**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego**

**w roku szkolnym 2023/2024**

**Dział dydaktyczny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby współpracujące** | **Termin wykonania** |
| **I. Podnoszenie wykształcenia i kwalifikacji zawodowych nauczycieli** | Doskonalenie zawodowe nauczycieli (studia wyższe, kursy doskonalące).  Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego. | Dyrektor | Nauczyciele podejmujący studia, kursy | Cały rok szkolny |
| Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych, szkoleniach, warsztatach organizowanych przez instytucje doskonalące nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania nauczycieli do wdrożenia oceniania kształtującego.  “Ocenianie wewnątrzszkolne – jak zgodnie z przepisami oceniać umiejętności i zachowanie uczniów?” | Dyrektor | Wicedyrektorzy Nauczyciele  Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Udział nauczycieli w programie: “Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole?” | Dyrektor | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Udział nauczycieli w lekcjach otwartych, koleżeńskich. | Przewodniczący zespołów przedmiotowych | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Udział nauczycieli w radach szkoleniowych. | Dyrektor | Wicedyrektorzy | Cały rok szkolny |
| Praca w zespołach przedmiotowych. | Przewodniczący zespołów przedmiotowych | Członkowie zespołów przedmiotowych | Cały rok szkolny |
| Ocena pracy nauczycieli, ocena dorobku zawodowego. | Dyrektor | WicedyrektorzyOpiekun stażu | Cały rok szkolny |
| Współpraca mentorów z nauczycielami ubiegającymi się o kolejny stopień awansu zawodowego. | Dyrektor, Mentorzy | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| **II. Podnoszenie poziomu efektywności procesu dydaktycznego i wyników nauczania** | Przeprowadzanie próbnych i właściwych egzaminów dla uczniów klas ósmych, analiza wyników, określanie kierunków dalszej pracy, monitorowanie, wdrażania wniosków. | Przewodniczący zespołów przedmiotowych | Wicedyrektorzy Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie na początku roku, w połowie, na koniec roku szkolnego sprawdzianów diagnozujących (opracowanie metod naprawczych w przypadku pojawienia się braków edukacyjnych). | Przewodniczący zespołów przedmiotowych |  | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania (na pierwszych lekcjach). | Nauczyciele przedmiotów |  | Wrzesień |
| Kładzenie większego nacisku na uzasadnianie ocen, informowanie uczniów o brakach i niedociągnięciach. Motywowanie ucznia do pracy poprzez uzasadnianie oceny, wskazywanie poprawnych działań. Proponowanie różnorodnych form pomocy uczniom w celu poprawy ocen ( wolontariat i klasowa pomoc).  Kontynuowanie dobrej praktyki ustnego i pisemnego przekazywania celów i kryteriów oceniania zachowania ( zgodnie z pilotażowym projektem oceniania kształtującego). | Nauczyciele przedmiotów |  | Cały rok szkolny |
| Respektowanie rozłączności oceniania zachowania i zajęć edukacyjnych. | Nauczyciele przedmiotów |  | Cały rok szkolny |
| W doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym uwzględnianie indywidualizacji procesu uczenia i kształcenia u uczniów kreatywności, innowacyjności i rozwoju umiejętności uczenia się. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów Szkolenie: „Ocenianie wewnątrzszkolne – jak zgodnie z przepisami oceniać umiejętności i zachowanie uczniów?” | Nauczyciele przedmiotów |  | Cały rok szkolny |
| Zastąpienie dominującej postawy nauczyciela poprzez wprowadzenie metod pracy poszukujących, twórczych dla ucznia. | Nauczyciele przedmiotów |  | Cały rok szkolny |
| Różnicowanie prac domowych w zależności od możliwości uczniów tak, aby mogli je wykonywać samodzielnie. Wyjaśnianie, sprawdzanie, podawać wskazówki do zadawanych prac domowych. | Nauczyciele przedmiotów |  | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie samodzielności, innowacyjności, kreatywności uczniów. | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów | Pedagog, Psycholog | Cały rok szkolny |
