

Plan pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami integracyjnymi nr 343 w Warszawie

Rok szkolny 2018/2019

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),*
2. *Rozrządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. (Dz.U z 2017 r. poz. 649 ze zm.),*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356),*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),*
5. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.),*
6. *Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie,*
7. *Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie,*

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019.
3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 343 w Warszawie na rok 2018/2019.
4. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2017/2018.

Cele:

1. Podwyższenie standardów jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.
2. Tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz statutowej.
3. Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju poprzez:
 - podjęcie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji zadań statutowych,
 - właściwą organizację procesów kształcenia, wychowania i opieki,
 - tworzenie warunków do rozwoju i aktywności uczniów,
 - współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
 - zarządzanie szkołą.

Kryteria skuteczności:

- możliwość efektywnej realizacji zadań szkoły,
- zaspokajanie ambicji pracowników,
- wpływ na organizację pracy,
- umożliwianie rozłożenia ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów,
- zapewnianie systematyczności realizacji zadań,
- pomoc nauczycielom w przygotowaniu własnych planów rozwoju zawodowego,
- możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły przez uczniów i rodziców.

I DZIAŁ – KSZTAŁCENIE				
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Kształcenie kompetencji kluczowych.	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod pracy do tych potrzeb. Wykorzystanie wiedzy o uczniach nabytej w drodze diagnozy wynikającej z projektu „Indywidualni”. Stosowanie zróżnicowanych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym oraz organizacja zajęć edukacyjnych sprzyjających uczeniu się. Przekazywanie wiedzy o procesie uczenia się i rozwijanie podstawowych umiejętności niezbędnych w procesie uczenia się: czytanie, zapamiętywanie, notowanie. Uczenie wykorzystywania technologii informatycznej w procesie nabywania nowych wiadomości i umiejętności, w szczególności rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Kształcenie umiejętności poszukiwania źródeł wiedzy w Internecie oraz posługiwania się e- podręcznikami. Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów. Wykorzystanie informacji zwrotnej uczniom jako motywatora do świadomego uczenia się. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wszyscy nauczyciele Emila Antczak</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w Ogólnopolskim Konkursie „Nowoczesna edukacja wczesnoszkolna XVII edycja“ • Udział w projekcie Fundacji Uniwersytetu Dzieci „Lekcje z klasą 1-3” 	<p>Patrycja Knapik</p> <p>Małgorzata Radzikowska</p> <p>Nauczyciele klas I-III</p>	
2.	Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami i możliwościami uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami uczniów klas 1 dotyczące zagadnienia ryzyka dysleksją rozwojową. • Warsztaty dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu. • Wprowadzenie innowacji „Blog terapeutyczny”. 	<p>Psycholog, pedagog szkolny, terapeuci</p> <p>Specjaliści</p> <p>Anna Rykaczewska</p> <p>Magda Puczyk</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
3.	Efektywne wdrażanie nowej podstawy programowej. Kształcenie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie i realizacja projektów edukacyjnych m. in. rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i rozwiązywanie problemów. • Wprowadzenie projektu organizacyjno- metodyczno- programowego „Cztery pory roku” w ramach innowacji. • Szkolenia rady pedagogicznej dotyczące kreatywności. • „Nowe horyzonty edukacji filmowej”- projekt w ramach edukacji polonistycznej. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Joanna Szczucka</p> <p>Magdalena Simonow</p> <p>Zespół kierowniczy</p> <p>Podmiot zewnętrzny</p> <p>p. Grzegorz Kucharczyk</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX 2018 – VI 2021</p> <p>Według harmonogramu szkoleń rad pedagogicznych</p>

4.	Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnoz, egzaminu oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie diagnoz z przedmiotów obowiązkowych. • Omawianie z uczniami wyników sprawdzianów ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wymagających doskonalenie. • Innowacja edukacyjna. „Trening ortograficzny na podstawie inteligencji wielorakich” 	Nauczyciele języka polskiego, matematyki i języka angielskiego uczących w klasach VIII. Wszyscy nauczyciele	Według harmonogramu
5.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności dokonywania samooceny.	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców. • Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez i uroczystości szkolnych. • Prezentowanie umiejętności językowych uczniów podczas wydarzeń szkolnych. • Organizacja konkursów z różnych obszarów edukacyjnych. 	<p>Ewa Wierzbicka</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według kalendarza imprez szkolnych oraz planu pracy zespołu nauczycieli języków obcych</p> <p>Cały rok</p>

