



Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty
02-777 Warszawa, ul. Kopcińskiego 7
tel./fax: 22 643-84-54
NIP: 951-13-54-011
SP343.021.11.2018.D

ZARZĄDZENIE NR 6 / 2018
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
NR 343 W WARSZAWIE
z dnia 12 lutego 2018r.

w sprawie zasad wspomagania rozwoju zawodowego nauczycieli

Na podstawie Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2017r. poz. 1189 ze zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się „Zasady wspomagania rozwoju zawodowego nauczycieli”, obowiązujące w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie, stanowiące załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr. Jolanta Kubalska

ZASADY WSPOMAGANIA ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 343 IM. MATKI TERESY Z KALKUTY W WARSZAWIE

Podstawa prawna :

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2017r., poz. 1189 ze zm.)
- Ustawa z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017r. poz. 2203)
- Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r., poz.393)

I. ZAŁOŻONE CELE W RAMACH DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

1. Podwyższanie kompetencji zawodowych nauczyciela jako dydaktyka i wychowawcy.
2. Zainteresowanie nauczyciela doskonaleniem swojej pracy.
3. Pogłębianie wiedzy i umiejętności w miejscu pracy.
4. Proces doskonalenia zawodowego pracownika w ramach szkoły uczącej się jako określonej całości.
5. Współdziałanie z nauczycielami innych placówek.
6. Wymiana doświadczeń i nastawienie na zmiany.
7. Podnoszenie jakości kształcenia uczniów poprzez:
 - 1) preferowanie metod aktywizujących i technologii informacyjno – komunikacyjnych w pracy;
 - 2) stosowanie neurodydaktyki;
 - 3) organizację lekcji sprzyjającej uczeniu się;
 - 4) włącznie ucznia w proces planowania pracy na lekcji.

II. ZADANIA LIDERA WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

1. Koordynowanie doskonalenia zawodowego zgodnie z priorytetami MEN i MKO.
2. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli.
3. Przygotowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli i monitorowanie jego realizacji.
4. Przygotowanie sprawozdań dotyczących realizacji działań.
5. Gromadzenie ofert szkoleniowych.
6. Organizowanie doskonalenia zawodowego na terenie szkoły.

III.ZADANIA NAUCZYCIELI W PROCESIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Funkcja	Wymogi	Zadania
Opiekun młodego nauczyciela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrudnienie na pełen etat. 2. Stopień co najmniej nauczyciela mianowanego. 3. Umiejętność pracy w grupie. 4. Nawiązywanie właściwych relacji interpersonalnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadza nowego nauczyciela do zawodu. 2. Obserwuje zajęcia prowadzone przez młodego nauczyciela, zaprasza na swoje zajęcia. 3. Pomaga w opracowywaniu planu rozwoju zawodowego. 4. Służy pomocą. 5. Opracowuje projekt oceny dorobku zawodowego.
Nauczyciel mistrz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przewodniczący zespołu przedmiotowego, lider WDN, członek zespołu kierowniczego. 2. Zatrudnienie na pełen etat. 3. Przynajmniej stopień nauczyciela mianowanego. 4. Bogate doświadczenie zawodowe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buduje zespół. 2. Organizuje i inspiruje pracę zespołu. 3. Prowadzi lekcje otwarte, upowszechnia dobre praktyki. 4. Wspiera rozwój zawodowy nauczycieli. 5. Współpracuje z liderem WDN (jeśli nie jest nim sam). 6. Stosuje nowoczesne metody pracy. 7. Planuje doskonalenie zawodowe zespołu i przedstawia jego plan przełożonemu. 8. Wyszukuje ciekawe oferty edukacyjne dla nauczycieli. 9. Realizuje projekty edukacyjne. 10. Pełni funkcję eksperta, egzaminatora, edukatora. 11. Opracowuje programy autorskie. 12. Publikuje w prasie, Internecie.
Wychowawca mistrz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przewodniczący zespołu wychowawczego, wicedyrektor. 2. Pedagog, psycholog lub czynny nauczyciel po szkoleniach w zakresie umiejętności wychowawczych. 3. Stopień co najmniej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buduje zespół wychowawczy w szkole. 2. Organizuje i inspiruje prace zespołu. 3. Pełni funkcję eksperta. 4. Wspiera rozwój zawodowy wychowawców.

	nauczyciela mianowanego.	<ol style="list-style-type: none">5. Współpracuje z liderem WDN.6. Opiniuje i promuje materiały do pracy wychowawczej.7. Prowadzi zajęcia i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie umiejętności wychowawczych.8. Wyszukuje ciekawe oferty edukacyjne dla nauczycieli.9. Planuje doskonalenie zawodowe zespołu i przedstawia plan przełożonemu.
--	--------------------------	--

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Jolanta Kubalska