| Tworzenie nowych i kontynuowanie ubiegłorocznych innowacji pedagogicznych z różnych przedmiotów i na różnych poziomach edukacyjnych w celu podnoszenia jakości nauczania i kreatywności uczniów.  Innowacja pedagogiczna z chemii: „Bądź EKO-LOGICZNY – czyli 10 wyzwań ekologicznych z TIK , „Radość czytania, magia pisania”, „ŚWIAT MALEGO ARTYSTY”; „Zagrajmy w matematykę! - rozwijanie kompetencji matematycznych z zastosowaniem różnorodnych metod aktywizujących”, „Matematyka jest wszędzie”, „Przyroda moja pasją”, „Nasz ojczysty - język polski”, „Lapbook w edukacji wczesnoszkolnej”; Metoda Montesorri – „Pomoż mi samemu to zrobić”  Udziału w ogólnopolskim projekcie edukacji ekologicznej “Ekomisja w podstawówce” | Nauczyciele różnych specjalności | Wychowawcy, Dyrektor i Wicedyrektorzy | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie kół przedmiotowych dla uczniów uzdolnionych.  Prowadzenie kół zainteresowań. | Nauczyciele przedmiotu | Wychowawcy, Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Planowanie i realizacja działań przygotowujących uczniów do uczestniczenia w kulturze (lekcje muzealne, wystawy, spektakle teatralne, itp.). | Wychowawcy | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla dzieci cudzoziemskich i dzieci powracających z zagranicy. | Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Organizowanie wycieczek krajoznawczych i zajęć terenowych oraz wycieczek edukacyjnych. | Wychowawcy | Wicedyrektor Rodzice | Cały rok szkolny |
| Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i innych konkursach międzyszkolnych. | Nauczyciele przedmiotów | Wychowawcy, Wicedyrektor | Cały rok szkolny |
| Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych konkursów, m.in.:  Ogólnopolski Konkurs Alfik Humanistyczny dla klas 2 – 3  Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Alfik” dla kl. 2-3  Ogólnopolski Konkurs Matematyczny MATEMATIX dla kl. 1-3  Dzielnicowy Konkurs Ortograficzny dla kl. 3  Dzielnicowy Konkurs Matematyczny „Świetny ze mnie matematyk” dla kl. 3  Konkurs z matematyki „Kangur”  Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „Świetlik”  Konkurs matematyczny “O białą różę Dyrektora Szkoły”  Szkolny Konkurs Ekologiczny  Międzyszkolny Konkurs Katalizator  Szkolny konkurs znajomości flag świata  Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”  Konkurs informatyczny BÓBR  Konkurs informatyczny INSTALOGIK  MÓJ ULUBIONY BOHATER LITERACKI KL.4-6  ORTOGRAFIA NA MEDAL KL. 6-8  Konkurs „Znam Mitologię” kl.5-8  Konkurs wiedzy o Grobie Nieznanego Żołnierza  Katyń – Prawda i Pamięć  Konkurs poezji patriotycznej dla klas 4 i 5  Konkurs z matematyki „Tropami Pitagorasa”  Mistrz tabliczki mnożenia Kl.4  Międzyprzedmiotowy Konkurs Geograficzno – Plastyczny  Konkurs Język i Kultura Krajów Latynoamerykańskich  Konkurs Języka Hiszpańskiego dla uczniów kl. 7,8  Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego JERSZ DeutschFreund  Szkolny konkurs-dyktando” School Spelling Masters”  Szkolny konkurs multimedialny “Z przewodnikiem” - j. angielski, j. niemiecki, j. hiszpański  Szkolny Konkurs językowo - plastyczny dla kl. 4-5 “Easter Egg”  Szkolny Konkurs Języka Angielskiego, Hiszpańskiego, Niemieckiego oraz wystawa prac uczniów (kl. 6-7) “A Christmas Story - świąteczna opowieść”  Dzielnicowy konkurs o krajach anglojęzycznych “English-speaking countries in a nutshell” (kl. 6-8)  Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego “Focus” (kl. 3-7)  Międzyszkolny konkurs języka angielskiego TEA- time for English adventure -kl. 7-8  Dzielnicowy konkurs na Palmę wielkanocną  Ursynowskie Zawody Pierwszej Pomocy | Nauczyciele przedmiotów | Wychowawcy Wicedyrektor | Według harmonogramu |
| Organizowanie i prowadzenie lekcji bibliotecznych, konkursów czytelniczych: „Biblioteczny konkurs na pracę plastyczną pt. bohater z bajek , baśni , legend”. | Nauczyciele biblioteki | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Kontynuacja programu wspierającego rozwój czytelnictwa skierowanego do dzieci i rodziców „Książka w każdym domu”. | Nauczyciele biblioteki | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, wspierających, terapii pedagogicznej, logopedycznych, wspomagających i rozwijających kształcenie. | Specjaliści Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Wykorzystywanie technik informacyjnych i internetowych, środków audiowizualnych w realizacji procesu dydaktycznego. | Nauczyciele |  | Cały rok szkolny |
| Udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań. | Nauczyciele przyrody | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 1. **III. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.** | Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi (pogadanki i rozmowy z uczniami)  Zrozumienie pojęć: empatia, nietolerancja, stereotypy ( plakaty, gazetki).  Nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi  uczenie dostrzegania pozytywnych cech w innych ( spotkania kierowane z pedagogiem, psychologiem szkolnym). Integracja zespołu klasowego ( gry i zabawy integracyjne)  Budowanie u dzieci i młodzieży świadomości własnych uczuć (pogadanki i rozmowy z uczniami). Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnego zachowania dzieci i młodzieży poprzez włączenie jej w działalność wolontariatu (spotkania Rodzinnego Koła Wolontariatu, udział w akcjach)  Wyrabianie zdolności do samomotywacji (pogadanki i rozmowy z uczniami)  Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych -przezwyciężanie uprzedzeń, przesądów ( lekcje tematyczne, współpraca z PAH). Uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych. Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. (pogadanki i rozmowy z uczniami). | Wychowawcy | Pedagog, Psycholog | Cały rok szkolny |