II DZIAŁ – WYCHOWANIE				
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie w uczniach poczucia patriotyzmu w odniesieniu do 100 rocznicy odzyskania niepodległości. 	Wychowawca klasy	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Powołanie pełnomocnika ds. organizacji obchodów 100- lecia odzyskania niepodległości • Organizacja wyjść do miejsc związanych z historią Polski. • Realizacja projektu szkolnego związanego z 100-ną rocznicą odzyskania niepodległości. • Obchody roku jubileuszowego 25 –lecia szkoły. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. Justyna Sobota</p> <p>Wszyscy pracownicy Justyna Sobota</p>	<p>IX 2018</p> <p>Listopad 2018</p> <p>Cały rok 28, 29 IX 2018</p>
2.	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie metod nauczania i włączanie do praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno- komunikacyjnej. • Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów sieci. • Realizacja projektów ukierunkowanych na uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z bezkrytycznego korzystania z Internetu. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
3.	Przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym i zagrażającym bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektów dotyczących profilaktyki uzależnień, zgodnie z programem wychowawczo - profilaktycznym. • Kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za zdrowie własne i innych w kontekście zażywania substancji psychoaktywnych. • Rozbudzanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez treningi motywacyjne. • Wdrażanie metod radzenia sobie ze stresem wynikającym z funkcjonowania w dużej zbiorowości, a także związanym ze zmianami wynikającymi z funkcjonowania w szkole. • Prowadzenie działań adaptacyjnych dla uczniów klas I i IV. 	<p>Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas I, IV Nauczyciele ucący w klasach I i IV Hanna Bożym</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Nauka technik relaksacyjnych przed sprawdzianami i egzaminem uczniów. 		IX – X 2018
4.	Kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych, poszerzanie świadomości dotyczącej ekologicznego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących pomocy przedmedycznej <ul style="list-style-type: none"> - nauka zachowania w sytuacji wypadku lub zagrożenia, - nauka wzywania pierwszej pomocy, - nauka niesienie pierwszej pomocy, Kontynuacja akcji „Stop hałasowi” Zagospodarowanie w klasach miejsc pozostawiania podręczników, zachęcanie do korzystania z multimediiów jako alternatywy podręczników w tradycyjnej formie – akcja „Lekki tornister”. Propagowanie zdrowego sposobu odżywiania - organizacja akcji i wydarzeń dla uczniów oraz pogadanek dla rodziców. Aktywizacja sportowa poprzez wydarzenia szkole, zawody sportowe i aktywne sposoby spędzania przerw. Udział w akcji „Rowerowy maj”. 	<p>Wychowawcy klas I -III nauczyciele WF kl. IV- VIII</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Joanna Szczucka Magdalena Simonow Małgorzata Smogorzewska</p>	<p>Cały rok w sposób usystematyzowany i zaplanowany.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj 2019 r.</p>
5.	Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole	<ul style="list-style-type: none"> Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym i klasowym. Włączenie dzieci młodszych do działań Samorządu Uczniowskiego w ramach Małego Samorządu. Włączanie uczniów klas VII- VIII w opieką nad uczniami klas I. Motywowanie i angażowanie uczniów do podejmowania różnorodnych działań społecznych. Współorganizowanie z 	<p>Przedstawiciele SU</p> <p>SU Justyna Sobota</p> <p>SU we współpracy z wychowawcami klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza</p> <p>Cały rok</p>

		<p>nauczycielami kiermaszy, pikników, aukcji, zbiórek charytatywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „Samorządy mają moc”. • Rozwijanie działalności charytatywnej poprzez włączanie się w akcje na poziomie szkolnym i ogólnopolskim: <ul style="list-style-type: none"> - kiermasze świąteczne, - słodka kawiarenka, - zbiórki charytatywne. -Góra grosza 	<p>Opiekunowie SU</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza</p>
6.	Integracja zespołów klasowych połączona z nabywaniem nowych wiadomości i doświadczeń.	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki klasowe, wyjścia do teatru oraz na wydarzenia kulturalne. • Organizacja wydarzeń o charakterze integracyjnym. • Realizacja projektu „Varsavianistyczna szkoła”. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Marta Gibniewska (koordynator)</p>	<p>Według kalendarza wycieczek</p> <p>Według kalendarza</p> <p>Cały rok</p>
7.	Promowanie idei integracji wśród uczniów, rodziców i w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Tydzień pod hasłem ‘Różni a tacy sami czyli jesteśmy razem’. 	<p>Członkowie zespołu nauczycieli wspomagających we współpracy ze społecznością szkoły.</p>	<p>Kwiecień 2019</p>
8.	Respektowanie praw ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie roli Rzecznika Praw Ucznia. • Organizowanie debat. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

