

Plan pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 w Warszawie

Rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2024r. poz. 737 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 986)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. (Dz. U z 2023 r. poz. 2736),
5. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie,
6. Program wychowawczo profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie,

Plan opracowany w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025.
3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie na rok szkolny 2024/2025.
4. Wnioski sformułowane na zebraniu Rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/2024.
5. Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie na rok szkolny 2024/2025.

Cele pracy szkoły:

1. Podwyższanie standardów jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.
2. Tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i statutowej.
3. Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju poprzez:
 - podjęcie działań w zakresie kształcenia,
 - właściwą organizację procesów kształcenia, wychowania i opieki,
 - tworzenie warunków do rozwoju i aktywności uczniów,
 - współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
 - zarządzanie szkołą,

Kryteria skuteczności:

1. możliwość efektywnej realizacji zadań szkoły,
2. zaspokojenie ambicji zawodowych pracowników,
3. wpływ na organizację pracy,
4. umożliwienie rozłożenia ciężaru zadań i zaangażowania wszystkich podmiotów,
5. zapewnienie systematyczności realizacji zadań,
6. możliwość twórczego zaangażowania się w życie szkoły uczniów, rodziców oraz pracowników administracji i obsługi.

Dział I KSZTAŁCENIE			
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1	Podwyższanie jakości kształcenia w procesie edukacyjnym, oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom	Kształcenie i pogłębianie umiejętności matematycznych oraz kształcenie myślenia analitycznego i wykorzystywanie wiedzy w praktyce.	Nauczyciele przedmiotów ścisłych
		Nauczanie przedmiotów przyrodniczych w sposób interdyscyplinarny.	Nauczyciele przyrody
		Udział w projektach, programach edukacyjnych i wychowawczych oraz realizacja innowacji.	Wszyscy nauczyciele
		Udział w projekcie „Akademia Edukacji Włączającej województwa Mazowieckiego”	Koordynator Joanna Kopytowska
		Modyfikacja wymagań edukacyjnych z przedmiotów objętych zmianą podstawy programowej	Nauczyciele przedmiotów
2	Kształcenie kompetencji kluczowych	Diagnozowanie i rozpoznawanie preferencji uczenia się uczniów oraz dostosowanie form oraz metod pracy do ich potrzeb.	Wszyscy nauczyciele
3	Podnoszenie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci, oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym uwzględnienie bezpiecznego poruszania się w sieci, kształcenie krytycznego podejścia do analizy informacji dostępnych w internecie.	Wychowawcy klas, D. Vyas
		Doskonalenie metod nauczania i włączania do praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnej	D. Vyas, nauczyciele przedmiotów podczas realizacji zajęć dydaktycznych.

	szczegółności opartych na sztucznej inteligencji.	Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w ramach m.in. zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Wszyscy nauczyciele
		Podjęcie tematyki odpowiedzialnego korzystania z możliwości AI.	D. Vyas, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
		Efektywne wykorzystywanie sprzętu i pomocy zakupionych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”	Nauczyciele przedmiotów
4	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.	Działania wspomagające włączanie ucznia do społeczności szkolnej.	Wszyscy nauczyciele
		Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów niebędących obywatelami polskimi.	Dyrektor
5	Innowacje, projekty i programy	Innowacja „Czytam lekturki spod chmurki”- korelacja z programem „Zaczytani”.	Nauczyciel bibliotekarz
		Szkoła nie marnuje	E. Konopka, E. Konopka
		Ogólnopolski projekt ekologiczny “Przyjaciele natury”	E. Antczak
		Projekt “Kreatywna matematyka”	E.Antczak, J. Szczucka, M. Simonow
		Innowacja „OK zeszyt w edukacji wczesnoszkolnej”.	
		Innowacja „Sen o Warszawie”	M. Gwardys-Bartmańska
		Udział w projektach międzynarodowych „e-Twinning”	Nauczyciele języków obcych
		Udział w projekcie dla dzieci zdolnych i uzdolnionych „Wars i Sawa”	Zespół wskazanych przez dyrektora nauczycieli
		Projekt przyrodniczy „Szkolny ogród sensoryczny”	D. Kotowicz, A. Malinowska

