

PLAN PRACY ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO 2020/2021

PRZEDSZKOLE NR 412
z Oddziałami Integracyjnymi
02-793 Warszawa, ul. P. Telekiego 8
tel. (22) 544 06 50
NIP: 951-22-61-777

notulek
potwierdzenie z 28.01.20
DYREKTOR
Agieszka Szemberka

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	CZAS REALIZACJI
<p style="text-align: center;">I</p> <p>Indywidualne zajęcia edukacyjne / kompensacyjne dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia terapeutyczne z dziećmi</p> <p>Pedagog prowadzi terapię indywidualną dla dzieci 5-letnich i 6-letnich.</p> <p>Nauczyciel wspomagający prowadzi indywidualną terapię pedagogiczną dla wszystkich podopiecznych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Pedagog zapewnia opiekę konsultacyjną przy programowaniu terapii pedagogicznej dla dzieci 3- i 4-letnich z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Pedagog pozostaje w kontakcie z nauczycielem wspomagającym w celu wymiany informacji o podejmowanych działaniach.</p>	<p>pedagog nauczyciele wspomagający</p>	<p>pedagog - w miarę potrzeb i możliwości nauczyciele wspomagający - na bieżąco</p>

<p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p>	<p>Na zajęcia z pedagogiem kierowane są dzieci 5-letnie na podstawie diagnozy przeprowadzonej przez nauczyciela grupy.</p> <p>Pedagog prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci 5-letnich (praca indywidualna oraz w grupach 2-4 osobowych).</p> <p>Pedagog zapewnia opiekę konsultacyjną przy planowaniu działań wspierających dla dzieci 3- i 4-letnich.</p> <p>Nauczyciele grup udzielają indywidualnego wsparcia dzieciom 3- i 4-letnim.</p>	<p>nauczyciele grup pedagog</p>	<p>wstępne diagnozy i kwalifikacje – do końca września 2020</p> <p>zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – w miarę potrzeb i możliwości</p>
---	---	-------------------------------------	--

<p>Zajęcia logopedyczne indywidualne</p>	<p>Logopeda przeprowadza badania przesiewowe i kwalifikuje dzieci do terapii indywidualnej (wszystkie grupy). Logopeda prowadzi indywidualną terapię dla dzieci 3-letnic, 4-letnic, 5-letnic i 6-letnic. Logopeda prowadzi indywidualną terapię logopedyczną dla wszystkich podopiecznych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Logopeda prowadzi kontrolne obserwacje dotyczące przebiegu rozwoju mowy wśród dzieci (w grupach ówczesniczych)</p>	<p>Logopeda</p>	<p>badania przesiewowe: – wrzesień 2020 terapia indywidualna: – 1 x w tygodniu kontrolne obserwacje: – w miarę potrzeb i możliwości</p>
--	---	-----------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Terapia psychologiczna 	<p>Zajęcia indywidualne dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z zaleceniem Poradni PPP lub Zespołu Terapeutycznego.</p>	<p>psycholog</p>	<p>1 x w tygodniu</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Terapia psychologiczna 	<p>Badania przesiewowe: - dzieci 4- letnie. - wybrane dzieci z grup 3- letnich i 5 - letnich</p>	<p>Psycholog z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej</p>	<p>w miarę potrzeb</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Terapia SI 	<p>Terapeuta SI prowadzi indywidualną terapię integracji sensorycznej dla dzieci skierowanych na zajęcia w ramach orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz – w miarę możliwości - posiadających diagnozę procesów Integracji Sensorycznej dostarczoną przez rodziców / opiekunów.</p>	<p>terapeuta SI</p>	<p>terapia indywidualna: – 1 x w tyg. kontrolne obserwacje: - w miarę potrzeb i możliwości</p>

II			
Współpraca z rodzicami			
1.	Pogadanki dla rodziców wykłady, warsztaty, spotkania ekspertów z rodzicami	pogadanki na tematy interesujące rodziców	psycholog
2.	Udział w zebraniach dla rodziców	na prośbę nauczyciela	wszyscy specjaliści
3.	Kontaktowanie rodziców z placówkami wspierającymi rozwoj dziecka i funkcjonowanie rodziny.	uzupełnianie Bazy Placówek Wspomagających rozwój i funkcjonowanie dziecka i rodziny	wszyscy specjaliści
5.	Konsultacje indywidualne z rodzicami	na bieżąco	wszyscy specjaliści
6.	Kontaktowanie się z rodzicami przy pomocy strony internetowej	Umieszczanie informacji o pracy specjalistów i nauczycieli wspomagających na stronie internetowej	wszyscy specjaliści i nauczyciele wspomagający
			na bieżąco

