



Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 w Warszawie
im. Matki Teresy z Kalkuty
ul. Kopcińskiego 7, 02-777 Warszawa
tel./fax: 22 643 84 54, e-mail: sp343@edu.um.warszawa.pl

Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty
02-777 Warszawa, ul. Kopcińskiego 7
tel./fax: 22 643-84-54
NIP: 951-13-54-011
SP343.021.55.2018.D

**ZARZĄDZENIE NR 24 / 2018
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 343 W WARSZAWIE
z dnia 30 sierpnia 2018r.**

w sprawie regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczyciela

Na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 967) zarządza się, co następuje:

§ 1

Ustala się Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty, odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz uwzględniające specyfikę pracy w Szkole Podstawowej nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty.

§ 2

Regulamin, o którym mowa w § 2, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od 1 września 2018 r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr. Iolanta Kubalska

Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty
02-777 Warszawa, ul. Kopcińskiego 7
tel./fax: 22 643-84-54
NIP: 951-13-54-011

Załącznik do zarządzenia Nr 24/2018
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty
z dnia 31 września 2018r.

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 967);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 996);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1133)

§ 1

Ileokroć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie;
- 2) nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Szkole;
- 3) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967);
- 4) Ustawie – należy przez to rozumieć przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 996);
- 5) Rozporządzeniu – należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego. (Dz. U. z 2018r. poz. 1133);
- 6) Konwencji – należy przez to rozumieć Konwencję o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. poz. 526);

§ 2

1. Niniejszy Regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, które odnoszą się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w Rozporządzeniu.
2. Ocena pracy nauczyciela polega na ustaleniu poziomu spełnienia poszczególnych kryteriów przy pomocy wskaźników oceny pracy, określonych w niniejszym Regulaminie.

§ 3

1. Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczyciela:

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria określone w § 2 ust. 1 Rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy Nauczyciel:
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych,	1. Zna i realizuje podstawę programową oraz warunki jej realizacji, organizację, zadania i zasady funkcjonowania Szkoły;

<p>wychowawczych i opiekuńczych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem, w szczególności wysokie wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, osiągnięcia w konkursach; 3. Planuje pracę wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą; 4. Potrafi prawidłowo wybrać i realizować program nauczania; 5. Prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu dydaktyki, psychologii i pedagogiki oraz w sposób zapewniający właściwą realizację podstawy programowej i zadań statutowych; 6. Wykazuje się umiejętnością przekazywania wiedzy; 7. Wykazuje się umiejętnością omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć; 8. Poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy, zwłaszcza formułuje i osiąga z uczniami cele, przedstawia kryteria sukcesu i informację zwrotną, właściwie zarządza czasem podczas zajęć, uwzględnia elementy zajęć, dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści oraz stylów uczenia się uczniów; 9. Umiejętnie stosuje narzędzia informatyczne i multimedialne w pracy; 10. Właściwie używa pojęć, terminów, określeń, skutecznie komunikuje się z uczniami;
<p>II. Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje obowiązujące w Szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa podczas zajęć realizowanych przez Szkołę; 2. Tworzy klimat bezpieczeństwa, w szczególności zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów, próbuje im zapobiegać, pomaga rozwiązać problemy, panuje nad emocjami, utrzymuje właściwą atmosferę na zajęciach; 3. Realizuje zapisy programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie m. in. bezpieczeństwa i higieny; 4. Pełni aktywnie dyżury zgodnie z regulaminem i harmonogramem;
<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnia wiedzę o prawach dziecka; 2. Respektuje prawa dziecka i prawa ucznia, zwłaszcza zapewnia przyjazną atmosferę do nauki, nie narusza prawa do prywatności uczniów, nie stwarza sytuacji dotyczących

<p>z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>nierównego traktowania i nieprzestrzegania zasad oceniania;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Reaguje na sytuacje łamania praw dziecka w klasie, szkole, rodzinie; 4. Zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5. Zna procedury związane z ochroną praw dziecka, w tym procedury wewnątrzszkolne, procedurę Niebieskiej Karty;
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz w środowiska lokalnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne ucznia i grupy; 2. Umożliwia uczniom, by korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności; 3. Uczestniczy w pracach zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale; 4. Indywidualizuje pracę z uczniem, w tym z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 5. Stosuje informację zwrotną na lekcji poprzez ocenę koleżeńską i samoocenę uczniów; 6. Podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości, zwłaszcza prowadzi zajęcia wspierające zainteresowania i potrzeby uczniów, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizuje zapisy w indywidualnych programach edukacyjno - terapeutycznych i opiniach z poradni psychologiczno - pedagogicznych, opracowuje wymagania edukacyjne; 7. Stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych, stosuje pozytywne wzmocnienia; 8. Inspiruje uczniów do rozwijania ich pasji, zainteresowań, talentów;
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich oraz patriotycznych; 2. Prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne; 3. Rozwija kompetencje kluczowe u uczniów; 4. Włącza się w prace wolontariatu, podejmuje działania wolontariackie, wspiera samorząd uczniowski; 5. Prezentuje etyczne zachowania przyczyniające się do powszechnego uznania, budowania autorytetu, w szczególności dba o własny wizerunek, przestrzega norm i

