

**Projekt planu pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 w Warszawie  
Rok szkolny 2022/2023**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( tj. Dz.U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. (Dz.U z 2019 r. poz. 502.),
5. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie,
6. Program wychowawczo profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie,
7. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku 2022/2023.

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023.
3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 343 w Warszawie na rok 2022/2023.
4. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2021/2022.
5. Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 343.

### Cele:

1. Podwyższenie standardów jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.
2. Tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz statutowej.
3. Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju poprzez:
  - podjęcie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji zadań statutowych,
  - właściwą organizację procesów kształcenia, wychowania i opieki,
  - tworzenie warunków do rozwoju i aktywności uczniów,
  - współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
  - zarządzanie szkołą.

### Kryteria skuteczności:

- możliwość efektywnej realizacji zadań szkoły,
- zaspokajanie ambicji pracowników,
- wpływ na organizację pracy,
- umożliwianie rozłożenia ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów,
- zapewnianie systematyczności realizacji zadań,
- możliwość twórczego zaangażowania się w życie szkoły uczniów i rodziców oraz pracowników szkoły

**Dopuszcza się możliwość dokonania zmian sposobów i form realizacji zadań w Planie Pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami integracyjnymi nr 343 w Warszawie w roku szkolnym 2022/2023 w sytuacji zagrożenia zakażeniem wirusem SARS-CoV-2.**

Dział I KSZTAŁCENIE			
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy

1.	<p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom</p> <p>Kształcenie kompetencji kluczowych.</p> <p>Ustawiczne kształcenie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów uwzględniające aktualny ich stan psychofizyczny.</p> <p>Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria przyszłości".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształcenie uczniów z wykorzystaniem metod sprzyjających rozwijaniu ich samodzielności: udział w projektach, innowacjach oraz programach.</li> <li>● Diagnozowanie i rozpoznawanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowanie form oraz metod pracy do tych potrzeb.</li> <li>● Organizacja przestrzeni szkolnej umożliwiającej optymalne wykorzystanie sprzętu i pomocy dydaktycznych, zakupionych w ramach projektu "Laboratoria przyszłości".</li> <li>● Podnoszenie kompetencji i umiejętności nauczycieli w obszarze wykorzystania pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu "Laboratoria przyszłości"</li> <li>● Wymiana doświadczeń i samokształcenie odnośnie systematycznego stosowania metod aktywizujących wspierających kształtowanie kompetencji kluczowych. Położenie nacisku na samodoskonalenie w kierunku platform edukacyjnych, oraz narzędzi do edukacji na odległość.</li> <li>● Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów w kierunku ich przygotowania do udziału w konkursach i zawodach oraz egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
----	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Umiejętności poszukiwania źródeł wiedzy w Internecie - posługiwania się e-podręcznikami, wykorzystania platform edukacyjnych, aplikacji oraz form komunikacji opartych na elektronicznych formach łączności.</li></ul>	
--	--	--	--

2.	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspomaganie nauki cudzoziemców oraz dzieci polskich przybyłych ze szkół zagranicznych i dostosowanie wymagań edukacyjnych,</li> <li>• Działania wspomagające włączenie ucznia do społeczności szkolnej</li> <li>• Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów niebędących obywatelami polskimi</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
----	---	---	----------------------------

3.	Innowacje, projekty i programy	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Innowacja “Czytam z klasą, lekturki spod chmurki” - korelacja z projektem “Zaczytani”</li> <li>● Innowacja przyrodniczo- ekologiczna</li> <li>● Innowacja “OK - zeszyt w edukacji wczesnoszkolnej”</li> <li>● Udział w projektach “Uniwersytet Dzieci”</li>   <li>● Innowacja “akceptacJa”</li> <li>● Innowacja “Pudło”</li>   <li>● Udział w projektach międzynarodowych eTwinning</li> <li>● Udział w programie dla dzieci zdolnych “Wars i Sawa”</li> <li>● Kolorowe kodowanie innowacja</li>   <li>● Udział w programie “Szkoła przyjazna dysleksji”</li>   <li>● Udział w programie “Od zabawy do sportu”</li>   <li>● Projekt przyrodniczy “Szkolny ogródek”</li>   <li>● Projekt historyczny „Pamiętamy”</li>   <li>● Projekt “Kolejowe ABC - program bezpieczeństwa dla dzieci w ruchu kolejowym”</li> </ul>	<p>E. Konopka, nauczyciele klas I-III</p> <p>P. Knapik, E. Konopka, M. Gibniewska, A. Malinowska J.Szczucka, M.Simonow E. Antczak</p> <p>A. Malinowska, M Gibniewska M.Gibniewska, A. Malinowska</p> <p>Wybrani nauczyciele</p> <p>K. Żołędź, M. Relich, M. Geryn, S.Cabaj G. Kłopotowska</p> <p>J.Ławicka, P. Kuzicka</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>D. Kotowicz M. Gwardys-Bartmańska</p> <p>Wybrani nauczyciele</p> <p>E.Antczak, J. Szczucka</p>
----	--------------------------------	---	--