		Projekt historyczny „Pamiętamy”	
		Gazetka „Kurier szkolny”	J. Kopytowska, A.Sapiejewska
		„Nowe horyzonty”- edukacja filmowa dla klas 6-7	zainteresowani wychowawcy klas
		Innowacja- „Wesoła matematyka”	E. Antczak
		Innowacja „Mój wewnętrzny świat”	E. Antczak
		Realizacja projektu Varsavianistyczna szkoła	J. Szczucka, T. Krzych
		Realizacja projektu międzynarodowego „ Kreatywne prace plastyczne”	J. Szczucka, M. Simonow
		Ogólnopolski projekt dla klas 1 „Czytam sobie z radością”- ratownicy czytelnictwa.	J. Szczucka, M. Simonow, E. Antczak
		Realizacja indywidualnych oraz grupowych wystaw prac uczniów	K. Smolarska
		Szkolny przegląd plastyczny	K. Smolarska
		Projekt metodyczny: Rozgrzewka plastyczna, pomysły- podzieli się	K. Smolarska
6	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznaniem oraz indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi możliwościami uczniów.	Spotkania dla rodziców w ramach zespołów.	Dyrektor, zespół PPP
		Organizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych, dydaktyczno - wyrównawczych.	Specjaliści PPP
		Projekt „Gramy zmysłami”	Zespół PPP

7	Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów diagnoz oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu ponoszenia jakości pracy szkoły.	Przeprowadzenie we wrześniu diagnoz z przedmiotów egzaminacyjnych , oraz próbnych egzaminów ósmoklasisty.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
		Systematyczne omawianie z uczniami wyników sprawdzianów ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wymagających doskonalenia. Wdrażanie uczniów do samokontroli .	Nauczyciele przedmiotów
8	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności dokonywania samooceny. Wdrażanie do pracy na lekcji metod aktywizujących.	Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych (ZRU) uwzględniających potrzeby uczniów na podstawie diagnozy prowadzonej przez nauczycieli.	E. Wierzbicka
9	Wyrównywanie braków programowych .	Organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych z zajęć edukacyjnych. Wsparcie uczniów przybywających z zagranicy poprzez organizację zajęć języka polskiego i wyrównawczych.	Nauczyciele przedmiotów
10	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	Doskonalenie zawodowe.	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów

Dział II WYCHOWANIE			
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1	Wychowanie do wartości i wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów oraz wprowadzenie w cywilizacyjne dziedzictwo Europy.	Organizacja wyjść do miejsc związanych z historią Polski.	
		Zorganizowanie uroczystości poświęconych rocznicom i świętom narodowym.	M. Gwardys- Bartmańska, T. Krzych, M.Geryn
		Kształcenie wiedzy na temat polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	Wszyscy nauczyciele
		Realizacja projektu „Powstanie Warszawskie – historie ukryte w słowach”	A. Malinowska, M. Geryn
		Realizacja projektu „Patroni ursynowskich ulic”	D. Kotowicz, D. Vyas
		Projekt- Ursynowscy wytwórcy w oczach najmłodszych- tworzenie archiwum społecznego na Ursynowie. Warsztaty etnograficzne i spotkania z ursynowskimi wytwórcami.	M. Gwardys- Bartmańska
2	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Realizacja projektów dotyczących profilaktyki uzależnień, zgodnie z programem wychowawczo- profilaktycznym w świetle kształtowania w uczniach odpowiedzialności za zdrowie własne i innych w kontekście zażywania substancji psychoaktywnych.	Zespół PPP, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		Przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym i zagrażającym bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu uczniów na bazie rzetelnej diagnozy potrzeb uczniów i rodziców.	Zespół PPP, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele

		Diagnoza potrzeb uczniów i ich rodziców w ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego i wspomaganie rodziny (ankietowanie).	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		Rozbudzanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez różne formy ich wspierania.	Wszyscy nauczyciele
		Prowadzenie działań adaptacyjnych dla uczniów klas I i IV.	Wychowawcy klas 1 i 4
3	Kształtowanie w uczniach zachowań prozdrowotnych i odpowiedzialności za zdrowie innych oraz dbałość przestrzeni wspólną.	Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Udział w rozgrywkach międzyszkolnych i sportowych projektach Dzielnicy Ursynów	zespół nauczycieli WF, wychowawcy klas i świetlice.
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących nauki pierwszej pomocy.	Wychowawcy klas.
		Kontynuacja akcji „Stop hałasowi”.	Wszyscy nauczyciele
		Kontynuacja akcji „Lekki tornister”.	Wszyscy nauczyciele
		Propagowanie zdrowego sposobu odżywiania, organizacja akcji i wydarzeń dla uczniów.	D. Kotowicz, R. Latoszek Wszyscy nauczyciele
		Aktywizacja sportowa poprzez wydarzenia szkolne, zawody wewnątrzszkolne , międzyszkolne zawody sportowe warszawskiej Olimpiady Młodzieży.	
		Rozbudzanie zainteresowania kwestiami ekologii (ochrona klimatu, odpowiedzialności za stan środowiska lokalnego, proekologiczne zachowania konsumenckie). Udział w akcjach ekologicznych ogólnopolskich, oraz organizowanych na terenie Ursynowa (Ursynowska Ekologiczna Gala Szkół, Sprzątanie Świata, Zbiórka nakrętek, dokarmianie ptaków).	D. Kotowicz, S.Cabaj

		Organizacja festynu z okazji Dnia Ziemi 2025.	D. Kotowicz
4	Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole.	Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym i MRDU.	Koordynatorzy samorządu
		Motywowanie i angażowanie uczniów do podejmowania różnorodnych działań społecznych. Współorganizowanie z nauczycielami zbiórek charytatywnych. Działalność wolontariatu w ramach „Klubu Ośmiu”.	Opiekunowie wolontariatu
5	Respektowanie praw ucznia.	Upowszechnianie roli Rzecznika Praw Ucznia oraz organizacja warunków sprzyjających wsparciu potrzeb uczniów i swobodnej rozmowy z RPU	M. Gwardys- Bartmańska, wychowawcy klas
6	Rozwój doradztwa zawodowego	Realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Wdrażanie działań z zakresu doradztwa zawodowego w klasach edukacji wczesnoszkolnej. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów w ich miejscach pracy.	G. Kłopotowska, wychowawcy klas
		Warsztaty dla uczniów klas ósmych „Zdaj dobrze egzamin”	M. Gwardys- Bartmańska
		Realizacja projektu „Ursynowskie.... w oczach najmłodszych”	M.Gwardys-Bartmańska
		Projekt „Od grosika do złotówki”	E. Konopka, G. Kłopotowska

Dział III OPIEKA			
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1	Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza nią.	Realizacja działań zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym. Zapoznanie uczniów i wdrożenie do realizacji procedur działań w sytuacjach kryzysowych	Wychowawcy klas
		Monitorowanie aktualnego stanu psychofizycznego uczniów, uwzględnianie ich stanu uczniów psychofizycznego w doborze metod kształcenia i motywowania uczniów.	Zespół PPP, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		Udział w pogadankach i projektach mających na celu podwyższania świadomości z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa.	Zespół PPP, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		Współpraca ze Strażą Miejską i Policją oraz instytucjami podejmującymi zadania z zakresy profilaktyki bezpieczeństwa.	Zespół PPP, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		Przeprowadzenie próbnej ewakuacji podczas przerwy.	Dyrektor, inspektor BHP
		Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami organizacji pracy szkoły.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za dobro wspólne i komfort pracy na terenie szkoły. Działania informacyjne kierowane do społeczności szkoły w sprawie zniszczeń i dewastacji sprzętu oraz wyposażenia szkoły.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele

2	Wspieranie dobrostanu uczniów i ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i pracy z zespołem zróżnicowanym.	Współpraca różnych podmiotów zaangażowanych w kształcenie i wspieranie rozwoju uczniów. Współpraca z domem rodzinnym uczniów na rzecz wsparcia zdrowia psychicznego dzieci. Kompleksowe wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami we wspólnocie dążącej do solidarności i odpowiedzialnego rozwoju. Dostosowanie zajęć do zasobów i potrzeb uczniów.	Nauczyciele
3	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Pomoc rodzinom i dzieciom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej.	Pedagog szkolny
4	Zapewnienie właściwej opieki i poziomu kształcenia uczniom obcojęzycznym.	Organizacja działań zmierzających do polepszania poziomu komunikacji z uczniami przybywającymi z zagranicy.	
5	Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i wykluczeniu	Realizacja programu „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Jak zapobiegać wykluczeniu i przemocy”	Koordinator: Anna Skowyrska
6	Zapobieganie sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu małoletnich na terenie szkoły.	Wprowadzenie standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem. Realizacja zajęć z wychowawcą poświęconych omówieniu tematyki.	Koordinatorzy działań i wychowawcy klas.

Dział IV ZARZĄDZANIE			
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1	Realizacja zadań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	Kształtowanie w uczniach nawyku dbania o estetykę miejsc. Realizacja konkursów klasowych promujących estetykę tablic oraz szatni.	K. Smolarska
		Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. Przeprowadzanie napraw, modernizacji sprzętu.	Inspektor BHP
		Przypomnienie regulaminów i zasad BHP obowiązujących w szkole, szczególnie w okresie trwania remontu budynku.	Wszyscy nauczyciele
2	Podwyższanie jakości pracy w ujęciu zapewnienia komfortowych warunków dla uczniów i nauczycieli.	Realizacja kolejnych założeń planu remontowego szkoły. Pozyskiwanie funduszy z projektów na zakup i modernizację sprzętu komputerowego oraz materiałów multimedialnych, a także placu zabaw.	Dyrektor
3	Podnoszenie jakości pracy szkoły na podstawie informacji zwrotnych od organów szkoły.	Wykonanie wniosków z nadzoru pedagogicznego.	Zespół kierowniczy
4	Podnoszenie jakości pracy komórek organizacyjnych w szkole.	Przydział zadań pracownikom administracyjnym i pedagogicznym pod kątem ich kompetencji. Wprowadzenie nowych usług sekretariatu – elegitymacje. Respektowanie Kodeksu Etyki.	Dyrektor Pracownicy

Dział V
WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
1	Promocja szkoły poprzez tworzenie właściwego wizerunku szkoły wśród członków społeczności szkolnej i w środowisku lokalnym.	Dbłość o właściwy poziom estetyczny szkoły i otoczenia: dekoracja korytarzy i sal lekcyjnych, przygotowywanie gazetek szkolnych, wystaw prac uczniów.	Opiekunowie sal, K. Smolarska, E Antczak
		Organizacja imprez środowiskowych.	Nauczyciele
		Moderowanie FB szkolnego	G. Kłopotowska

Kalendarz imprez i uroczystości podejmowanych w roku szkolnym 2024/2025 w SP nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty

Data	Działanie	Realizatorzy
2.09.2024	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	E. Wierzbicka, T. Krzych
20.09.2024	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” organizowanej przez Urząd Dzielnicy Ursynów	Koordinator: D. Kotowicz
25-29.09.2024	Festiwal Języków Obcych w ramach Europejskiego Dnia Języków	Zespół języków obcych
09.2024	CodeWeek	E. Antczak
cały rok szkolny	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z kotem Amadeuszem przez Świat Wartości i Emocji”	E. Antczak
10.2024	Międzynarodowy Dzień Gier Planszowych	E. Antczak, A. Boguta
09/10 2024	Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	K. Krzych
09/11 2024	Z historią na spacerze - historia na Ursynowie „Szkolny konkurs fotograficzno - historyczny”	M. Gwardys- Bartmańska
09-12.2024	Olimpiada Matematyczna Juniora	E. Gruba
09.2024 - 06.2025	Projekt międzynarodowy „Kreatywne prace plastyczne”	J. Szczucka, M. Simonow
09.2024 - 06.2025	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywna Matematyka”	J. Szczucka
09.2024 - 06.2025	Projekt „Gramy zmysłami”	Zespół PPP
09.2024 - 06.2025	Innowacja „Sen o Warszawie”	M. Gwardys- Bartmańska we współpracy z zespołem edukacji wczesnoszkolnej

