



Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty
02-777 Warszawa, ul. Kopcińskiego 7
tel./fax: 22 643-84-54
NIP: 051-13-54-011

SP343.021.96.2020.D

ZARZĄDZENIE NR 47 / 2020
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
NR 343 IM. MATKI TERESY Z KALKUTY
W WARSZAWIE
z dnia 16 września 2020 roku

w sprawie zatwierdzenia programu doradztwa zawodowego

Na podstawie § 5 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325) zarządza się, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się *Program doradztwa zawodowego*, zwany dalej *Programem*, realizowany w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Program, o którym mowa w § 1, obowiązuje w roku szkolnym 2020/2021.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

DYREKTOR SZKOŁY
J. Kubalska
mgr Ewelina Kubalska

SP343.442.1.2020.D

Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie Rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna

- Art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591ze zm.)

I. Założenia ogólne

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu, który będzie realizowany poprzez:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej,
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika,

- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie,
- rozwijanie kompetencji kluczowych, w tym umiejętności uczenia się,
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

II. Zaplanowane działania

Działania skierowane do uczniów:

opis działania	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
	Świetlica szkolna		
Zajęcia o tematyce zawodoznawczej w świetlicy szkolnej (możliwe spotkania online)	Pogadanki, prezentacje, konkursy plastyczne, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Kierownik świetlicy	cały rok 2020/21
	Klasy 1-3		
Realizowanie tematów związanych z orientacją zawodową w ramach zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego	Metody aktywizujące	nauczyciele edukacji wczesnoszk.	cały rok 20/21
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów w ramach realizacji innowacji „Matematyka w praktyce „	Pokaz, pogadanka, prezentacja, prezentacja on line	nauczyciele edukacji wczesnoszk.	cały rok 20/21
Konkurs plastyczny „Zawody naszych rodziców i nie tylko”	Prace plastyczne	doradca zawodowy, nauczyciele edukacji wczesnoszk. nauczyciele świetlicy	Kwiecień 2021
Warsztaty o tematyce zawodoznawczej w kl 1-3 związane z porami roku i świętami i rocznicami	Metody aktywizujące, warsztaty	nauczyciele edukacji wczesnoszk.	cały rok 2020/21
Poznanie zawodów w trakcie wycieczek i wycieczek online	Metody aktywizacyjne	nauczyciele edukacji wczesnoszk.	cały rok 2020/21

	Klasy 4-6		
Zajęcia wspierające orientację zawodową prowadzone w ramach lekcji wychowawczych	Zajęcia z wychowawcą; metody aktywizujące, projekt, filmy, pogadanka	wychowawcy	cały rok 2020/21
Realizowanie tematów związanych z orientacją zawodową w ramach zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego.	Pogadanki, prezentacje	nauczyciele przedmiotowi, psycholog pedagog wychowawcy	cały rok 2020/21
Przygotowanie gazetek na korytarzach szkolnych „zawody naszych rodziców”	gazetki	Samorządy klasowe wychowawcy	Kwiecień 2021
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów stacjonarnie i online	Rozmowa, pokaz, prezentacja, filmy	Wychowawca Samorząd klasowy	cały rok 2020/21
Poznanie różnych zawodów w trakcie wycieczek, prezentacji, filmów również online	Pokaz, prezentacja, film	wychowawca	cały rok 2020/21
	Klasy 7-8		
Diagnoza potrzeb doradczych w kl. 7-8	Sondaż (ankieta)	doradca zawodowy	cały rok 2020/21
Analiza danych uzyskanych z diagnozy	Omówienie uzyskanych informacji	doradca zawodowy pedagog szkolny	cały rok 2020/21
Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych w kl. 7	Zajęcia z doradztwa zawodowego (10 godzin w roku szkolnym dla każdego oddziału) .Realizacja wg programu	doradca zawodowy	Pierwsze półrocze 2020/21
Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek	Zajęcia z doradztwa zawodowego (10 godzin w roku szkolnym dla	doradca zawodowy	Drugie półrocze 2020/21

pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych w kl. 8	każdego oddziału) .Realizacja wg programu		
Targi edukacyjne, dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych	Zajęcia warsztatowe i online	Doradca zawodowy, wychowawcy	drugie półrocze 2020/21
Wybrane zawody” – zajęcia uczniów w CKU Poznanie wybranych zawodów, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;	Warsztaty CKP	Doradca zawodowy wychowawca	drugie półrocze 2020/21
Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych; poznanie procedury rekrutacyjnej	Punkt Informacji i Kariery, PIK , strona internetowa szkoły, librus	doradca zawodowy	drugie półrocze
Indywidualne rozmowy doradcze	Punkt Informacji i Kariery (PIK)	doradca zawodowy	cały rok szkolny
Udostępnienie informacji edukacyjno-zawodowych	PIK, strona internetowa szkoły, zasoby biblioteki,	doradca zawodowy	cały rok
Informowanie o wydarzeniach: targach edukacyjnych, dniach otwartych,	Dziennik elektroniczny	doradca zawodowy wychowawca pedagog	cały rok

Działania skierowane do nauczycieli, wychowawcy, specjalistów

opis działania	uczestnicy	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Organizacja szkolenia: realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych i na lekcjach	Nauczyciele przedmiotowi i nauczyciele wychowawcy	Rada pedagogiczna szkoleniowa	Szkolny doradca zawodowy	październik 2020

wychowawczych				
Akcja informacyjna dotycząca PIK				
Utworzenie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Elektroniczny folder z zasobami, zamieszczony na szkolnej stronie www. Dostępny po zalogowaniu	Nauczyciel - bibliotekarz	grudzień 2020

Działania skierowane do rodziców.

opis działania	uczestnicy	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Akcja informacyjna o realizacji zadań z doradztwa zawodowego i PIK na terenie szkoły	Wszyscy rodzice	Librus, strona internetowa szkoły,	Szkolny doradca zawodowy	październik 2020
Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami w klasach lub w świetlicy szkolnej	Wszyscy rodzice	zajęcia pozalekcyjne oraz w świetlicy w oraz zajęcia edukacyjne z różnych przedmiotów w ramach orientacji zawodowej	Nauczyciele wychowawcy we współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym	cały rok szkolny 2020/21
Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w okolicy oraz o zasadach rekrutacji do tych szkół	Rodzice uczniów klas VII I VIII	Przygotowanie zakładki na stronie www szkoły, pod tytułem Oferta szkół ponadpodstawowych	Szkolny doradca zawodowy	luty 2021

III. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 1 – 3 są wkomponowane w proces realizacji podstawy programowej z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać,
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób,
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi,
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach,
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie,
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach,
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach,
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje,
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu,
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności,
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć,
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu,
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

IV. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 4 – 6 są realizowane na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na zajęciach z wychowawcą, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w ramach wizyt zawodoznawczych.

1. *Poznawanie własnych zasobów*

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje,
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia,
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość,
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. *Świat zawodów i rynek pracy*

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach,
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka,
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe,
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. *Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie*

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny,
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć,

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. *Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych*

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych,
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu,
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

V. *Treści programowe z doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7 i 8 są realizowane podczas obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego z doradcą, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, na zajęciach z wychowawcą, w ramach wizyt zawodoznawczych*

1. *Poznanie własnych zasobów*

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych,
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe),
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł,
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjnozawodowych,
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji,
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. *Świat zawodów i rynek pracy*

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania,
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców,
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy,
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka,
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy,
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową,
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji,
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów,
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej,
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym,
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby,
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjnozawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy,
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

VI. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 18 w Warszawie

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 19 w Warszawie

Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno- Społecznych i Szkoleń w Warszawie

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie

Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Mińska 1/5 w Warszawie

VII. Ewaluacja programu.