|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Współpraca | Termin realizacji |
| I Działania na rzecz zdrowia | Stała opieka pielęgniarki szkolnej.  Przeprowadzanie badań okresowych.  Udzielanie pomocy w nagłych wypadkach: zachorowania, urazy, zatrucia.  Dbanie o wyposażenie apteczek szkolnych.  Pogadanki na temat dbania o prawidłową postawę uczniów.  „ Zdrowy uczeń”- program profilaktyczny  Fluoryzacja , testy przesiewowe klas 0 i III. Pogadanki, prezentacje i wykłady na temat zdrowia i higieny.  W razie potrzeb organizacja szczepień dla uczniów i ich rodzin oraz dla pracowników szkoły. | Pielęgniarka  Pielęgniarka  Pielęgniarka  Dyrektor  Pielęgniarka  Dyrektor  Pielęgniarka | Dyrektor  Lekarz  Lekarz  Pedagodzy Nauczyciele wf Wychowawcy  Lekarz  Punkt szczepień | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  wrzesień- czerwiec |
| II Oświata  prozdrowotna | Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole- bezpieczne zachowanie w klasie na lekcjach, w sali gimnastycznej, w świetlicy, na boiskach szkolnych, placu zabaw i na korytarzach w czasie przerw. Spisanie kodeksu klasowego.  Dbanie o prawidłową postawę przy ławce szkolnej(dostosowanie wysokości krzeseł i stołów do wzrostu uczniów).  Zapobieganie dysfunkcjom układu ruchu, w szczególności skrzywieniom kręgosłupa poprzez noszenie przez uczniów prawidłowo dobranego i spakowanego tornistra. Zostawianie w klasach lekcyjnych i szafkach części przyborów i podręczników szkolnych. | Pracownicy pedagogiczni  Dyrektor,  Pielęgniarka, Wychowawcy  Rodzice, Wychowawcy | Pedagog  Strażnik Miejski  Policjant Nauczyciele  Pedagodzy szkolni  Nauczyciele | Początek roku szkolnego - pierwsze zajęcia i monitorowanie przez cały rok  Cały rok  Cały rok |
| Propagowanie zasad zdrowego odżywiania. Udział w akcjach: Owoce i warzywa oraz mleko i przetwory mleczne klasy 0-3  Zachęcenie do aktywności fizycznej oraz kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie poprzez organizowanie „Zajęć od zabawy do sportu”, Dnia Sportu. Organizację zawodów sportowych oraz udział w zawodach sportowych i reprezentowanie szkoły.  Organizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”.  Zapoznanie uczniów z profilaktyką chorób zakaźnych. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie trwania wzmożonych ilości zachorowań na COVID-19 i innych odmian chorób zakaźnych. Przeprowadzanie lekcji za pomocą prezentacji, pogadanek , prelekcji na godzinie wychowawczej ,a w klasach młodszych na edukacji społecznej.  Profilaktyka chorób pasożytniczych ze szczególnym uwzględnieniem wszawicy (kontrola czystości za zgodą rodzica ucznia).  Profilaktyka zdrowotna w zakresie stanu zdrowia jamy ustnej- program przesiewowy. Profilaktyczne badania stomatologiczne wśród uczniów.  Profilaktyka w zakresie wykrywania wad wzroku- kontrola  Poznawanie zasad udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej. Udział w warsztatach organizowanych przez Straż Miejską . | Wychowawcy  Wychowawcy  Nauczyciele w-f  Nauczyciele w-f  Nauczyciel przedmiotu  Wychowawcy  Pielęgniarka  Pielęgniarka  Pielęgniarka  Wicedyrektorzy  Pedagog Pielęgniarka | Nauczyciele  Nauczyciele  Wychowawcy  Wychowawcy  Nauczyciel  Pielęgniarka  Nauczyciel  Stomatolog  Nauczyciel  Nauczyciele  Straż Miejska | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| II Oświata prozdrowotna | Profilaktyka grypy sezonowej z uwzględnieniem zagadnienia: Co robić, żeby ustrzec się grypy?  Uświadomienie roli szczepień ochronnych i ich wpływ na zapobieganie chorobom, zwłaszcza COVID-19- przygotowanie tablicy informacyjnej przez pielęgniarkę szkolną.  