**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego**

**w roku szkolnym 2023/2024**

 **Dział wychowawczy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoby współpracujące | Termin wykonania |
| I. Kształtowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów przybywających zza granicy.    | Wprowadzenie metod pracy poszukujących, twórczych dla ucznia. Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy, należy uzasadniać ocenę, wskazywać co uczeń opanował dobrze, gdzie występują braki, ocena ma pomagać uczniowi w dalszej pracy.Na każdej jednostce lekcyjnej należy wskazywać uczniom cele zajęć.Nauczyciele dostosowują tempo zajęć, metod i form pracy, tak by zarówno angażować każdego ucznia, jak i organizować pracę całej klasy.Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zza granicy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, nauczania języka polskiego jako języka obcego. | WicedyrektorzyNauczyciele WychowawcyNauczyciele |  | Cały rok szkolnyCały rok szkolny |
| 1.Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznych (np. Facebook, Instagram, Twitter). Dbanie o poziom bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze aktywności uczniów w sieci.Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i korzystania z mediów. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Realizacja: * zapoznanie uczniów z nowymi programami multimedialnymi, zapoznanie z bezpiecznym korzystaniem z chatbotów (sztuczna inteligencja) podczas lekcji informatyki.
* Prowadzenie zajęć profilaktycznych o tematyce bezpieczny Internet.
* Rozmowy na temat krytycznego podejścia do informacji udostępnianych w social mediach.
* Szkolenia w zakresie innowacyjny druk 3d, canva, wordwall, learning apps, padlet mentimeter, sway, tablice interaktywne i monitory multimedialne, robotyka na zajęciach.
* Samokształcenie nauczycieli w najpopularniejszych aplikacjach wśród młodzieży: Instagram, Tiktok, chatboty.
 | Nauczyciele | Wicedyrektorzy, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 2. Integracja dzieci w zespole klasowym i w grupie w świetlicy.Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych. | Wybór samorządu klasowego, przygotowanie harmonogramu imprez klasowych, dyżurnych, gazetek, wyjść, opracowanie i omówienie kodeksu klasowego. Organizacja spotkań z rodzicami  Przygotowanie imprez świetlicowych  Zajęcia integracyjne w klasach  | Wychowawca    Wychowawca   Kierownik świetlicy   Wychowawca   | Samorząd klasowy  Nauczyciele i specjaliści Nauczyciele świetlicy, wychowawcy PedagogPsycholog  | IX 2023  Wg harmonogramu Cały rok  Wg harmonogramu Cały rok   Wg harmonogramu  |
| 3.Wdrażanie uczniów do integracji ze szkołą – tworzenie tradycji obrzędowości szkolnej, rozwijanie kompetencji obywatelskich. | Wybór i aktywizacja Samorządu Uczniowskiego.  Prowadzenie kroniki szkolnej i kroniki świetlicy.  Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów.   Obchody Dnia Edukacji Narodowej.Zapoznanie i przybliżenie uczniom sylwetki patrona szkoły. Nauka hymnu szkoły.  Organizacja Dnia Dziecka. Organizacja bali karnawałowych i dyskotek, balu klas ósmych.Organizacja mikołajek, spotkań świątecznych.Organizowanie imprez dla rodziców i dziadków.Organizowanie festynów i kiermaszy charytatywnych.  | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  Nauczyciele wg przydziałuWicedyrektorWychowawcy kl. I  NauczycieleWychowawcySamorząd Uczniowski WychowawcySamorząd UczniowskiWychowawcaSamorządWicedyrektorzy WychowawcyWychowawcyWychowawcyWspólnota szkolna | Wychowawcy Samorząd Uczniowski  Nauczyciele  Nauczyciele     Nauczyciele NauczycieleSamorząd Uczniowski   | Cały rok    Cały rok  X 2023 X 2023  X 2023  IX-X 2023VI 2024 I/II 2024XII 2023 Wg harmonogramuWg potrzeb |