09.2024 - 06.2025	Udział w projekcie Juniormedia: redakcja gazetki szkolnej „Kurier szkolny”	J. Kopytowska, A. Sapiejewska
09-10.2024	Z historią na spacerze- historia na Ursynowie	M. Gwardys-Bartmańska
10.2024	Inauguracja pracy szkolnego wolontariatu w formie Klubu Ośmiu. Sadzenie cebulek w ramach akcji Pola Nadziei.	T.Krzych, K.Przastek
15.10.2024	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niedowidzących	Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie
10.2024	Europejski Tydzień Kodowania	E. Antczak
10.10.2024	Ślubowanie klas I	J. Szczucka
19.10.2024	Dzień Patrona	Zespół nauczycieli przedmiotów humanistyczno - artystycznych
10.2024	Obchody 80 rocznicy Powstania Warszawskiego	T. Krzych, M. Gwardys-Bartmańska, J. Kopytowska, M. Geryn
10.2024	Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji	M. Pijas. E, Bogusławska, K.Jałocha
10.2024	Zatrzymane w słowach - wieczór poezji pokolenia Kolumbów.	J. Kopytowska, M. Gwardys- Bartmańska
10/11.2024	Szkolne Dni Origami	I. Polewicz
10.2024	Obchody Światowego Dnia Zwierząt	D. Kotowicz
10/11.2024	Alfik matematyczny	M. Migdalska
10/12.2024	Konkursy przedmiotowe zgodnie z harmonogramem	J. Sobota, J. Nejczyk
10/12.2024	Konkurs informatyczna Logia	D. Vyas
10-11.2025	Debata dla klas 4-6 „Reaguję nie kabluję”	A. Skowyrska

10/12. 2024	Projekt „Ursynowscy wytwórcy w oczach najmłodszych - tworzenie archiwum społecznego na Ursynowie”; warsztaty etnograficzne i spotkania z ursynowskimi wytwórcami.	M. Gwardys- Bartmańska
10.2024-04.2025	Ogólnopolski Konkurs Zoologiczny IRBIS	D. Kotowicz
10.2024-05.2025	Konkurs Wiedzy o Mazowszu - udział uczniów w etapie realizowania projektów i w etapie sprawdzającym wiedzę.	M. Gwardys- Bartmańska
8.11.2024	Obchody Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania, konkurs	D. Kotowicz, A. Malinowska, S. Cabaj
11.2024	Wieczór poezji „Listopadowa zaduma”	K. Przastek, M. Geryn, G Kucharczyk
11.2024	Konkurs „Matematyczny Alfik”	M. Gibniewska, E. Konopka
11.2024	Zabawa andrzejkowa	Świetlica szkolna
11.2024	Szkolny przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej - obchody Narodowego Święta Niepodległości.	M. Bala, M. Geryn
11.2024	Dzień życzliwości i pozdrowień	K. Smolarska, E Antczak
11.2024	Konkurs „Orzeł edukacji wczesnoszkolnej”	P. Konopka, P. Knapik
11.2024	Olimpiada z języka angielskiego Olympus sesja jesienna	J.Trzcionka, R. Bukowska
12.2024	Szkolne mikołajki	Opiekunowie SU/ wychowawcy klas
12.2024	Spotkanie nauczycieli matematyki szkół, które zgłosiły swój udział w Konkursie matematycznym “Tropami Pitagorasa”	J. Nejczyk
12.2023	III Konkurs Chemiczny Molekuła dla uczniów mazowieckich szkół podstawowych organizowany przez SP. nr 11 im. Żołnierzy I Dywizji Kościuszkowskiej w Warszawie	S. Cabaj
12.2024	Kiermasz świąteczny	wychowawcy świetlicy