4.	<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami i możliwościami uczniów.</p> <p>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z rodzicami uczniów klas 1 dotyczące zagadnienia ryzyka dysleksją rozwojową.</li> </ul>	<p>Psycholog, pedagog szkolny specjalny, Specjaliści</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
5..	<p>Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnoz, egzaminu oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie diagnoz z przedmiotów obowiązkowych i próbnych egzaminów dla uczniów kl. 8.</li> <li>• Przeprowadzenie diagnozy przedmiotowej z przedmiotów objętych egzaminem IX.2022r.</li> <li>• Omawianie z uczniami wyników sprawdzianów ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wymagających doskonalenia, wdrażanie do samokontroli uczniów.</li> </ul>	<p>Nauczyciele języka polskiego, matematyki i języka angielskiego uczących w klasach VIII.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

6.	<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności dokonywania samooceny.</p> <p>Wykorzystywanie różnorodnych metod aktywizujących.</p> <p>Wyrównywanie braków programowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.</li> <li>• Realizacja od stopniowego odchodzenia od zadawania odtwórczych prac domowych.</li> <li>• Prezentacja umiejętności artystycznych, językowych oraz wiedzy ogólnej z różnych obszarów edukacyjnych uczniów podczas konkursów, imprez i uroczystości szkolnych.</li> <li>• Organizacja zajęć wspomagających oraz zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów.</li> </ul>	<p>E.Wierzbicka</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wybrani nauczyciele</p>
----	--	--	---

Dział II WYCHOWANIE			
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy



1.	<p>Wychowanie do wartości i wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów oraz wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.</p> <p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, prowadzących do podejmowania odpowiedzialnych decyzji przez uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wyjść do miejsc związanych z historią Polski, udział w programie "Poznaj Polskę" .</li> <li>• Zorganizowanie uroczystości poświęconych rocznicom i świętom narodowym</li> <li>• Organizacja i udział w konkursach dotyczących wiedzy patriotyczno-historycznej</li> <li>• Kształcenie wiedzy na temat polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych</li> </ul>	<p>Wychowawcy klasy</p> <p>Marianna Gwardys-Bartmańska, Tomasz Krzych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
----	---	--	---

2.	<p>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.</p> <p>Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści w mediach społecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</li> <li>• Doskonalenie metod nauczania i włączanie do praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnej.</li> <li>• Realizacja projektów ukierunkowanych na uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z bezkrytycznego korzystania z Internetu.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
----	--	--	--

3.	Przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym i zagrażającym bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizacja projektów dotyczących profilaktyki uzależnień, zgodnie z programem wychowawczo - profilaktycznym.</li> <li>● Kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za zdrowie własne i innych w kontekście zażywania substancji psychoaktywnych.</li> <li>● Rozbudzanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez różne formy ich wspierania.</li> <li>● Prowadzenie działań adaptacyjnych dla uczniów klas I i IV oraz nowych.</li> </ul>	<p>Pedagog Psycholog Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog Psycholog Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I, IV Nauczyciele</p>
----	--	--	--