III Współpraca z nauczycielami				
1.	Informacje o prowadzonych zajęciach	Przekazywanie nauczycielom grup informacji o terminach zajęć terapeutycznych	wszyscy specjaliści	do końca września 2020
2.	Interwencje wychowawcze i pomoc psychologiczna	Podstawą interwencji jest: - karta obserwacji wypełniona przez nauczyciela - w przypadku interwencji w grupie - opis sytuacji problemowej w grupie	psycholog	na bieżąco
3.	Obserwacja specjalistyczna	Prowadzenie obserwacji w grupach – specjalista prowadzi obserwację w grupie w dogodnym dla siebie terminie	wszyscy specjaliści	w miarę potrzeb

4.	Badania specjalistyczne	<p>Logopeda przeprowadza badania przesiewowe i kwalifikuje dzieci do terapii indywidualnej</p> <p>W przypadku wskazań do przeprowadzenia diagnozy pogłębionej, specjalista kieruje dzieci do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – każdorazowo informując o tym Dyrektora placówki</p>	logopeda wszyscy specjaliści	na bieżąco
IV Współpraca z instytucjami				
1	Współpraca z metodykiem do spraw edukacji przedszkolnej integracyjnej	Gromadzenie informacji o różnych formach doskonalenia, formach współpracy i o standardach metodycznych	wszyscy specjaliści	na bieżąco
2.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną			

<p>3. Współpraca z innymi placówkami, sprawującymi opiekę terapeutyczną nad dziećmi z przedszkola.</p> <p>02 02 1</p>	<p>Kontakt z placówkami, wymiana informacji na temat dzieci</p>	<p>wszyscy specjaliści</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Udział Zespołu terapeutycznego w pracach Zespołów planujących i koordynujących udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>			
<p>V</p> <p>1. Planowanie terapii dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka</p> <p>Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych</p>	<p>wszyscy specjaliści</p> <p>nauczyciele wspomagający</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>psycholog Poradni PP</p>	<p>1 września 2020</p>

2.	<p>Planowanie terapii dla dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym dzieci z chorobami przewlekłymi)</p>	<p>- określenie zakresu, w którym dziecko wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zalecanych form i sposobów oraz okresów udzielania pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planu działań wspierających i przedstawienie do akceptacji Dyrektorowi przedszkola 	<p>wszyscy specjaliści nauczyciele wspomagający nauczyciele grup psycholog Poradni PP</p>	1 września 2020
----	--	--	---	-----------------

3.	Koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	<p>Spotkania zespołu (online) mające na celu</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie programów terapii z rodzicami • dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku na podstawie powtórnej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka • formułowanie wniosków i zaleceń odnośnie dalszej pracy terapeutycznej z dzieckiem • dokonywanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej po zakończeniu jej udzielania 	wszyscy specjaliści nauczyciele wspomagający nauczyciele grup psycholog Poradni PP	co najmniej 2 razy w roku 1 raz w roku - kwiecień 2021
----	--	--	--	--

4.	<p>Koordinowanie działań wspierających podejmowanych w stosunku do dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym dzieci z chorobami przewlekłymi)</p>	<p>Spotkania zespołu mające na celu</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie programu działań wspierających z rodzicami • dokonywanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku w danym roku szkolnym • formułowanie wniosków i zaleceń odnośnie dalszej pracy terapeutycznej z dzieckiem • dokonywanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej po zakończeniu jej udzielania 	<p>wszyscy specjaliści nauczyciele wspomagający nauczyciele grup psycholog Poradni PP</p>	<p>co najmniej 2 razy w roku</p>
5.	<p>Konsultacje między specjalistami</p>	<p>Specjaliści i nauczyciele pozostają ze sobą w kontakcie celem wymiany doświadczeń nt. aktualnych potrzeb terapeutycznych dzieci</p>	<p>wszyscy specjaliści i nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>VI Udział Zespołu w tworzeniu dokumentacji przedszkola</p>				

1.	Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne	Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego - tworzenie dokumentu koordynuje nauczyciel wspomagający	wszyscy specjaliści nauczyciele wspomagający nauczyciele grup	1 września 2020
3.	Opinie specjalistyczne	Przygotowywanie opinii na życzenie rodziców	wszyscy specjaliści i nauczyciele	wg potrzeb - w ciągu 10 dni roboczych
4.	Karty Przebiegu Terapii	Prowadzenie zestawienia działań terapeutycznych podejmowanych na terenie przedszkola i w innych ośrodkach – jako załącznik nr 2 do IPFT-u	nauczyciele wspomagający	na bieżąco