

ZARZĄDZENIE nr 19/2015

dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie
z dnia 01.10.2015 roku

w sprawie wprowadzenia „Programu Profilaktyki”

Na podstawie art. 39 ust. 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 1991. Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) oraz Uchwały Rady Rodziców Nr 5/2015/2016 z dnia 29.09.2015 r.

§ 1

Wprowadza się „Program Profilaktyki”, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie podlega opublikowaniu na stronach internetowych szkoły.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Tomasz Zajac

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie**

PROGRAM PROFILAKTYKI

**Program Profilaktyki
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty**

I. Wstęp

§ 1

1. Program profilaktyki stanowi dopełnienie programu wychowawczego szkoły i jest z nim spójny. Adresowany jest do uczniów szkoły podstawowej stanowiących grupę niskiego ryzyka, a więc do osób, które nie miały bezpośredniego kontaktu z nikotyną, alkoholem czy narkotykami. W naszym założeniu, szkolny program profilaktyki ma za zadanie kompleksowo wspomagać wychowanie i nauczanie wszędzie tam, gdzie pojawia się zagrożenie dla wszechstronnego rozwoju uczniów.

II. Cele

§ 2

1. Istotą profilaktyki w naszej szkole jest:
 - 1) wspomaganie dzieci w radzeniu sobie z codziennymi trudnościami, rozwijanie w nich umiejętności społecznych i psychologicznych,
 - 2) przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych,
 - 3) budowanie postaw i zachowań promujących bezpieczny i zdrowy styl życia

III. Założenia szkolnego programu profilaktyki.

§ 3

1. Profilaktyka w naszej szkole ma charakter środowiskowy - jest realizowana przez pracowników pedagogicznych szkoły, a skierowana do uczniów i ich rodziców. Wychodzimy z założenia, że właśnie takie oddziaływanie ma największą skuteczność.
2. Treści profilaktyczne są włączane do realizowanych programów nauczania różnych przedmiotów. Będą też realizowane programy profilaktyczne skierowane do konkretnych grup społeczności szkolnej.
3. Zasadnicze działania profilaktyczne są zintegrowane z programem szkoły – dydaktycznym i wychowawczym.
4. W pojawiających się sytuacjach problemowych będą podejmowane interwencyjne działania profilaktyczne.

IV. Zadania szkolnego programu profilaktyki

§ 4

1. Prowadzenie działań profilaktycznych w odniesieniu do uczniów nakierowane będzie na:
 - 1) rozwijanie umiejętności społecznych niezbędnych do budowania udanych relacji z ludźmi, kształtowanie postawy szacunku wobec innych ludzi,
 - 2) rozumienie i akceptowanie uczuć własnych i cudzych,
 - 3) uczenie umiejętności radzenia sobie z własnymi trudnymi emocjami oraz z przemocą z zewnątrz,
 - 4) nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie,
 - 5) zapobieganie zachowaniom agresywnym,
 - 6) budowanie i wzmacnianie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - 7) chronienie siebie w sytuacji nacisku grupowego (umiejętność mówienia „nie”),
 - 8) kształtowanie wzorców zdrowego życia i bezpiecznego spędzania wolnego czasu,
 - 9) wyrabianie w uczniach prawidłowych nawyków w zakresie higieny osobistej,
 - 10) uwrażliwienie na konieczność ochrony przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi,
 - 11) kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza szkołą,
 - 12) przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu uczniów,
 - 13) realizowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień.
2. Prowadzenie działań profilaktycznych w odniesieniu do rodziców nakierowane będzie na:
 - 1) uświadomienie rodzicom, że skuteczność wychowania w znacznym stopniu zależy od osoby wychowującej; oznacza to, że aby zmienić zachowanie dziecka, często należy zacząć od zmiany siebie,
 - 2) ukazanie, że skuteczne wychowanie jest możliwe wtedy, gdy wychowujący opiera je na jasnym i czytelnym systemie wartości, który sam wyznaje i realizuje,
 - 3) pogłębienie samoświadomości i refleksji na temat skuteczności określonych metod wychowawczych,
 - 4) zachęcanie do tworzenia wspólnego z nauczycielami, jednorodnego środowiska wychowawczego opartego na koncepcji wychowania bez porażek T. Gordona

oraz metodzie A. Faber i E. Mazlish „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”; według aktualnej wiedzy, takie działania są najskuteczniejsze w profilaktyce wszelkich zachowań patologicznych.