4.	Kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Podnoszenie u uczniów świadomości dbania w zdrowej w sytuacji kryzysowej wywołanej m. in. pandemią COVID-19.</li> <li>● Prowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących pomocy przedmedycznej <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka zachowania w sytuacji wypadku lub zagrożenia,</li> <li>- nauka wzywania pierwszej pomocy,</li> <li>- nauka niesienie pierwszej pomocy,</li> </ul> </li> <li>● Kontynuacja akcji „Stop hałasowi”</li> <li>● Kontynuacja akcji „Lekki tornister”.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele (w oparciu o szkolny program wychowawczo-profilaktyczny)</p> <p>Danuta Kotowicz , poozstali nauczyciele Paweł Kocemba - Wolontariat</p>
5.	Poszerzanie świadomości dotyczącej ekologicznego stylu życia. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propagowanie zdrowego sposobu odżywiania - organizacja akcji i wydarzeń dla uczniów oraz pogadań dla rodziców.</li> <li>● Aktywizacja sportowa poprzez wydarzenia szkolne, zawody wewnętrzne, międzyszkolne zawody sportowe Warszawskiej Olimpiady Młodzieży oraz inne</li> <li>● Aktywizacja sportowa klas I-III poprzez prowadzenie zajęć z cyklu “Od zabawy do sportu”</li> <li>● Budzenie zainteresowania uczniów kwestiami ekologii (ochrona powietrza, zmiany klimatu, pobudzanie odpowiedzialności za stan środowiska, proekologiczne zachowania konsumenckie)</li> <li>● Udział w akcji Sprzątania Świata</li> <li>● Zbiórka makulatury - Ursynowska E-liga.</li> <li>● Zbiórka nakrętek</li> <li>● Udział w” Akcji dokarmiania ptaków”</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele wf-u</p> <p>Danuta Kotowicz</p> <p>Danuta Kotowicz, pozostali nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

		<p>Organizowanej przez Wydział Ochrony Środowiska dzielnicy Ursynów – zima 2022/23r</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacja Festyn z okazji Dni Ziemi</li><li>• Współpraca z SGGW , Projekt Łąki kwieciste dla pszczół.Ochrona pszczół</li></ul>	<p>Danuta Kotowicz, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Danuta Kotowicz, pozostali nauczyciele</p>
--	--	--	--

6.	Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym, MRDU</li> <li>● Motywowanie i angażowanie uczniów do podejmowania różnorodnych działań społecznych. Współorganizowanie z nauczycielami zbiórek charytatywnych.</li> <li>● Działalność wolontariatu - Klubu Ośmiu</li> </ul> <p>Rozwijanie działalności charytatywnej poprzez włączanie się w akcje na poziomie szkolnym i ogólnopolskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ursynowskie Forum Wolontariatu</li> <li>-Pola Nadziei</li> <li>- kiermasze świąteczne,</li> <li>- zbiórki charytatywne,</li> <li>-Góra grosza,</li> <li>-Zostań Świętym Mikołajem,</li> <li>-zbiórka zakrętek</li> <li>-akcje charytatywne na rzecz schronisk dla zwierząt.</li> </ul>	<p>Opiekun SU</p> <p>Paweł Kocemba, Katarzyna Przastek.</p>
7.	Respektowanie praw ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upowszechnianie roli Rzecznika Praw Ucznia.</li> <li>● Dyżur Rzecznika Praw Ucznia</li> <li>● Zorganizowanie debaty "Ocenianie w szkole"</li> </ul>	<p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele Katarzyna Żołędź</p>

8.	Rozwój doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.</li> <li>• Wdrażanie działań z zakresu doradztwa zawodowego w klasach edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów w ich miejscach pracy.</li> <li>• Program „Sięgnij po więcej”.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas I-VIII Grażyna Kłopotowska Pedagog</p>
----	------------------------------	--	---

