszyków, ról • Odgrywanie scenek (drama, zabawy paluszkowe, teatr kukielkowy, pacynki) • Prowadzenie codziennych różnorodnych zabaw logopedycznych • “Terapia ręki”- ćwiczenia grafomotoryki jako przygotowanie do pisania. 	<p>Zgodnie z rozpiską Zgodnie z kalendarzem świąt i uroczystości.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Logopeda/ Nauczyciele wszystkich grup.</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup/ Rodzice</p> <p>Nauczyciele/ Logopeda</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

<p>KOMPETENCJE W ZAKRESIE WIELOJĘZYCZNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w zabawach w języku obcym, reagowanie na proste polecenia, znajomość prostych słów i zwrotów w języku angielskim. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel języka angielskiego Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>KOMPETENCJE MATEMATYCZNE ORAZ W ZAKRESIE NAUK PRZYRODNICZYCH, TECHNOLOGII I INŻYNIERII</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>“Karuzela eksperymentów”</u> poznawanie podstawowych praw fizycznych i chemicznych • Zabawy w przeliczanie, klasyfikowanie, mierzenie, ważenie. • Prowadzenie obserwacji przyrodniczych • Prowadzenie <u>“Kalendarza pogody”</u> • Prowadzenie hodowli roślin w salach i ogrodzie przedszkolnym - <u>“Pola nadziei”</u> • Orientacja w schemacie ciała- <u>“Orginal Play”</u>, przestrzeni, na kartce. • Realizacja ćwiczeń z programu <u>“Dziecieca matematyka”</u> 	<p>Według rozpiski</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Instruktorzy zajęć</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>KOMPETENCJE CYFROWE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych w pracy edukacyjnej- komputerów, tablicy multimedialnej, Internetu, programów komputerowych, aplikacji. • Nauka kodowania przez zabawę - <u>“Mistrzowie kodowania”</u> • <u>“Dzień bezpiecznego komputera”</u> - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne. • <u>Utworzenie kącika cyfrowego/ informatycznego</u> 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Styczeń (ferie) Październik</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele/ Rodzice Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

<p>KOMPETENCJE OSOBISTE, SPOLECZNE I W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ</p> <p>„Mały miś w świecie wielkiej literatury” - Dzieci uczestniczą w zajęciach edukacyjnych wykonują wraz z nauczycielem moduł III „Dbamy o zdrowie z Małym Misiem”. Nauczyciel organizuje obchody Światowego Dnia Mycia Rąk i Dzień Zdrowego Śniadania, zachęca do zdrowego odżywiania.. Zaprasza osoby, które mogą zaprezentować swój zawód lub zainteresowania związane z tematyką zdrowia np. dietetyka. W przypadku braku możliwości osobistego spotkania nauczyciel organizuje zajęcia w formie zdalnej, może zaprezentować dzieciom filmik lub bajeczkę edukacyjną. Wykonują wraz z nauczycielem moduł II „Mały Miś w świecie wielkich emocji”. Nauczyciel tworzy bazę zabaw/ćwiczeń służących do pracy z emocjami.</p>		<p>Październik - Grudzień</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>KOMPETENCJE OBYWATELSKIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ Dzień Praw Dziecka” - znajomość i poszanowanie praw dziecka • Uczestnictwo w świętach obchodzonych lokalnie, narodowo, w tym obchodzenie indywidualnych urodzin. • Wdrażanie do rozumienia przynależności lokalnej, narodowej, rozpoznawanie symboli narodowych i wdrażanie do postaw patriotycznych. • Uczestniczenie w akcjach charytatywnych, małym wolontariacie 	<p>Listopad Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Rodzice i nauczyciele</p>

<p>–“ Pola Nadziei”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność reagowania w sytuacjach alarmowych, znajomość schematów udzielania pierwszej pomocy <p>–“ Szpital pluszaka”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (rodzice prezentujący swoje zawody) • Organizowanie uroczystości z okazji świąt rodzinnych i patriotycznych • Ustalenie wspólnie z dziećmi “ Kodeksów grupowych” • “ Czarodziejskie słowa” – zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalne zachowanie się podczas różnych sytuacji, uroczystości. • Organizowanie spacerów, wycieczek do różnych miejsc użyteczności publicznej. 	<p>Adekwatnie do terminów tematyk tygodniowych / Listopad</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z kalendarzem świąt i uroczystości</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Ratownik medyczny</p> <p>Nauczyciele/ Rodzice</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>KOMPETENCJE W ZAKRESIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Eksperymenty”- dokonywanie przez dzieci doświadczeń przyrodniczych. • Wycieczki przedszkolne, • Samodzielne doświadczenie, eksplorowanie, np. robienie kanapek, zabawy konstrukcyjne, gry i zabawy stołkowe. • Zajęcia sportowe, • Zajęcia rytmiczne; 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup.</p>

KOMPETENCJE W ZAKRESIE ŚWIADOMOŚCI I EKSPRESJI KULTURALNEJ

- Organizowanie oraz swobodne zabawy plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik.
- Udział dzieci w konkursach plastycznych, muzycznych, tanecznych.
- Organizowanie wystawy prac plastycznych.
- Tworzenie dekoracji sali i korytarza.
- Zabawy muzyczne i taneczne, słuchanie muzyki, ilustrowanie muzyki, odwarzanie ruchem.
- Tworzenie przez dzieci instrumentów muzycznych.
- Zajęcia muzyczno-rytmiczne
- Organizowanie koncertów muzycznych na terenie przedszkola.
- Spektakle teatralne

Cały rok szkolny

Nauczyciele wszystkich grup

Według rozpiski

Nauczyciele wszystkich grup/
Aktorzy

4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

1. „ Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości. “ WSiP
2. „Kolorowy start z plusem” MAC Edukacja
3. „Nowe Przygody Olka i Ady” MAC Edukacja
4. „Odkrywam siebie” MAC Edukacja

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Kropki	Wrzesień	
2.	Dzień Praw Dziecka	Listopad	
3.	Dzień Przedszkolaka	Grudzień/ Marzec	
4.	Mikołajki	Grudzień	
5.	Jasełka w przedszkolu	Grudzień	
6.	Warsztaty Bożonarodzeniowe	Grudzień	
7.	Bal karnawałowy	Styczeń	
8.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
9.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Październik	
10.	Warsztaty Wielkanocne	Marzec/ Kwiecień	
11.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	
12.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	
13.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	
14.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	

Uwaga! Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję on-line z uroczystości.

6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	
3.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	
5.	Dekoracja holu	
6.	Kącik dla rodziców -gazetka hol	Harmonogram – Plan Nadzoru
7.	Sprzet sportowo-rekreacyjny- kantorek w ogrodzie	
8.	Pokój nauczycielski- biblioteka	

7. Zespoły zadaniowe nauczycieli – w załączniku Planu Nadzoru

8. Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 5) zapewnijają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola nr 412 w Warszawie zatwierdzony w dniu 26.08.2020