Propagowanie i przestrzeganie zasad związanych z bezpiecznym korzystaniem z kąpielisk oraz uświadomienie niebezpieczeństwa z zabawą petardami. Przedstawienie tych zagadnień na tablicy szkolnej przy gabinecie pielęgniarskim.  Wdrażanie do zachowanie bezpieczeństwa w kontaktach z lekami i substancjami chemicznymi. Rozpoznawanie wczesnych objawów zażycia substancji psychoaktywnych, odurzających i dopalaczy, narkotyków, -obserwacja uczniów oraz prowadzenie lekcji o tematyce przeciwdziałaniu uzależnieniom na lekcjach wychowawczych , współpraca z rodzicami.  Realizacja programu „ Szkoła przyjazna prawom człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole?” Udział nauczycieli w szkoleniu zawodowym ,wykorzystanie zdobytej wiedzy w pracy z uczniami. | Pielęgniarka  Pielęgniarka  Nauczyciele wychowawcy  Dyrektor | Wychowawcy  Pedagog  Wychowawcy  Nauczyciele | Cały rok    Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu |
|  | Propagowanie podstawowych zasad higieny i jej wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne.  Zwrócenie uwagi na higienę intymną poprzez propagowanie akcji „Różowa skrzynka” czyli zapewnienie powszechnego dostępu do bezpłatnych środków higieny -kontynuacja programu.  Propagowanie zasad zdrowego odżywiania. Uświadomienie jak zdrowo i właściwie się odżywiać. Rola pierwszego i drugiego śniadania. Ukazanie skutków niewłaściwego żywienia. Przypominanie zasad higieny przygotowywania i spożywania posiłków i picia wody.  Wykłady z użyciem materiałów informacyjnych m.in. w ramach kampanii społecznej „Wiem co jem”. Pogadanki dla uczniów. Zajęcia tematyczne i prezentacje. Konkursy plastyczne. Plakaty. Piramida Zdrowego Żywienia. | Pielęgniarka  Pielęgniarka | Wychowawcy  Wychowawcy | Cały rok  Cały rok |
| II Oświata prozdrowotna | Propagowanie i przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w tym cyberprzemocy- realizacja tematów na lekcji informatyki , udział w konkursach oraz świętowanie Dnia Bezpiecznego Internetu 2024, wywieszenie plakatów na tablicach szkolnych w klasach 1-3  Przypominanie i wdrażanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego zachowania się na wycieczkach szkolnych oraz w drodze do szkoły. Prowadzenie dokumentacji szkolnej przez nauczycieli , zapoznanie uczniów przed każdą wycieczką z regulaminem wycieczki szkolnej.  Zajęcia przygotowujące do egzaminu na Kartę Rowerową. | Wychowawcy klas 1-3 oraz nauczyciele klas 4-8  Wychowawcy,  Nauczyciele techniki  Nauczyciele przedmiotu | Dyrekcja  Wychowawcy  Strażnik miejski,  Nauczyciel przedmiotu  Policja | Luty 2024  Wrzesień/ wg harmonogramu i potrzeb  Wg harmonogramu |
|  | Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.  Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych radzenia sobie ze stresem oraz rozpoznawanie i wyrażanie emocji poprzez zastosowanie przez nauczycieli mediacji w sytuacjach konfliktu, rozmowy z uczniami na godzinach wychowawczych, współpraca z rodzicami , konsultacje nauczycieli z rodzicami i uczniami (1 godzina w tygodniu)  Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia, jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego. Organizacja wycieczek szkolnych , integrowanie uczniów poprzez świętowanie urodzin, gry i zabawy integracyjne, prelekcje i filmy edukacyjne na lekcjach edukacji społecznej i godzin wychowawczych. Rozmowy i mediacje w razie konfliktów w klasie .  Zajęcia profilaktyczne  „Bezpieczne Dzieci”  Zapoznanie i wdrażanie procedur obowiązujących w czasie wzmożonych zachorowań na COVID-19.  