	<p>zasad postępowania wobec uczniów;</p> <p>6. Uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;</p>
VI.Współpraca z innymi nauczycielami	<p>1. Bierze udział w pracach rady pedagogicznej;</p> <p>2. Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych, w tym w pracach zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale;</p> <p>3. Konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami oraz specjalistami;</p> <p>4. Uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;</p> <p>5. Uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, akcji, uroczystości szkolnych;</p>
VII.Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	<p>1. Stosuje prawo związane z powierzonym mu stanowiskiem;</p> <p>2. Zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów, stosuje wewnątrzszkolne ocenianie;</p> <p>3. Wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne;</p> <p>4. Przestrzega regulaminów obowiązujących w Szkole;</p> <p>5. Przestrzega dyscypliny pracy (punktualność, terminowość, wywiązywanie się z obowiązków);</p> <p>6. Poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną, zgodnie z przepisami prawa i zajmowanym stanowiskiem lub przydzieloną funkcją;</p> <p>7. Uczestniczy w zebraniach i spotkaniach z rodzicami;</p>
VIII.Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	<p>1. Określa swoje mocne i słabe strony;</p> <p>2. Podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;</p> <p>3. Podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;</p> <p>4. Uczestniczy w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym;</p> <p>5. Umiejętnie wykorzystuje w codziennej pracy nabyte w procesie doskonalenia kompetencje zdobyte w trakcie doskonalenia zawodowego, zgodnie z potrzebami Szkoły;</p>
IX.Współpraca z rodzicami	<p>1. Zna środowisko rodzinne swoich uczniów oraz ich problemy;</p> <p>2. Udziela rodzicom informacji o rozwoju ich dziecka;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Podejmuje działania celem wsparcia rodzica; 4. Pozyskuje rodziców do współpracy na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej;
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy Nauczyciel:
X. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2. Analizuje realizację podstawy programowej w ujęciu jakościowym; 3. Wykorzystuje i dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości uczniów; 4. Systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne w pracy z uczniem;
XI. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobiera adekwatne narzędzia diagnostyczne; 2. Wykorzystuje wyniki diagnozowania w planowaniu pracy; 3. Indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości, w szczególności prowadzi zajęcia wspierające, konsultacje, stosuje zróżnicowane sprawdziany i prace domowe, dostosowuje wymagania edukacyjne; 4. Stosuje adekwatne do potrzeb metody i formy pracy; 5. Realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej;
XII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonuje ewaluacji własnej pracy, wykorzystując jej wyniki do doskonalenia warsztatu pracy; 2. Formułuje i uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy oraz modyfikuje działania dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze; 3. Uzyskuje pozytywne efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej poprzez skuteczne wdrażanie wniosków oraz działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy Szkoły; 4. Sporządza rekomendacje na podstawie analizy efektów swojej pracy;

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Uwzględnia w pracy z uczniami problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych; 6. Jako wychowawca oddziału: <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje pracę wychowawczą w oparciu o przyjęty w Szkole program wychowawczo – profilaktyczny; 2) promuje wychowanie dla wartości; 3) stwarza uczniom warunki do planowania, samorządności i realizowania planu wychowawczego klasy; 4) stwarza rodzicom warunki do współdecydowania i współdziałania w realizacji planu wychowawczego; 5) monitoruje efekty pracy wychowawczej; 6) organizuje zebrania z rodzicami zgodnie z przygotowanym planem;
<p>XIII. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. Dzieli się zdobytą wiedzą i doświadczeniem w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia i pracy zespołów; 3. Upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia, w tym przeprowadza zajęcia z uczniami w obecności opiekuna lub dyrektora i zajęcia otwarte dla nauczycieli Szkoły, dokonuje ich ewaluacji; 4. Doskonali kompetencje zawodowe, w szczególności w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami w tym uzdolnionych; 5. Posługuje się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub przepisami w zakresie postępowania z nieletnimi;
<p>XIV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizuje zadania wynikające ze statutu Szkoły; 2. Pełni różne funkcje, zwłaszcza opiekuna samorządu, wolontariatu, koordynatora edukacji kulturalnej, rzecznika praw ucznia; 3. Z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 4. Jest członkiem komisji egzaminacyjnej, rekrutacyjnej, konkursowej w Szkole i poza Szkołą;