9.	Rozwój doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. • Wdrażanie działań z zakresu doradztwa zawodowego w klasach edukacji wczesnoszkolnej. • Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów w ich miejscach pracy. • Badania predyspozycji zawodowych w klasach IV-VIII 	<p>Wychowawcy klas I-VIII Edyta Ciepiela Grazyna Kłopotowska Pedagog</p>	<p>Według planu pracy</p> <p>Działania cykliczne</p> <p>Raz w roku</p>
10.	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja działań zgodnie z programem wychowawczo -profilaktycznym • Udział w pogadankach i projektach mających na celu podwyższania świadomości z zakresu bezpieczeństwa. • Współpraca ze Strażą Miejską i Policją. • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. • Uaktualnienie regulaminów pracowni. 	<p>Wychowawcy klas, Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Inspektor bhp</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX, X 2018</p>

III DZIAŁ – OPIEKA				
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami różnych instytucji i organizacji. • Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych. • Realizacja zadań związanych z pierwszą pomocą. 	<p>Pedagog Psycholog Wychowawcy klas Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Według umowy z organizatorami</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za dobro wspólne zarówno w kontekście materialnym jak i emocjonalnym. • Zapoznanie uczniów i wdrożenie do realizacji procedur działań w sytuacjach kryzysowych. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX/ Cały rok</p>
2.	Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i wykluczeniu.	<ul style="list-style-type: none"> • Dobieranie odpowiednich metod pracy w stosunku do dzieci sprawiających trudności wychowawcze. • Pomoc rodzinom i dzieciom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej. • Organizacja zbiórek, pikników i kiermaszy mających na celu pomoc dla potrzebujących wsparcia materialnego. • Zapewnienie właściwej opieki i poziomu kształcenia uczniom obcojęzycznym. 	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele. Pedagog Psycholog SU Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wskazani nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza</p> <p>Według potrzeb</p>

IV DZIAŁ - ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Realizacja zadań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie w uczniach nawyku dbania o estetykę miejsc – organizacja konkursów, plebiscytów. • Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. • Rozbudowa monitoringu. • Przeprowadzanie napraw, modernizacji 	<p>Wychowawcy Nauczyciel plastyki</p> <p>Kierownik gospodarczy Inspektor bhp</p> <p>Wyznaczeni pracownicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według grafiku Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<p>sprzętu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenie i prowadzenie dla poszczególnych sal lekcyjnych dzienników kontroli porządków i sprawności sprzętu. • Umożliwienie uczniom zostawiania podręczników szkolnych. • Przypomnienie regulaminów i zasad zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania. 	<p>Nauczyciele Opiekunowie sal</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX 2018</p> <p>IX, X 2018</p>
2.	Wzbogacanie bazy szkoły w świetle realizacji nowej podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza potrzeb. • Zakup nowych środków dydaktycznych. 	<p>Dyrektor Kierownik gospodarczy</p>	Cały rok
5	Podwyższanie jakości usług szkoły, w tym bazy lokalowej i technicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów i rodziców dotyczącej oferty zajęć pozalekcyjnych. • Przeprowadzenie wśród rodziców ankiety diagnozującej zapotrzebowanie na działania wychowawczo- profilaktyczne. • Uświadamianie uczniom konieczności dbania o sprzęt i wyposażenie szkoły. • Montaż klimatyzacji w świetlicy szkolnej. • Założenie nowych rolet w salach o wysokim poziomie nasłonecznienia w porze wiosenno- letniej. 	<p>Wskazania nauczyciele</p> <p>Wskazania nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Kierownik gospodarczy</p> <p>Kierownik gospodarczy</p>	<p>V 2019</p> <p>V 2019</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2018</p> <p>2019</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Odnowianie kolejnych sal lekcyjnych. • Stworzenie pracowni językowej. 	Kierownik gospodarczy	2019
			Dyrektor	2019

V DZIAŁ – WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, PROMOCJA SZKOŁY				
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Promocja szkoły poprzez tworzenie właściwego wizerunku szkoły wśród członków społeczności szkolnej i w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Dbłość o właściwy poziom estetyczny szkoły i otoczenia: dekoracja korytarzy i sal lekcyjnych, przygotowywanie gazetek szkolnych, wystaw prac uczniów. • Organizacja wystaw prac uczniów w Urzędzie Dzielnicy Ursynów. • Organizacja wieczorów poetyckich w ramach edukacji kulturalnej • Współpraca z lokalnymi mediami. • Przebudowa strony internetowej. 	<p>Zespół ds. estetyki Justyna Sobota Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel plastyki</p> <p>Paweł Kocemba Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według grafiku</p> <p>Według grafiku</p>
2.	Organizacja wydarzeń o charakterze lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Gala z okazji jubileuszu 25-lecia szkoły • Festiwal gier podwórkowych • Piknik ekologiczny 	<p>Społeczność szkolna</p> <p>Justyna Sobota, Paweł Kocemba</p>	<p>IX 2018</p> <p>IX 2018</p> <p>IV 2019</p>