3. Działania na rzecz kształtowania u nauczycieli postaw sprzyjających realizacji założeń profilaktycznych:
 - 1) szkolenie nauczycieli w zakresie pogłębiania umiejętności wychowawczych poprzez udział w różnych warsztatach i szkoleniach,
 - 2) organizowanie dla nauczycieli szkoleń dotyczących specyfiki pracy z dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych,
 - 3) zachęcanie nauczycieli do przyjmowania postaw i zachowań promujących zdrowy styl życia oraz aktywnego przeciwdziałania czynnikom, które zagrażają zdrowemu rozwojowi i życiu.

V. Zasady planowania działań profilaktycznych

§ 5

1. Plan pracy profilaktycznej na każdy rok szkolny opracowywany jest we wrześniu danego roku szkolnego (Załącznik nr 1).
2. Działania profilaktyczne planowane na dany rok szkolny będą konsultowane z Radą Rodziców.
3. Program został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2008 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2008 nr 159 poz. 992) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych.
4. Do kwestii nieuregulowanych w powyższym programie wychowawczym mają zastosowanie akty prawne wyższego rzędu.

Działania z zakresu oddziaływań profilaktycznych zaplanowane do realizacji w roku szkolnym 2015/2016

W zakresie oddziaływań profilaktycznych w roku szkolnym 2015/2016 należy kontynuować rozwijanie u uczniów umiejętności sprzyjających zapewnieniu im bezpieczeństwa w szkole i poza nią, zarówno w kontaktach z obcymi dorosłymi osobami, jak i w relacjach z rówieśnikami. Będziemy też kłaść nacisk na kształtowanie postaw pełnych szacunku dla drugiego człowieka. Służyć temu będą zajęcia profilaktyczne realizowane przez kadrę pedagogiczną szkoły, warsztaty profilaktyczne realizowane przez Stowarzyszenie INTRA, a także działania informacyjno-edukacyjne prowadzone przez Straż Miejską i Policję.

Działania zaplanowane do realizacji w roku szkolnym 2015/2016:

1. „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – program edukacyjno-profilaktyczny opracowany w oparciu o koncepcję wychowania bez porażek T. Gordona i metodę A. Faber i E. Mazlish „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”; zajęcia warsztatowe dla rodziców.

Termin realizacji: 5.10.2015 – 14.12.2015r.

2. Zajęcia z uczniami klas I – VI realizowane przez wychowawców klas we współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym, zgodnie z planem pracy wychowawczo-profilaktycznej.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

3. Warsztaty profilaktyczne realizowane przez Stowarzyszenie INTRA:
 - 1) W klasach 6a, 6b, 6c, 6d: „Jak być sobą i oprzeć się presji innych osób”

Termin realizacji: 26.10.2015r. godz. 8.00 – 12.25

4. Zajęcia informacyjno-edukacyjne realizowane przez Straż Miejską w klasach 1-6:
- 1) w klasach 1a, 1b, 1c, 1d, 1e: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Spotkanie z nieznajomym”,
 - 2) w klasach 2a, 2b, 2c, 2d: „Uczymy się żyć bez przemocy”,
 - 3) w klasach 4a, 4b: „Bezpieczeństwo w sieci”,
 - 4) w klasach 5a, 5b, 5c: „Jestem ostrożny”,
 - 5) w klasach 6a, 6b, 6c, 6d: „Wiem – pomagam – ratuję”.

Termin realizacji: cały rok szkolny.

5. Zajęcia informacyjno-edukacyjne realizowane przez Policję:
- 1) W klasach 6a, 6b, 6c, 6d: „Odpowiedzialność prawna nieletnich”

Termin realizacji: 2 semestr roku szkolnego 2015/2016.

6. Pedagogizacja rodziców podczas zebrań, zgodnie z przyjętymi przez wychowawców planami wychowawczymi dla swoich klas.