W razie konieczności wprowadzenia lekcji hybrydowych i zdalnych ,dbanie o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów poprzez rozmowy , pogadanki , obserwacje ucznia , opiekę psychologa i pedagoga.  W razie wprowadzenia procedur pandemicznych propagowanie zasad reżimu sanitarnego. Wdrażanie do zachowania bezpiecznej odległości między pracownikami szkoły. Przestrzeganie zasady dezynfekcji rąk oraz zasłaniania ust i nosa w obszarach wspólnych. | Pedagodzy  Wychowawcy  Fundacja Bliżej Dziecka  Wychowawcy  Nauczyciele, obsługa szkoły  Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotu,  obsługa szkoły | Wychowawcy  Nauczyciele w-f  Wychowawcy  Rodzice  Pielęgniarka  Nauczyciele  Pielęgniarka  Psycholog  Pedagog | Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu  Do zakończenia pandemii /w razie wzmożonych zachorowań    Do zakończenia pandemii/ w razie powrotu pandemii |
| III  Wychowanie prozdrowotne | Zachęcenie do podejmowania aktywności fizycznej jako alternatywy na spędzanie czasu przed telewizorem i komputerem, odpoczynek jako ważny element higieny- pogadanki , prowadzenie lekcji wychowania fizycznego, zachęcanie dzieci do brania udziału w zawodach sportowych.  Udział w programie promocji zdrowia „ Klasa w formie – Forma z klasą” dla uczniów klas trzecich i ich rodziców/opiekunów. Zwiększenie wiedzy o zasadach zdrowego żywienia i znaczenia aktywności fizycznej . Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.  Promocja zdrowego stylu życia: przedstawienie zdrowotnych  (psychicznych i fizycznych) skutków uzależnień (komputer, Internet) oraz form zapobiegania im. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Przeprowadzanie lekcji o bezpiecznym intrenecie na lekcjach informatyki wykorzystując między innymi bezpieczną stronę – Sieciaki.pl .Udział nauczycieli w szkoleniu zawodowym i praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy na prowadzonych zajęciach.  Spotkania z pielęgniarką i panią pedagog poświęcone tematom zdrowia.  Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych, np. w szkole (ćwiczenia ewakuacji) oraz w terenie w czasie burz i innych zagrożeń( pogadanki na lekcjach edukacji społecznych i godzinie wychowawczej)  Zwrócenie uwagi na zagrożenia, jakie niesie ze sobą kontaktowanie się z obcymi, nieznajomymi osobami.  Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji poświęcone tematom bezpieczeństwa. Utrwalanie numerów alarmowych i umiejętności korzystania z nich.  Zainteresowanie tematyką ekologii- kształtowanie nawyków segregowania śmieci, ograniczania zużycia plastiku, korzystania z kompostowników oraz wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające nas środowisko poprzez udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, udział w konkursach o tematyce ekologicznej .  Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Zbiórka makulatury, udział w akcji Ekomol.  Realizacja tematów z edukacji zdrowotnej na lekcjach w-f. | Wychowawcy , nauczyciele w-f  Edukatorzy do spraw żywienia,  Dyrektor  Nauczyciele informatyki  Pielęgniarka szkolna  Nauczyciele przedmiotu  Nauczyciele przedmiotu,  Rodzice  Wychowawcy    Nauczyciele  Nauczyciele wf | Wychowawcy klas  Nauczyciele  Wychowawcy klas 3  Wychowawcy  Nauczyciele informatyki  Nauczyciele klas 1-3, 4-8  Pedagog szkolny  Wychowawcy  Strażnik Miejski  Wychowawcy  Strażnik Miejski  Policja  Wychowawcy  Rodzice  Wychowawcy  Wychowawcy | Cały rok  Cały rok  Cały rok szkolny  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu  Wg harmonogramu  Cały rok |