| 4. Włączanie rodziców w działania na rzecz szkoły, współorganizowanie ważnych wydarzeń i działań na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.   | Tworzenie właściwego przepływu informacji między nauczycielami i rodzicami.  Spotkania z rodzicami. Pedagogizacja rodziców.Współpraca z pedagogiem, psychologiem, prelekcje, dyskusje, spotkania z zaproszonymi gośćmi, współpraca z instytucjami pozaszkolnymi (PPP, OPS, Kościół, Straż Miejska, Policja, organizacje pozarządowe).  Organizowanie zajęć edukacyjnych dla uczniów i warsztatów dla nauczycieli i rodziców.  Praca z uczniami - należy wskazywać uczniom cele zajęć.Dawanie rodzicom konkretnych wskazówek, w jaki sposób mogą pomóc dziecku wyrównać braki w nauce i poprawić ocenę na wyższą. Informować uczniów i rodziców o kryteriów oceniania zachowania uczniów określonych w statucie szkoły. | Wychowawcy   Wychowawcy    Wychowawcy    Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu, Wychowawcy   WychowawcyNauczyciele | Pracownicy pedagogiczni  Dyrektor, Wicedyrektorzy, pracownicy pedagogiczni Specjaliści   PedagogPsychologSpecjaliści  | Cały rok  Cały rok    Cały rok     Wg harmonogramu  Cały rok     |
| 5. Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa, Europy, świata, kształtowanie postawy obywatelskiej. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. | Wprowadzanie treści w ramach nauczania poszczególnych przedmiotów. Rozmowy z uczniami, projekty – prezentacje, Organizowanie okolicznościowych uroczystości i spotkań oraz przygotowywanie gazetek ściennychprezentacji multimedialnych.Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, wycieczki do Zamku Królewskiego w Warszawie, do Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Etnograficznego, Muzeum Narodowego itp. Wycieczki edukacyjne. Pokazywanie uczniom dziedzictwa cywilizacyjnego Polski i Europy na podstawie konkretnych przykładów.  | Nauczyciele, WychowawcyNauczyciele wg. PrzydziałuWychowawcyWychowawcyWychowawcy | Samorząd UczniowskiSamorząd UczniowskiNauczyciele przedmiotów.Rodzice uczniówNauczyciele przedmiotów. | Cały rokCały rokCały rokCały rok Cały rok  |
| 6. Stwarzanie uczniom warunków do grupowego i indywidualnego działania na rzecz innych. Kontynuowanie działań na rzecz przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.  | Zorganizowanie systemu pomocy koleżeńskiej.  Wykonanie na potrzeby własne i szkoły pomocy dydaktycznych (albumy, plansze, gry dydaktyczne itp.).  Pomoc finansowa szkole misyjnej na Madagaskarze – organizacja kiermaszu świątecznego charytatywnego. Wsparcie hospicjów warszawskich – akcja „Pola Nadziei”. Pomoc Warszawskim Hospicjom Onkologicznym. Współpraca z Parafialnym Zespołem Caritas. Włączenie uczniów do akcji charytatywnych na rzecz chorych i niepełnosprawnych.  Udział i pomoc w akcjach adopcyjnych zwierząt, wizyty w schronisku. Prowadzenie zbiórek żywności i najpotrzebniejszych rzeczy dla bezdomnych zwierząt. Opieka nad grobem Prof. B. Molskiego.  Udział w projekcie *Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka*.„Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole?” | WychowawcySzkolne Koło Wolontariatu Nauczyciele przedmiotów   Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu Samorząd Uczniowski Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu  Nauczyciele | Samorządy klasowe  Samorządy klasowe  WychowawcyNauczyciele Pracownicy pedagogiczni   Pracownicy pedagogiczni  | Cały rokCały rokCały rok Wg harmonogramu Wg harmonogramu Cały rok szkolny |
| 7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom | Indywidualizacja nauczania.Stosowanie elementów oceniania kształtującego.Aktywne uczestnictwo ucznia w procesie zdobywania i przetwarzania informacji. W doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym należy uwzględnić tematykę związaną z procesem uczenia oraz kształceniem takich umiejętności u uczniów jak: kreatywność, innowacyjność oraz rozwijanie umiejętności uczenia się uczniów. | Nauczyciele |  | Cały rok |