Dział III OPIEKA			
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy

1.	<p>Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza nią.</p> <p><u>Wspomaganie</u> przez szkołę wychowawczej roli rodziny ze szczególnym uwzględnieniem właściwej organizacji i realizacji zajęć edukacyjnych</p> <p><i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci oraz młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja działań zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym</li> <li>• Monitorowanie aktualnego stanu psychofizycznego uczniów w trybach pracy zależnych od stanu sytuacji epidemiologicznej oraz uwzględnianie aktualnego stanu uczniów w doborze metod kształcenia i motywowania uczniów</li> <li>• Udział w pogadankach i projektach mających na celu podwyższania świadomości z zakresu bezpieczeństwa. W klasach realizowane są pogadanki prowadzone przez wychowawców na temat bezpieczeństwa w domu i pracy przy komputerze.</li> <li>• Współpraca ze Strażą Miejską i Policją.</li> <li>• Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</li> <li>• Zapoznanie uczniów, pracowników z procedurami organizacji pracy szkoły w trzech wariantach jej funkcjonowania</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami różnych instytucji i organizacji.</li> <li>• Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych. Położenie szczególnego nacisku na bezpieczeństwo związane z przenoszeniem chorób drogą kropelkową.</li> <li>• Realizacja zadań związanych z pierwszą pomocą.</li> <li>• Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za dobro wspólne zarówno w kontekście materialnym jak i emocjonalnym.</li> <li>• Zapoznanie uczniów i wdrożenie do realizacji procedur działań w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog specjalny Pedagog</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Inspektor bhp</p> <p>Pedagog, Psycholog Wychowawcy klas Inspektor bhp</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
----	--	---	--



2.	<p>Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i wykluczeniu</p> <p>Zapewnienie właściwej opieki i poziomu kształcenia uczniom obcojęzycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoc rodzinom i dzieciom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Wychowawcy Wolontariat-Klub 8 Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
----	--	--	---

Dział IV ZARZĄDZANIE			
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy

1.	Realizacja zadań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie w uczniach nawyku dbania o estetykę miejsc.</li> <li>● Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów.</li> <li>● Przeprowadzanie napraw, modernizacji sprzętu.</li> <li>● Umożliwienie uczniom pozostawiania podręczników szkolnych.</li> <li>● Przypomnienie regulaminów i zasad zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania w tym w okresie ewentualnej nauki w trybie zdalnym</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciel plastyki</p> <p>Kierownik gospodarczy Inspektor bhp Wyznaczeni pracownicy</p> <p>Opiekunowie sal</p> <p>Nauczyciele</p>
2.	Wzbogacanie bazy dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zakup nowych środków dydaktycznych.</li> </ul>	<p>Dyrektor Kierownik gospodarczy</p>
3.	Podwyższanie jakości usług szkoły, w tym bazy lokalowej i technicznej. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej zarządzania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Odnawianie kolejnych sal lekcyjnych</li> <li>● Modernizacja sprzętu komputerowego.</li> <li>● Stworzenie pracowni językowej</li> <li>● Realizacja działań w ramach projektu Eduwarszawa</li> </ul>	<p>Dyrektor</p> <p>Kierownik gospodarczy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>

4,	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie zadań wynikających z przepisów prawa na rzecz ucznia przybywającego z zagranicy .</li> </ul>	Dyrektor Wicedyrektorzy Sekretarz szkoły
----	--	--	--

<b>Dział V WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>
1.	Promocja szkoły poprzez tworzenie właściwego wizerunku szkoły wśród członków społeczności szkolnej i w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbłość o właściwy poziom estetyczny szkoły i otoczenia: dekoracja korytarzy i sal lekcyjnych, przygotowywanie gazetek szkolnych, wystaw prac uczniów.</li> <li>• Organizacja wystaw prac uczniów w Urzędzie Dzielnicy Ursynów.</li> <li>• Współpraca z lokalnymi mediami.</li> </ul>	Zespół ds. estetyki Katarzyna Smolarska, Emilia Antczak, A. Malinowska  Pozostali nauczyciele  Nauczyciel plastyki i wychowawcy świetlicy  Paweł Kocemba  Dyrektor  Anna Morzyk, Katarzyna Zajęc

2.	Organizacja wydarzeń o charakterze lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Ziemi</li> <li>• Wieczory poetyckie</li> <li>• Piknik szkolny</li> </ul>	<p>Danuta Kotowicz</p> <p>Paweł Kocemba</p>
3.	Organizacja imprez i uroczystości	Na podstawie kalendarza imprez i uroczystości (załącznik 1)	Wskazani realizatorzy

## Kalendarium imprez i uroczystości podejmowanych w roku szkolnym 2022/2023 w SP nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty

WRZESIEŃ		
DATA	DZIAŁANIE	REALIZATORZY
01.09.2022	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023	spotkania w formie spotkań klasowych
17-19.09.2022	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” organizowanej przez Urząd Dzielnicy Ursynów klasy I-VIII	koordynator- D Kotowicz, wychowawcy klas
26-30.09.2022	Tydzień Języków Obcych w ramach Europejskiego Dnia Języków	zespół językowy
23.09.2022	Dzień Języka Migowego	zespół pedagogów współorganizujących kształcenie
wrzesień/październik 2022	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Klaudia Zalewska
wrzesień/listopad 2022	Z historią na spacerze - historia na Ursynowie Szkolny konkurs fotograficzno- historyczny.	M. Gwardys-Bartmańska
30.09.2022	Piknik społecznościowy	Paweł Kocemba, wszyscy nauczyciele
PAŹDZIERNIK		

7.10.2022	Inauguracja pracy szkolnego wolontariatu w formie "Klubu Ośmiu"	Paweł Kocemba, Katarzyna Przastek, Aleksandra Drużdż
październik 2022	Olimpiada Matematyczna Juniorów	Janina Nejczyk
13.10.2022	Ślubowanie klas I	nauczyciele klas I forma uroczystości uzależniona od sytuacji epidemiologicznej ( ogólnoszkolna lub w klasach,)
18.10.2022	Dzień Patrona	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas ks Konrad Dmochowski
październik 2022	Konkurs Poezji Dziecięcej	A.Malinowska E.Konopka
październik/listopad 2022	Szkolne Dni Origami	zespół wychowawców świetlicy
<p>Mazowieckie Przedmiotowe Konkursy Kuratorskie  październik - etap szkolny, listopad - etap rejonowy, etap wojewódzki  Matematyczny Konkurs Kuratorski –Janina Nejczyk  Konkurs Kuratorski z Języka angielskiego  Kuratorski Konkurs z Języka polskiego  Kuratorski Konkurs z Geografii - Beata Płachta  Kuratorski Konkurs z Biologii - Danuta Kotowicz  Kuratorski Konkurs z Chemii - Sylwia Cabaj  Kuratorski konkurs z Historii – Marianna Gwardys-Bartmańska</p>		
LISTOPAD		
08.11.2022	Obchody Europejskiego Dnia zdrowego jedzenia i gotowania, konkurs	Danuta Kotowicz

10.11.2022 r.	Szkolne obchody rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę.	M. Gwardys-Bartmańska, T. Krzych, Monika Geryn
25.11.2022	„Dzień Życzliwości”	Zespół pedagogów wspomagających
	„Dzień sensoryczny” w ramach Tygodnia Dysleksji	Specjaliści szkolni we współpracy z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej.
16.11.2022	Dzień tolerancji pod hasłem: ‘Czy zostaniesz moim kumplem?’	Zespół pedagogów współorganizujących kształcenie
listopad 2022	Wieczór poezji “Listopadowa zaduma” poświęcony W. Szymborskiej	Paweł Kocemba, Katarzyna Przastek
listopad 2022	Konkurs- Matematyczny Alfik	Marta Gibniewska E.Konopka
listopad 2022	Etap szkolny konkursu kaligraficznego im. Janusza Korzeniowskiego	M. Relich P. Kocemba
listopad 2022	Listopadowa zaduma – wieczór poezji Spotkanie z twórczością S. Lema. Podczas wieczoru: przedstawienie, wystawa. Współpraca z Teatrem Żydowskim i Centrum Kultury Jidysz.	P. Kocemba K.Przastek
listopad 2022	Zdaj dobrze egzamin. Warsztaty dla uczniów klas ósmych- jak przygotować się do egzaminu ósmoklasisty.	M. Gwardys-Bartmańska
listopad 2022	Zabawy Andrzejkowe	zespół wychowawców świetlicy
listopad 2022	Ogólnopolski Dzień Dobrego Słowa	E. Antczak K. Smolarska

