

## Uchwała nr 17/17/18

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343  
im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie  
z dnia 6 marca 2018r.

### w sprawie przyjęcia projektu zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie art. 72 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 ze zm.) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie uchwala, co następuje:

#### § 1

Przyjmuje projekt zmian w obowiązującym na dzień 6 marca 2018r. Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty celem przekazania do uchwalenia Radzie Szkoły w Szkole Podstawowej 343 im. Matki Teresy z Kalkuty, jako organowi właściwemu do wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły:

1. w § 11 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz poczucie własnej historii i kultury Szkoła realizuje poprzez:

- 1) naukę języka mniejszości narodowej;
- 2) naukę historii, geografii i kultury danego kraju;
- 3) prowadzenie koła językowego i zajęć artystycznych pod warunkiem przyznania przez organ prowadzący godzin na realizację tych zajęć”.

2. po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„Realizację celów edukacyjnych osiąga się poprzez rozwijanie umiejętności komunikowania się uczniów i wprowadzenie ich w świat kultury, w szczególności:

- 1) kształcenie sprawności mówienia, słuchania, czytania, pisania;
- 2) rozwijanie zainteresowań językiem jako elementem dziedzictwa kulturowego;
- 3) poszukiwanie korzeni kultury rodzimej;
- 4) poznanie kraju ojczystego (ewentualnie regionu) danego języka i pogłębianie więzi z nim;
- 5) uczenie istnienia w kulturze, zwłaszcza w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym tak, aby stawała się wewnętrzną i osobistą własnością młodego człowieka”.

3. po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„Naukę języka mniejszości lub języka regionalnego i naukę własnej historii oraz kultury organizuje dyrektor na pisemny wniosek rodziców ucznia w terminie do 20 września”.

4. po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„W uzasadnionych przypadkach, gdy Szkoła dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor



może przyjąć wniosek, o którym mowa w ust. 6, po terminie”.

5. po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„Wniosek, o którym mowa w ust.6, dotyczy całego okresu nauki ucznia w Szkole”.

6. po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

„Złożenie wniosku, o którym mowa w ust. 6, jest równoznaczne z:

- 1) w przypadku nauki języka mniejszości lub języka regionalnego – zaliczeniem tych zajęć do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia;
- 2) w przypadku nauki własnej historii i kultury – zaliczeniem tych zajęć do dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia”.

7. po ust. 9 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„Rodzice ucznia mogą złożyć pisemne oświadczenie o rezygnacji z nauki języka mniejszości, nauki języka regionalnego i nauki własnej historii oraz kultury do dyrektora, nie później niż do dnia 29 września roku szkolnego, którego dotyczy rezygnacja.

8. po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„Uczniowie korzystający z nauki języka mniejszości lub języka regionalnego realizują w języku polskim podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie:

- 1) edukacji polonistycznej – w klasach I–III szkoły podstawowej;
- 2) języka polskiego, historii w części dotyczącej historii Polski i geografii w części dotyczącej geografii Polski – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej”.

9. po ust. 11 dodaje się ust. 12 w brzmieniu:

„Nauka języka mniejszości lub języka regionalnego jest prowadzona w odrębnych oddziałach, jeżeli na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego zostanie zgłoszonych co najmniej 7 uczniów na poziomie danej klasy lub w grupie międzyoddziałowej (międzyklasowej), liczącej od 3 do 16 uczniów w ramach danego etapu edukacyjnego, jeżeli liczba zgłoszonych uczniów jest mniejsza niż 7”.

10. po ust. 12 dodaje się ust. 13 w brzmieniu:

„W przypadku braku odpowiedniej liczby uczniów lub nauczyciela, organ prowadzący organizuje międzyszkolne zespoły nauczania po powzięciu informacji od dyrektora”.

11. po ust. 13 dodaje się ust. 14 w brzmieniu:

„Nauczanie języka mniejszości, języka regionalnego, własnej historii i kultury oraz geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, odbywa się na podstawie programów nauczania dopuszczonych do użytku w Szkole przez dyrektora”.

12. po ust. 14 dodaje się ust. 15 w brzmieniu:

„Przed rozpoczęciem nauki języka mniejszości lub języka regionalnego oraz nauki własnej historii i kultury dyrektor informuje rodziców ucznia o:

- 1) celu prowadzonych zajęć i ich miejscu w tygodniowym rozkładzie zajęć;
- 2) informacjach odnotowywanych w dokumentacji przebiegu nauczania, na świadectwach szkolnych promocyjnych i ukończenia szkoły; mniejszości lub języka regionalnego;
- 3) warunkach i sposobie oceniania i klasyfikowania ucznia z zajęć z języka mniejszości lub języka regionalnego oraz nauki własnej historii i kultury, a także wpływie oceny z zajęć z języka mniejszości lub języka regionalnego na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej oraz ukończenie szkoły;
- 4) uprawnieniach i obowiązkach uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty oraz



o wymaganiach egzaminacyjnych”.

