



Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi nr 343  
im. Matki Teresy z Kalkuty  
02-777 Warszawa, ul. Kopcińskiego 7  
tel./fax: 22 643-84-54  
NIP: 053-13-54-011  
SP343.021.46.2020.D

**ZARZĄDZENIE NR 20 / 2020**  
**DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**  
**NR 343 IM. MATKI TERESY Z KALKUTY**  
**W WARSZAWIE**  
**z dnia 12 maja 2020 roku**

**w sprawie procedury postępowania w związku ze szczególną sytuacją spowodowaną epidemią oraz prowadzeniem kształcenia na odległość**

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19 ( Dz. U. z 2020 r. poz. 493ze zm.) w nawiązaniu do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 ze zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się *Procedurę postępowania w związku ze szczególną sytuacją spowodowaną epidemią oraz prowadzeniem kształcenia na odległość* w Szkole Podstawowej nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

DYREKTOR SZKOŁY  
*J. Kubińska*  
Jolanta Kubińska



Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi nr 343  
im. Matki Teresy z Kalkuty  
02-777 Warszawa, ul. Kopcińskiego 7  
tel./fax: 22 643-84-54  
NIP: 951-13-54-011

załącznik nr 1  
do zarządzenia nr 20/2020  
dyrektora SP nr 343

**Procedura postępowania w związku ze szczególną sytuacją spowodowaną epidemią oraz prowadzeniem kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie.**

I. Do zadań wszystkich nauczycieli należy:

1. systematyczne monitorowanie aktywności edukacyjnej uczniów na platformie edukacyjnej Google Classroom;
2. w przypadku stwierdzenia przedłużającego się braku aktywności ucznia, poinformowania o tym fakcie wychowawcy klasy.

II. Do zadań wychowawcy należy:

1. diagnoza sytuacji i potrzeb uczniów w zakresie wyposażenia ich w sprzęt komputerowy i dostęp do internetu;
2. w przypadku braku w ww. zakresie niezwłoczne przekazanie tej informacji dyrektorowi Szkoły;
3. zaproponowanie alternatywnej formy realizacji treści nauczania przez ucznia;
4. po otrzymaniu od nauczyciela przedmiotu informacji o przedłużającym się braku aktywności ucznia wychowawca podejmuje działania wyjaśniająco-motywuujące wobec ucznia i jego rodziców;
5. w przypadku braku skuteczności podjętych przez wychowawcę działań, przekazuje problem pedagogowi szkolnemu /psychologowi.

III. Do zadań pedagoga szkolnego i psychologa należy:

1. ustalenie form i czasu kontaktu z uczniami i rodzicami i poinformowanie o tym fakcie dyrektora szkoły, w tym ustalenie godzin dyżuru telefonicznego dla uczniów i rodziców,
2. świadczenie zdalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności:

- a) otoczenie opieką uczniów i rodziców, u których stwierdzono nasilenie występowania reakcji lękowych, symptomów obniżenia nastroju w związku z epidemią oraz koniecznością przedłużającej się izolacji,
- b) minimalizowanie negatywnych skutków pojawiających się u uczniów w związku z kształceniem na odległość poprzez otoczenie opieką i udzielanie wsparcia uczniom, którzy mają trudności z adaptacją do nauczania zdalnego,
- c) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej z wykorzystaniem narzędzi zdalnych,
- d) wspomaganie nauczycieli w przezwyciężaniu trudności pojawiających się w kontekście kształcenia na odległość.

IV. Po powrocie do kształcenia w stacjonarnej formie nauczyciele podejmują działania mające na celu ułatwienie uczniom ponowne przystosowanie się do nauki w warunkach szkolnych, w szczególności:

1. udzielają pomocy psychologiczno -pedagogicznej zgodnie z Procedurą udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem problemów uczniów wynikających z kształcenia w okresie epidemii;
2. przeprowadzają na godzinach z wychowawcą, we współpracy z pedagogiem szkolnym/psychologiem zajęcia dotyczące aktualnej kondycji emocjonalnej uczniów;
3. ściśle współpracują w ramach zespołów nauczycielskich i z rodzicami uczniów.

V. W przypadku zdiagnozowania u uczniów poważniejszych problemów emocjonalnych Szkoła przekazuje ich pod opiekę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 18 w Warszawie za zgodą rodziców.