

ZARZĄDZENIE nr 6/2015

**dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie
z dnia 03.07.2015 roku**

w sprawie wprowadzenia „Regulaminu terapii EEG BIOFEEDBACK”

Na podstawie art. 39 ust. 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.)

§ 1

Wprowadza się „Regulamin terapii EEG BIOFEEDBACK”, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie podlega opublikowaniu na stronach internetowych szkoły.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Tomasz Zajac

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie**

REGULAMIN TERAPII EEG BIOFEEDBACK

REGULAMIN TERAPII EEG BIOFEEDBACK
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie

§ 1

Zajęcia terapii metodą EEG Biofeedback odbywają się na terenie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie.

§ 2

1. Z treningów biofeedback korzystać mogą uczniowie, u których rozpoznano:
 - a. słabą pamięć,
 - b. słabe spostrzeganie,
 - c. trudności w koncentracji uwagi,
 - d. specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu (dysleksja, dysgrafia),
 - e. trudności w uczeniu się matematyki (dyskalkulia),
 - f. słabą komunikację i zaburzenia relacji społecznych dziecka z otoczeniem,
 - g. małą odporność na stres, treść w sytuacjach szkolnych, obniżoną Samoocenę itp.
2. Korzystanie z treningów biofeedback w naszej szkole jest bezpłatne.

§ 3

1. Podstawę zakwalifikowania ucznia do terapii stanowią złożone w sekretariacie szkoły:
 - a. zaświadczenie neurologa stwierdzające brak przeciwwskazań do terapii na podstawie aktualnego badania EEG,
 - b. zgłoszenie rodzica/ prawnego opiekuna o podjęcie terapii biofeedback na terenie szkoły (Załącznik nr 1),
 - c. kopie - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii z poradni psychologiczno- pedagogicznej (jeśli uczeń takie posiada).
2. Rodzice zobowiązani są do rozmowy z terapeutą i przekazania mu informacji o stanie zdrowia dziecka oraz o podejmowanych innych formach terapii.
3. Zgłoszenia na zajęcia przyjmowane są przez cały rok szkolny w sekretariacie szkoły.
4. Decyzję o zakwalifikowaniu ucznia do terapii podejmują terapeuci biofeedbacku.
5. O terminie rozpoczęcia terapii biofeedback decyduje kolejność zgłoszeń, przy czym uczniowie z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznych zawsze mają pierwszeństwo.
6. W razie potrzeby są tworzone listy uczniów oczekujących na udział w zajęciach.

§ 4

1. Zajęcia mają charakter indywidualny.
2. Zakres i czas trwania oddziaływań terapeutycznych dostosowywany jest do aktualnych potrzeb i możliwości dziecka, a o ich doborze decyduje terapeuta.
3. W pracowni terapeutycznej uczeń może przebywać tylko w obecności trenera.
4. Uczeń nie może samodzielnie korzystać ze sprzętu komputerowego i elektronicznego znajdującego się w pracowni.

§ 5

1. Nieusprawiedliwione dwie nieobecności na zajęciach oznaczają rezygnację rodziców z zajęć dla dziecka.
2. W przypadku niepodejmowania przez dziecko współpracy na warunkach i w zakresie koniecznym, aby spotkania treningowe metodą biofeedback mogły być skuteczne, terapeuta prowadzący zajęcia może zaprzestać treningów.
3. Terapia biofeedback jest nieobowiązkowa dlatego w każdej chwili obie strony (prawny opiekun lub terapeuta) podając uzasadnienie mogą przerwać terapię.

§ 6

Opiekun prawny po zapoznaniu się z obowiązującym regulaminem pisemnie potwierdza jego akceptację.

Karta zgłoszenia dziecka na terapię EEG Biofeedback

Zgłaszam moje dziecko

..... ,

ucznia klasy na terapię prowadzoną metodą EEG Biofeedback na podstawie:

- *orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej
- *opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej
- *obserwacji dokonanej przez specjalistę:
- *obserwacji dokonanej przez nauczyciela
- *obserwacji własnej dokonanej przez rodzica.

Wniosek swój motywuję chęcią oraz potrzebą poprawy funkcjonowania mojego dziecka w zakresie:

- *koncentracji uwagi,
- *pamięci i spostrzegania,
- *specyficznych trudności w pisaniu i czytaniu (dysleksja, dysgrafia),
- *trudności w uczeniu się matematyki (dyskalkulia),
- *problemów w nauce
- *komunikacji i relacji społecznych dziecka z otoczeniem,
- *problemów w zachowaniu - małą odporność na stres, treść w sytuacjach szkolnych, obniżoną samoocenę itp.

*właściwe podkreślić

.....
data i podpis rodzica lub opiekuna prawnego