13. § 27 otrzymuje brzmienie:

„1. Rada Szkoły jest społecznym organem opiniującym i wnioskodawczym w sprawach wewnętrznych Szkoły, współdziałającym z Dyrektorem na podstawie ustawy.

2. Dyrektor udostępnia Radzie Szkoły nieodpłatnie lokal w budynku szkoły celem odbywania zebrań oraz zapewnia nieodpłatnie obsługę administracyjną i kancelaryjną.

3. Rada Szkoły uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem oraz wybiera przewodniczącego.

4. Rada składa się z 15 członków. W skład Rady Szkoły wchodzi:

1) pięcioro nauczycieli wybranych przez Radę Pedagogiczną;

2) pięcioro rodziców wybranych przez ogół rodziców;

3) pięcioro uczniów z klas V – VIII wybranych przez ogół uczniów.

5. W składzie Rady Szkoły udział uczniów klas V i VI nie jest obowiązkowy.

6. Kadencja Rady Szkoły trwa 3 lata.

7. Wybory do Rady Szkoły przeprowadzane są we wrześniu, przy czym dotychczasowa Rada Szkoły działa do pierwszego zebrania Rady Szkoły nowej kadencji.

8. Dopuszcza się dokonywanie corocznej zmiany jednej trzeciej składu Rady Szkoły.

9. Nauczyciele wybierają swoich przedstawicieli podczas zebrania Rady Pedagogicznej.

10. Wyboru do Rady Pedagogicznej dokonuje się w głosowaniu tajnym na zasadach ustalonych przez uczestników zebrania, przy czym głosy są liczone przez komisję wyborczą składającą się z co najmniej 2 nauczycieli obecnych na tym zebraniu.

11. Rodzice wybierają swoich przedstawicieli spośród ogółu rodziców obecnych na zebraniu wyborczym, które organizuje dyrektor Szkoły.

12. Wyboru do Rady Rodziców dokonuje się w głosowaniu tajnym na zasadach ustalonych przez uczestników zebrania, przy czym głosy są liczone przez komisję wyborczą składającą się z co najmniej 2 rodziców obecnych na tym zebraniu.

13. Ogół uczniów wybiera swoich przedstawicieli w głosowaniu tajnym w ramach wyborów, które organizuje dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Samorządu Uczniowskiego i opiekunem Samorządu Uczniowskiego, na zasadach ustalonych przez Samorząd Uczniowski Szkoły, spośród uczniów, którzy przekazali do Samorządu Uczniowskiego pisemną gotowość kandydowania, przy czym głosy są liczone przez komisję wyborczą składającą się z co najmniej dwóch członków Rady Samorządu Uczniowskiego.

14. Członkami Rady Szkoły jako przedstawiciele każdej z ww. społeczności Szkoły zostaje pięciu kandydatów, którzy otrzymali największą liczbę głosów „za”. W przypadku gdy kandydatów jest więcej niż 5 i co najmniej 2 z nich otrzymało równą liczbę głosów „za”, a w konsekwencji nie jest rozstrzygnięte, który z nich zostaje członkiem Rady Szkoły, głosowanie dla tych kandydatów przeprowadza się ponownie aż do uzyskania rozstrzygnięcia na korzyść jednego z kandydatów.

15. Przebieg czynności wyborczych w każdej z ww. społeczności szkolnych dokumentuje protokół sporządzony przez jednego z członków komisji wyborczej, a podpisany przez jej pełny skład.

16. W przypadku gdy w czasie kadencji, ze składu Rady Szkoły ubędzie członek Rady, organizuje się wybory uzupełniające do Rady Szkoły. Decyzję o przeprowadzeniu wyborów uzupełniających podejmuje Rada Szkoły.

17. Wybory uzupełniające przeprowadza się na najbliższym zebraniu Rady Pedagogicznej (w przypadku konieczności wyboru przedstawicieli nauczycieli), na zebraniu rodziców organizowanym w dniu najbliższego zebrania obowiązkowego (w przypadku konieczności wyboru przedstawicieli rodziców) lub w najbliższym możliwym terminie organizacji wyborów wśród uczniów (w przypadku konieczności wyboru przedstawicieli uczniów).

18. Stosuje się odpowiednio zasady, o których mowa w ust. 7-10.

19. Kadencja członka Rady Szkoły wybranego w wyborach uzupełniających kończy się wraz z kadencją całej Rady.

20. Rada Szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Szkoły, a także:

- 1) uchwała Statut Szkoły;
- 2) opiniuje projekt planu finansowego Szkoły;
- 3) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Szkołą z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności Szkoły, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w Szkole; wnioski te mają dla organu charakter wiążący;
- 4) opiniuje plan pracy Szkoły, projekty eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla Szkoły;
- 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan Szkoły i występuje z wnioskami do Dyrektora, Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego Szkołę oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji: dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

21. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły Rada Szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł”.

## § 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.



§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