01.2025	Bal karnawałowy 1-3	E. Konopka/ P. Knapik
01.2025	Bal karnawałowy 4-8	P. Śpiewak/ P .Zawadzki
01.2025	Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego Olimp	J. Trzcionka
02.2025	Dzień bezpiecznego Internetu	E. Antczak, D. Vyas
02.2025	Etap szkolny - Dzielnicowy Konkurs Matematyczny Tropami Pitagorasa	J. Nejczyk
03.2025	Międzyszkolny Konkurs Literatury Polskiej w Językach Obcych „Odpowiednie dać obce słowo”	M. Relich
03.2025	Obchody Dnia liczby Pi	M. Migdalska,
03.2024	Ogólnopolski Konkurs Języka angielskiego Olimpsek- sesja wiosenna	R. Bukowska
03.2025	Konkurs- Warszawska Syrenka klasy 1-3, 4-8	W. Wierzbicka, D. Bogucka, A. Sapiejewska
03.2025	Konkurs Świetlik	G. Kłopotowska, D. Kotowicz,
03.2025	III edycja szkolnego konkursu “Woda niezwykła tajemnica” z okazji Światowego Dnia Wody	S. Cabaj
03.2025	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny klasy I-III Kangurek Żaczek i Maluch	E. Gruba, A. Malinowska, P. Knapik
03.2025	Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa	J. Mandryko
03.2025	Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji	Terapeuci szkolni
03.2025	Rekolekcje szkolne	Zespół katechetyczny
03.2024	Logopedyczny bieg patrolowy	K. Wielec, J. Ławicka
03.2025	Dzień logopedy	J. Ławicka

03.2025	Dzień wiosny	SU
04.2025	Kiermasz świąteczny	nauczyciele świetlicy
	Warsztaty „Poczuj a zrozumiesz”	M. Simonow, S. Zwierzchowska-Dereszewska
03.2025	Ogólnopolski konkurs matematyczny Puchacz Piotr	J. Szczucka, M. Simonow
04.2025	Akcja “Żonkile” Udział w obchodach rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim	M. Gwardys- Bartmańska
04.2025	Szkolny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	K Krzemiński
04.2025	Konkurs Dzielnicowy Tropami Pitagorasa - etap dzielnicowy w naszej szkole	J. Nejczyk
04.2024	Międzynarodowy Dzień Oddechu	K. Wielec, J. Ławicka
04.2025	Obchody Światowych Dni Autyzmu	M.Kowalczyk
05.2025	”Festyn Dni Ziemi”- zbiórka funduszy na pomoc Ukrainie	D. Kotowicz
04-05. 2025	Egzamin na Kartę Rowerową	T. Krzych
05.2025	Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja: II edycja szkolnego konkursu memów poświęconych Konstytucji 3 maja	M. Gwardys- Bartmańska, M. Geryn
05.2025	Dzień Matki i Ojca	nauczyciele świetlicy
05.2025	Konkurs - Najpiękniejszy zeszyt dla klas II i III	A. Malinowska,
05.2025	Fiesta española dla klas 7 i 8	M. Relich
05.2025	Szkolny konkurs „Chemia wokół nas”	S. Cabaj
05.2025	Konkurs „Kartka dla chemika”	S. Cabaj
06.2025	Dzień sportu	M. Softys, P.Zawadzki

06.2025	Uroczyste podsumowanie I rozdanie nagród laureatom Konkursu Matematycznego "Tropami Pitagorasa"	J. Nejczyk
06.2025	Turniej piłkarski o Puchar Kierownika świetlicy	P. Śpiewak, 5
06.2025	Turniej rzutów do kosza/ koszykówki	P. Śpiewak
06.2025	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025 1-3 4-8	Wychowawcy klas 2 i 7