Listopad	Ogólnopolski konkurs przedmiotowy PINGWIN z chemii	Sylwia Cabaj
GRUDZIEŃ		
02.12.2022	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami - projekt międzyoddziałowy 'InteGRAcja'	Zespół pedagogów współorganizujących kształcenie
grudzień 2022 grudzień 2022	Ursynowskie Forum Wolontariatu.Konferencja dzielnicowa dla wolontariuszy i ich opiekunów z racji Światowego dnia wolontariusza.  Piernikowe domki-IV edycja	Paweł Kocemba, Katarzyna Przastek  E. Antczak, K. Smolarska
grudzień 2022	Rodzinny konkurs szopek - grudzień	zespół katechetyczny, wybrani nauczyciele
grudzień 2022	Kiermasz świąteczny	wychowawcy świetlicy
STYCZEŃ		
styczeń 2023	Bal Karnawałowy kl I-III  Bal Karnawałowy IV-VIII	Patrycja Knapik, Katarzyna Bastkowska, Alina Malinowska  Piotr Zawadzki, Mateusz Sołtys. Paulina Piątek
styczeń 2023	Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele świetlicy
styczeń 2023	Ogólnopolski Konkurs z Języka angielskiego Olimpus	J. Trzcionka
styczeń 2023	Ogólnopolski Konkurs z matematyki Olimpus	Ewa Gruba
LUTY		
luty 2023	Dzień Bezpiecznego Internetu	E.Antczak klasy I-III



		J. Sobota IV- VIII
luty 2023	Etap szkolny - Dzielnicowy Konkurs Matematyczny Tropami Pitagorasa	J.Nejczyk
Luty/marzec 2023	Etap szkolny - Międzyszkolnego Konkursu Językowego Poezji I Teatru WERS	M. Relich
I- sze półrocze - imprezy i uroczystości bez określonej daty	Konsultacje logopedyczne dla rodziców uczniów nie objętych terapią logopedyczną Logopedyczny konkurs plastyczny  Konkurs logopedyczny  Archidiecezjalny konkurs biblijny	logopedzi    zespół katechetyczny
MARZEC		
14. 03.2023	Obchody Dnia Liczby Pi	s. J. Nejczyk
17.03.2023	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Focus – Spring 2022”	K.Krzemiński
20.03.2023	Ogólnopolski Konkurs z Języka angielskiego Olimpusek –sesja wiosenna	R. Słupska
marzec 2023	Konkurs-Warszawska Syrenka I-III  IV-VIII	G Kłopotowska E.Wierzbicka M.Simonow Dorota Bogucka Anna Sapiejewska
marzec 2023	Ogólnopolski Konkurs” Świetlik” klasy 1-3 klasy 4-8	G Kłopotowska, A.Malinowska D Kotowicz
marzec 2023	II edycja szkolnego konkursu “Woda niezwykła tajemnica” z okazji Światowego Dnia Wody	Sylwia Cabaj, Beata Płachta

marzec 2023 r.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny klasy I-III Kangurek Żaczek i Maluch	koordynator K. Żołędź A.Malinowska, M. Gibniewska
marzec 2023	Obchody Dnia Matematyki	K. Żołędź
21.03.2023	Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa	zespół pedagogów współorganizujących kształcenie
marzec 2023	Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji	terapeuci pedagogiczni
marzec 2023	Rekolekcje szkolne	K. Dmochowski
marzec 2023	Kiermasz świąteczny	wychowawcy świetlicy
marzec 2023	Dzień poezji	J. Kopytowska, A. Sapiejewska
KWIECIEŃ		
kwiecień 2023	Akcja "Żonkile" . Udział w obchodach rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim	M. Gwardys-Bartmańska
kwiecień 2023	Szkolny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	Aleksandra Grabowska I zespół językowy
kwiecień 2023	Dzień Geografa  : konkurs	Beata Płachta
kwiecień 2023	Festyn Dni Zemi	D Kotowicz, nauczyciele
kwiecień 2023	Konkurs Dzielnicowy Tropami Pitagorasa - etap dzielnicowy w naszej szkole	s. J. Nejczyk
3-7 kwietnia 2023	Obchody Światowych Dni Autyzmu	Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie, pedagog specjalny
kwiecień 2023	Konkurs plastyczny "Zawód przyszłości" w ramach doradztwa zawodowego klas I-III	G.Kłopotowska
kwiecień 2023	Organizacja" Festynu Dni Ziemi"	Koordinacja D.Kotowicz