| II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym uczniów  | Zintensyfikowanie współdziałania z rodzicami uczniów w zakresie reagowania na niepożądane zachowania uczniów.Respektowanie rozłączności oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania. | PedagogPsychologWychowawca | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.  Udział w pracach społecznych na rzecz szkoły i klasy. Udział w akcjach charytatywnych i współpraca z organizacjami, pomoc osobom starszym, samotnym i chorym.  Wyrabianie postawy odpowiedzialności za otaczające środowisko: dbałość o zieleń wokół szkoły i w klasie, dbałość o czystość klasy, szkoły, otoczenia.  Aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.  Współpraca z Ogrodem Botanicznym w Powsinie – opieka nad działką i pomnikiem Prof. B. Molskiego oraz organizowanie wystaw w Centrum Edukacji w Powsinie.   Rozwijanie czytelnictwa, kompetencji informatycznych (TIK) oraz współpracy z biblioteką.  Rozwijanie zainteresowań uczniów w celu podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.  Propagowanie doradztwa zawodowego w szkole - umożliwiającego uczniom wybór zawodu i odpowiedniej szkoły ponadpodstawowej.  | Wychowawcy  Nauczyciele Wychowawcy  WychowawcyKoordynatorzy Szkolnego Koła WolontariatuNauczyciele  Wyznaczeni nauczyciele Nauczyciele  Nauczyciele Wychowawcy  Nauczyciel doradztwa zawodowego  | Pracownicy pedagogiczniPracownicy pedagogiczniPracownicy pedagogiczniWychowawcyPracownicy pedagogiczniSamorząd UczniowskiWychowawcySamorząd UczniowskiRodzice uczniówNauczycieleRodzice uczniów | Cały rokX 2022IX – X 2023Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| 2. Opracowanie i upowszechnianie zasad, regulaminów i oczekiwań dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania. | Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły – zawierający prawa i obowiązki ucznia oraz system nagród i kar, szkolny system oceniania.Zapoznawać rodziców i uczniów z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. | Wychowawcywszyscy nauczyciele  | Specjaliści | IX 2023 |
| 3. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.   | Współpraca zespołu wychowawców z Samorządem Uczniowskim, z rodzicami uczniów.  Kształtowanie przyjaznej atmosfery w kontaktach uczeń – nauczyciele, pracownicy szkoły – rodzice.Dbanie o prawidłowe kontakty w zespole klasowym. Kształtowanie u dzieci poczucia godności, uczciwości, przyjaźni, życzliwości i tolerancji dla innych ludzi.  | Pracownicy pedagogiczni, wychowawcyDyrekcja, wychowawcyWychowawcy | Rada Rodziców, Samorząd UczniowskiPracownicy szkoły, RodziceNauczycielePedagogPsycholog | Cały rokCały rok |
| 4. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu | Otaczanie opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niewydolnych wychowawczo, zaniedbanych.  Dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci sprawiających trudności wychowawcze.  Propagowanie zdrowego stylu życia jako przeciwdziałanie nałogom.  Pomoc dziecku i rodzinie, która znalazła się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej.  Organizowanie grup korekcyjno- kompensacyjnych.  Organizowanie spotkań z prelegentami, personelem medycznym, rozmowy indywidualne.  | DyrektorPedagogPsycholog  Pedagog Wychowawcy  Pedagog Wychowawcy Dyrektor, Pedagog  Specjaliści terapii pedagogicznej Dyrektor, Pedagog   | WychowawcyNauczyciele    Nauczyciele  Nauczyciele  Wychowawcy   WychowawcyWychowawcy | Cały rokCały rokCały rokW razie potrzebyCały rokCały rok |