| **IV. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny** | Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i wsparcia psychologiczno – pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.  Dostosowywanie wymagań dla dzieci z orzeczeniami i opiniami (konsekwentne stosowanie dostosowań przez wszystkich nauczycieli). | Pedagog, Psycholog Nauczyciel współorganizujący | Wicedyrektor  Koordynator ppp  Wychowawcy | Wrzesień  Cały rok szkolny |
| Spotkania zespołu specjalistów z psychologiem poradni. Spotkania zespołu specjalistów na terenie szkoły.  Współpraca z osobami prowadzącymi WWR w poradni z uczniami oddziałów przedszkolnych. | Pedagog, Psycholog | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Korzystanie przez nauczycieli z ofert kształcenia w innych placówkach. Program dla nauczycieli przeciw wykluczeniu organizowany przez WCIES. Tytuł *Program Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole?* | Wychowawcy | Nauczyciele, Pedagog, psycholog | Cały rok szkolny |
| **V. Kontynuacja działań na**  **rzecz szerszego**  **udostępnienia**  **kanonu i założeń**  **edukacji klasycznej**  **oraz sięgania do**  **dziedzictwa**  **cywilizacyjnego**  **Europy.** | Organizacja projektów, konkursów, wycieczek lub innych działań pozwalających poznać  dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski: konkurs „Znam Mitologię” kl.5-8, konkurs kuratoryjny z historii i języka polskiego. | Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Wprowadzenie pojęcia filozofia i  określanie zadań filozofa.  Omawianie fragmentów klasycznych tekstów literackich, w tym ukazujących założenia filozofii stoickiej i epikurejskiej. Wprowadzanie łacińskich i greckich nazw pojęć z zakresu literaturo- oraz językoznawstwa - klasy 4-8. Czytanie dzieciom mitów greckich, nauka prostych sentencji w j. łacińskim. | Nauczyciele języka polskiego | Nauczyciele  historii | Cały rok szkolny |
| Poznanie szkolnictwa w Starożytnej Grecji-nauczanie w szkole Pitagorasa, Sokratesa i  Platona – klasy 5. Omówienie nazw łacińskich w Liturgii. Poznawanie pojedynczych słów, zwrotów i zdań w języku łacińskim. | Nauczyciele j. polskiego  Nauczyciele historii Katecheci |  | I półrocze |
| Kształtowanie postaw moralnych. Pokazywanie dzieciom znaków dziedzictwa  cywilizacyjnego Polski i Europy. Wyeksponowanie w klasach książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy.  "Dziecięca literatura europejska”- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.  Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - śpiewanie hymnu narodowego w klasach. | Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Organizowanie wycieczek do miejsc o szczególnym znaczeniu historycznym w celu kształtowania odpowiednich postaw patriotycznych i świadomości historycznej.  Wyjazdy do instytucji wdrażających do odbioru kultury (muzeum, teatr, kino, opera, filharmonia). | Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 1. **VI. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.** | Praca w klasie zróżnicowanej językowo - wymiana doświadczeń, kart pracy (np.  przetłumaczonych zadań, notatek dla uczniów ukraińskich). | Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Korzystanie z programów POWER i Erasmus w celach podnoszenia kompetencji  językowych nauczycieli oraz podnoszenia umiejętności metodycznych. | Dyrektor | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Udział w szkoleniach; współpraca z instytucjami zewnętrznymi; organizowanie zajęć profilaktycznych dotyczących różnorodności i tolerancji; wymiana doświadczeń z nauczycielami - leksykon dobrych praktyk.  ( późniejsze dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami po szkoleniach). | Dyrektor | Wicedyrektorzy  Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć języka polskiego dla obcokrajowców : Ukraińców, Białorusinów, Gruzinów, Chińczyków. | Nauczyciele | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 1. **VII. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.