	<p>5. Współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;</p> <p>6. Przyczynia się do wzbogacania oferty Szkoły, kultywowania jej tradycji i tworzenia pozytywnego wizerunku;</p>
KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy Nauczyciel:
XV. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, proponuje nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia, w szczególności: zeszyt OK, nową formę sprawdzianów, elementy neurodydaktyki; 2. Podejmuje nowatorskie, efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze, w tym organizuje projekty, debaty oksfordzkie; 3. Wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy Szkoły, zwłaszcza organizację przerw, niekonwencjonalne zebrania z rodzicami, organizację lekcji; 4. Wdraża i realizuje projekty zewnętrzne;
XVI. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach, w szczególności w ramach działań samorządu i wolontariatu oraz sprawuje nad nimi opiekę; 2. Monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia; 3. Jest organizatorem konkursów, turniejów, zawodów;
XVII. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuje i prowadzi zajęcia otwarte: lekcje, warsztaty, konferencje, w ramach spaceru edukacyjnego dla nauczycieli ze Szkoły i innych placówek, w miarę możliwości w obecności doradcy metodycznego lub przedstawiciela organu nadzoru pedagogicznego; 2. Omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia;
XVIII. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy, podaje przykłady potwierdzające; 2. Podnosi jakość pracy Szkoły poprzez realizację co najmniej dwóch zadań: <ol style="list-style-type: none"> 1) zdobywa nowe kwalifikacje, umiejętności, certyfikaty, publikuje; 2) opracowuje i wdraża program, innowację, działania

	<p>edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym;</p> <p>3) wykonuje zadania opiekuna stażu, opiekuna praktyk, doradcy metodycznego, koordynatora projektu, egzaminatora OKE, rzeczoznawcy ds. podręczników;</p> <p>4) uzyskuje umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a dla nauczycieli języków obcych – drugim językiem na poziomie zaawansowanym;</p> <p>5) opracowuje autorską pracę z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka oraz ją publikuje;</p>
<p>XIX. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</p>	<p>1. Planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji wychowawcy, opiekuna stażu, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;</p> <p>2. Kieruje zespołem jako przewodniczący lub koordynator, tworząc właściwy klimat współpracy oraz aktywnie w nim pracuje;</p> <p>3. Rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora;</p>
<p>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO</p>	
<p>Kryteria określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia</p>	<p>Wskaźniki oceny pracy Nauczyciel:</p>
<p>XX. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</p>	<p>1. Monitoruje swoje działania, zwłaszcza diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, tworzy diagnozy w zależności od potrzeb;</p> <p>2. Prowadzi regularne badania wyników nauczania z analizą merytoryczną i statystyczną;</p> <p>3. Pozyskuje opinię o swojej pracy od uczniów, rodziców i nauczycieli;</p> <p>4. Analizuje działania i formułuje wnioski oraz rekomendacje doskonalące, wykorzystując wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły do poprawy jakości pracy;</p> <p>5. Modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;</p> <p>6. Uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a) osiąga wysoki poziom nauczania, b) aktywnie i z sukcesem przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, c) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych, d) osiąga widoczne pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem, e) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy; podnosi swoje kwalifikacje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne);
XXI. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. We współpracy z instytucjami i organizacjami potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym; sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami; 2. Dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami, w szczególności z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Strażą Miejską, Policją, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacjami, stowarzyszeniami; 3. Wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie;
XXII. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów, której wyniki stanowią podstawę do opracowania programu; 2. Wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych; 3. Przyczynia się do podniesienia jakości pracy Szkoły poprzez wdrożenie takich rozwiązań programowych, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów; 4. Opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy w tym programy nauczania, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne;
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli, w szczególności na stronach internetowych, portalach oświatowych, w prasie;

<p>publikacji z zakresu oświaty</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych, szczególnie w sieciach współpracy, podczas konferencji, warsztatów, seminariów; 3. Opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;
<p>c)) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy Szkoły; 2. Przeprowadza ewaluację pełnionych funkcji: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych i wojewódzkich; 3. Podnosi jakość pracy Szkoły w zakresie, dydaktyki, wychowania lub opieki poprzez skuteczne wdrażanie rekomendacji;
<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta; 2. Występuje na konferencjach, prowadzi warsztaty dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające; 3. Prowadzi zajęcia otwarte dla studentów;

§ 4

Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu odpowiednio: na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

§ 5

1. Realizacja przez nauczyciela zadań w ramach każdego kryterium jest oceniana w skali od 0 do 3 z zastosowaniem wskaźników oceny pracy.
2. Przy realizacji zadań w poszczególnych kryteriach obowiązuje zasada:
1 pkt – 1/3 zrealizowanego kryterium,

- 2 pkt – 2/3 zrealizowanego kryterium,
 3 pkt – realizacja całego kryterium.
- Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
 - Poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela wyrażony w procentach,

X_1, X_2, \dots, X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela

- Wynik ustalony w sposób określony w ust. 4 należy podać z uwzględnieniem dwóch miejsc po przecinku.

§ 6

- Ustala się maksymalną liczbę punktów do uzyskania:

Stopień awansu zawodowego	Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez nauczyciela (100%)
Nauczyciel stażysta	27
Nauczyciel kontraktowy	42
Nauczyciel mianowany	57
Nauczyciel dyplomowany	69

§ 7

Niniejszy Regulamin obowiązuje od 1 września 2018 roku.