kwiecień 2023	Międzyświatlicowy konkurs plastyczny	K. Zajac - wychowawcy świetlicy
MAJ		
maj 2023	Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja: II edycja szkolnego konkursu memów poświęconych Konstytucji 3 maja	M. Gwardys-Bartmańska, T. Krzych
maj 2023	Dzień Matki i Ojca	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Wychowawcy świetlicy
maj 2023	Ogólnopolski konkurs matematyczny "Puchacz Piotr"	J.Szczucka M.Simonow kl II M.Gibniewska, E.Wierzbicka kl III
maj 2023	Konkurs- Najpiękniejszy zeszyt dla klas II i III	,A.Malinowska E.Wierzbicka K.Bastkowska
maj 2023	Konkurs kaligraficzny „Pięknie piszę”	E.Wierzbicka n-le klas I
maj 2023	Szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów uczęszczających na zajęcia terapii pedagogicznej-	terapeuci pedagogiczni
maj 2023	Konkurs Albus z matematyki	Klaudia Zalewska
maj 2023	Szkolny konkurs ortograficzny	Joanna Kopytowska, Grzegorz Kucharczyk
maj 2023	Fiesta española dla klas 7 i 8	Marta Relich
CZERWIEC		
czerwiec 2023	Konkursy z okazji II edycji Dnia Chemika w SP 343	Sylwia Cabaj
1.06.2023 r.	Projekt 'Rzepka' <i>Realizacja przez nauczycieli zespołu pedagogów współorganizujących kształcenie montażu słowno-muzycznego, zaprezentowanego z okazji Dnia Dziecka</i>	zespół pedagogów współorganizujących
czerwiec 2023	Dzień Sportu	P. Piątek - nauczyciele WF

czerwiec 2023	Turniej piłkarski o Puchar Kierownika świetlicy	wychowawcy świetlicy
czerwiec 2023	Szachowy turniej świetlicowy	P.Śpiewak- wychowawcy świetlicy
II półrocze - imprezy i uroczystości bez określonej daty	Konkurs dla uczniów klas 4-8 na plakat przedstawiających wybraną regułę ortograficzną Konkurs „Ortograficzne zwierzaki” dla uczniów klas 1-3  Tydzień Ucha i Słuchu  Konsultacje logopedyczne dla rodziców uczniów nie objętych terapią logopedyczną Konkurs informatyczny „Mini logia”	Edyta Bogusławska  Karolina Wielec  logopedzi
23.06.2023	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023 1-3 4-8	wychowawcy kl. II  wychowawcy klas VII
Działania całoroczne	Udział w Dzielnicowym Konkursie Ekoliga – Akcja zbierania surowców wtórnych (baterie, korki )	
	- Udział w zawodach sportowych - Program “Od zabawy do sportu”	Nauczyciele WF
	Akcje i konkursy plastyczne, aktywna przerwa plastyczna. Wystawy prac/przeгляд plastyczny.	K. Smolarska
cały rok szkolny	Udział w projekcie „Uniwersytet dzieci”	nauczyciele biorący udział w projektach
cały rok szkolny	Udział zewnętrznych konkursach języka hiszpańskiego organizowanych przez Biuro Edukacji przy Ambasadzie Hiszpańskiej i innych partnerów / organizacja etapów szkolnych	Marta Relich

wrzesień 2022- maj 2023	Pamiętamy - projekt historyczny.Sadzenie tulipanów we wrześniu 2023 i przygotowanie tabliczek informacyjnych - projekt realizowany przy współpracy z Zieleń Warszawska - Ursynów - przed oknami sali nr 5 zaplanowano posadzenie tulipanów (w rocznicę agresji ZSRS na Polskę),	M. Gwardys-Bartmańska
cały rok szkolny	Gazetka Szkolna "Kurier Szkolny" . Udział w projekcie Juniormedia, przygotowywanie kolejnych numerów gazetki w formie elektronicznej	Joanna Kopytowska, Anna Sapiejewska
cały rok szkolny	Prowadzenie ogrodu szkolnego.	Danuta Kotowicz , Grażyna Kłopotowska, Alina Malinowska, Marta Gibniewska
cały rok szkolny	Pomoc dla schronisk : akcja - zbiórka potrzebnych materiałów	Danuta Kotowicz