** | Udział w szkoleniach on-line. Uczestniczenie w szkoleniach z zakresu TiK. Udział w szkoleniach:  “Cyfrowi przyjaciele nauczyciela – canva, wordwall, learningapps, padlet, mentimeter, sway”; „W jaki sposób kształtować u uczniów krytyczne podejście do świata cyfrowego - krytycyzm – próba zdefiniowania, rodzaje”; „Inhibitory myślenia krytycznego; rozwijanie myślenia krytycznego – rekomendacje edukacyjne”: „Tablice interaktywne i monitory multimedialne cyfrowym środowiskiem pracy nauczyciela - platformy z gotowymi ćwiczeniami do wykorzystania na różnych przedmiotach, platformy do tworzenia własnych ćwiczeń, interaktywne quizy i fiszki”; „Innowacyjny druk 3D na zajęciach lekcyjnych”; „‘Robotyka na zajęciach lekcyjnych – sposób na naukę i zabawę.” | Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Realizowanie tematów dotyczących bezpieczeństwa w Internecie podczas zajęć. Nauka krytycznego korzystania ze źródeł internetowych. Pomoc, wskazówki w rozpoznawaniu Fake Newsów pojawiających się w Internecie. Zorganizowanie zajęć profilaktycznych dla uczniów, rozmowy z uczniami. | Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Tworzenie prezentacji multimedialnych. Przygotowywanie atrakcyjnych materiałów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi cyfrowych: Canva, Power Point etc. | Nauczyciele |  | Cały rok szkolny |
| Praca metodą projektu na lekcjach - dodatkowe zadania dla chętnych uczniów (wystawy prac). Innowacje pedagogiczne z wykorzystaniem TIK – Bądź Eko-logiczny- czyli 10 wyzwań ekologicznych z TIK. | Nauczyciele |  | Cały rok szkolny |
| Zorganizowanie wydarzeń: Guy Fawkes Day (gazetki, plakaty, prezentacje multimedialne, lekcje kulturowo - historyczne w jęz. angielskim dot. tradycji związanych z obchodzeniem tego dnia oparte na wykorzystywaniu technologii informacyjno - komunikacyjnych), Saint David’s Day, Saint Patrick’s Day (gazetki, plakaty, prezentacje multimedialne w jęz. angielskim dot. Świętego Dawida – patrona Walii oraz Św. Patryka – patrona Irlandii), Dzień Zakochanych – Saint Valentine’s Day. Przeprowadzenie Szkolnego Konkursu Multimedialny z języka angielskiego: „Z Przewodnikiem ...”, jak również innych konkursów, w których udział wymaga od Uczniów umiejętnego wyszukiwania informacji w Internecie. | Nauczyciele języków obcych |  | Cały rok szkolny |
| 1. **VIII. Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej** | Utrzymanie i rozwijanie dziecięcego entuzjazmu do bycia aktywnym.  Lekcje na świeżym powietrzu, alternatywne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego – spacery, przerwy rekreacyjne) Odkrywanie sportowych talentów. | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowawcy  Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Uczestniczenie w zawodach sportowych na poziomie dzielnicy, województwa oraz kraju |
| Formułowanie wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć z wychowania fizycznego. Ocenianie uczniów za zaangażowanie w aktywność fizyczną. |
| Wspieranie rozwoju i zdrowia młodzieży poprzez wprowadzanie w szkole programów promujących  aktywny styl życia z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej młodych ludzi. Pogadanki na temat zdrowego odżywiania. Klasowe zdrowe śniadanie – wspólne przygotowanie zdrowego II śniadania, Uczestniczenie w programach: Owoce i warzywa w szkole oraz Mleko w szkole. Zorganizowanie Dnia Sportu w ramach Dnia Dziecka. |
| Umiejętność wpływania na budowanie pozytywnego obrazu ciała ucznia. Rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej. |
| Wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej. |
| Wskazanie roli aktywności fizycznej w budowaniu pozytywnej samooceny. samodyscypliny oraz umiejętności nawiązywania relacji społecznych. |
| Prowadzenie zajęć zgodnych z diagnozą potrzeb i zainteresowań uczniów. Godziny wychowawcze dotyczące propagowania zdrowego stylu życia. |
| **IX. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.** | Udział w szkoleniach dotyczących realizacji projektu „Laboratoria przyszłości”: “Innowacyjny druk 3D na zajęciach lekcyjnych”, „Robotyka na zajęciach lekcyjnych – sposób na naukę i zabawę.” | Nauczyciele | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Wykorzystywanie w czasie zajęć dostępnych materiałów edukacyjnych w celu rozwijania różnorakich umiejętności praktycznych: LEGO® Education SPIKE™ - zestawy do nauki kodowania i programowania w kl. 4 – 6. Maszyny do szycia - budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów, kreatywne myślenie oraz obsługa maszyn  Drukarki 3d- projektowanie, druk 3d. Sprzęt audio – nauka i obsługa sprzętu nagłośniającego na imprezach szkolnych. Długopisy 3 d – projektowanie i obsługa | Nauczyciele techniki | Nauczyciele informatyki  Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Dokumentowanie działań prowadzonych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | Nauczyciele techniki | Nauczyciele informatyki | Cały rok szkolny |