| 5. Doskonalenie umiejętności uczniów do nawiązywania pozytywnych relacji społecznych, wyrażania emocji i świadomego wykorzystania ich w kontakcie z innymi. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | Kształtowanie u uczniów umiejętności unikania zagrożeń i radzenia sobie z nimi poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych.  Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców. Zajęcia warsztatowe oraz szkoleniowe, popularyzacja wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dziecka oraz prawidłowości rozwoju.  Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł obowiązujących w różnych sytuacjach społecznych i grupie rówieśniczej, szkole, rodzinie, społeczności lokalnej. Doskonalenie umiejętności prospołecznych (pozytywne myślenie, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów) poprzez uczestnictwo w warsztatach umiejętności wychowawczych oraz na godzinach z wychowawcą. Kształtowanie umiejętności asertywnych zachowań w przypadku presji otoczenia.  Kształtowanie umiejętności konstruktywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.  | WychowawcyPedagogPsychologDyrektorPedagog   Dyrektor, Wychowawcy   Wychowawcy   Wychowawcy   WychowawcyWychowawcy | Rodzice, Wyspecjalizowaneinstytucje  Wyspecjalizowaneinstytucje   Wyspecjalizowaneinstytucje PedagogPsychologSamorząd Uczniowski        | Cały rokCały rokCały rok |
| 6. Przeciwdziałanie ksenofobii, rasizmowi oraz wykluczeniu na tle społecznym, kulturowym, religijnym | Prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce antydyskryminacyjnej.Wprowadzanie treści związanych z tą tematyką na wszystkich przedmiotach dydaktycznych.Organizacja spotkań z przedstawicielami organizacji pozarządowych zajmujących się tematyką wykluczenia. | WychowawcyNauczyciele przedmiotowiDyrekcja | PedagogPedagogNauczycieleSamorząd UczniowskiRodzice | Cały rokCały rokCały rok |
| III. Promowanie zdrowego stylu życia. | Lekcje wychowawcze, lekcje wychowania fizycznego, prezentacje uczniów | WychowawcyNauczyciele |  | Cały rok |
| 1. Kształtowanie i propagowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.  | Propagowanie aktywności ruchowej poprzez udział w rekreacji i zajęciach sportowych. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania.  Udział w ogólnopolskiej akcji Program dla szkół „Mleko i przetwory mleczne” oraz „Warzywa i owoce w szkole”.   | Wychowawcy PedagogPsychologNauczyciele Wychowawcy      | Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele   | Cały rokCały rok |
| 2. Kształtowanie postawy współodpowiedzialności za ochronę przyrody. | Popularyzacja turystyki pieszej i rowerowej. Udział w akcjach związanych z ochroną przyrody. Udział w konkursach dzielnicowych i ogólnopolskich o tematyce ekologicznej. | Wychowawcy    Nauczyciele Nauczyciele   | NauczycieleWychowawcy, Samorząd Uczniowski Wychowawcy | Cały rokCały rokWg. harmonogramu |
| 3. Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza nią. | Szczegółowe omówienie bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią, bezpiecznego korzystania z urządzeń szkolnych i innych zgodnych z regulaminem. Pogadanki o właściwym reagowaniu na zagrożenia zdrowia i życia, sytuacje nietypowe i zapoznanie się z ważnymi telefonami oraz poznanie zasad przestrzegania bezpieczeństwa w szkole oraz poza nią. Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych. Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami różnych instytucji i organizacji.  Udział uczniów i nauczycieli w kursie pierwszej pomocy medycznej.  Dyżury nauczycieli na korytarzach.  | Wychowawcy Nauczyciele       WychowawcyPedagodzy   Dyrektor Dyrektor   | Pracownicy pedagogiczni       Prelegenci, Straż Miejska, Policja   Prelegenci WicedyrektorzyNauczyciele | Cały rokCały rokWg harmonogramuCały rok wg harmonogramu |