

PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej nr 313

im. Polskich Odkrywców w Warszawie

w roku szkolnym 2024/2025



Niniejszy dokument przedstawia harmonogram działań wszystkich pracowników szkoły, z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, możliwych do zrealizowania w roku szkolnym 2024/2025. Działania zaplanowano w obrębie następujących obszarów:

I KSZTAŁCENIE

II WYCHOWANIE I OPIEKA

III WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

IV ORGANIZACJA SZKOŁY

V PROMOCJA SZKOŁY

VI BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa uwzględnione w niniejszym planie pracy:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

SPOSOBY REALIZACJI KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

ZADANIA PRIORYTETY	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	1. Udział uczniów w warsztatach z zakresu profilaktyki uzależnień.	pedagog szkolny	cały rok szkolny
	2. Prowadzenie lekcji z zakresu profilaktyki uzależnień oraz sposobów radzenia sobie ze stresem.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	3. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie promowania zdrowia i aktywnego trybu życia.	nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	cały rok szkolny
	4. Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
	5. Organizacja Dnia Sportu.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	czerwiec 2025
	6. Udział w akcji <i>Rowerowy Maj</i> .	szkolni koordynatorzy akcji (A. Gałaszewska); wychowawcy klas	maj 2025
	7. Prowadzenie lekcji na temat zdrowego odżywiania, higieny snu i znaczenia aktywności fizycznej.	wychowawcy klas	cały rok szkolny

ZADANIA PRIORYTETY	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	1. Zorganizowanie dla każdej klasy co najmniej jednej wycieczki edukacyjnej, której celem będzie poznawanie polskiej i europejskiej kultury i historii.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	2. Zorganizowanie konkursów o tematyce patriotycznej.	oddelegowani nauczyciele (szczegółowe informacje w dalszej części planu)	listopad 2024
	3. Organizowanie projektów, które angażują uczniów w działania na rzecz lokalnej społeczności.	nauczyciele	cały rok szkolny (wg potrzeb)
	4. Wzbogacanie programu nauczania o tematy związane z historią regionu i kraju, a także zrozumienie systemu politycznego.	nauczyciele historii i WOS-u	cały rok szkolny
	5. Regularne ćwiczenia ewakuacyjne i szkolenia z zakresu pierwszej pomocy.	dyrekcja szkoły; nauczyciel biologii wychowawcy klas	cały rok szkolny
	6. Zapraszanie przedstawicieli służb mundurowych na spotkania z uczniami.	dyrekcja; pedagog szkolny	cały rok szkolny

ZADANIA PRIORYTETY	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.</p> <p>Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</p> <p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	1. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny (wg potrzeb)
	2. Zapewnienie uczniom możliwości regularnych konsultacji z psychologiem i szkolnym pedagogiem.	dyrekcja, szkolny pedagog psycholog	cały rok szkolny.
	3. Współpraca wychowawców ze szkolnym pedagogiem i psychologiem w celu wspierania dobrostanu i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	wychowawcy klas pedagog psycholog	cały rok szkolny
	4. Kierowanie uczniów, u których zostały zaobserwowane specyficzne trudności w uczeniu się na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej.	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny (wg potrzeb)
	5. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów (zgodnie z zaleceniami PPP).	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	6. Organizowanie warsztatów dotyczących radzenia sobie ze stresem, emocjami i budowania zdrowych relacji.	pedagog	cały rok szkolny
	7. Organizacja zajęć terapii pedagogicznej, logopedycznej i rewalidacji.	pedagog, pedagog terapeuta, logopeda	cały rok szkolny

	8. Zorganizowanie pomocy materialnej dla Warszawskiego Hospicjum dla Dzieci oraz współpraca z instytucjami zewnętrznymi w zakresie wolontariatu.	opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele religii	cały rok szkolny wg potrzeb
	9. Wsparcie schroniska dla zwierząt poprzez zbiórkę darów.	nauczyciele świetlicy	I semestr lub wg potrzeb
	10. Organizowanie szkoleń z zakresu edukacji włączającej, pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych i kulturowych.	dyrekcja szkoły	cały rok szkolny
	11. Organizowanie w szkole akcji informacyjnych. Propagowanie wiedzy na temat niepełnosprawności i zdrowia psychicznego oraz budowanie wrażliwości społecznej. Akcje związane ze Światowym Dniem Zdrowia Psychicznego, Światowym Dniem Świadomości Autyzmu, Światowym Dniem Osób z Zespołem Downa, Międzynarodowym Dniem Życzliwości, Dniem Tolerancji itp.	A. Kempisty M. Niegowska	cały rok szkolny

ZADANIA PRIORYTETY	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>1. Organizowanie zajęć informatycznych z uwzględnieniem zagadnień bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii.</p>	<p>nauczyciel informatyki</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>2. Zorganizowanie w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>nauczyciel informatyki; Maria Niegowska</p>	<p>luty 2025</p>
	<p>3. Stosowanie technologii cyfrowych podczas nauczania stacjonarnego.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>4. Polecanie uczniom różnorodnych materiałów edukacyjnych w formie cyfrowej (np. aplikacji ułatwiających naukę z poszczególnych przedmiotów).</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>5. Udział kadry pedagogicznej w kursach i szkoleniach dotyczących technologii cyfrowych w dydaktyce.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny (wg potrzeb i oferty szkoleń)</p>

ZADANIA PRIORYTETY	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	1. Łączenie tematów z różnych przedmiotów, np. matematyki i biologii, aby uczniowie mogli zobaczyć, jak te dziedziny się przenikają.	nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych	cały rok szkolny
	2. Zachęcanie uczniów do prowadzenia badań, które wymagają zastosowania wiedzy z różnych dziedzin nauki.	jw.	jw.
	3. Używanie technologii informacyjno-komunikacyjnej (także Chatu GPT) do tworzenia interaktywnych lekcji i projektów edukacyjnych, które angażują uczniów i rozwijają ich umiejętności analityczne.	jw.	jw.
	4. Wprowadzanie zadań, które wymagają zastosowania matematyki do rozwiązywania rzeczywistych problemów. Pokazywanie, jak matematyka jest używana w różnych zawodach i sytuacjach życiowych.	nauczyciele matematyki	cały rok szkolny
	5. Regularne ćwiczenia z zakresu logiki i dedukcji, które pomagają rozwijać umiejętności analityczne. Używanie gier lub aplikacji, które wymagają od ucznia logicznego myślenia w celu rozwiązania problemu.	nauczyciele przedmiotów; wychowawcy klas; wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny

ZADANIA PRIORYTETY	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>	<p>1. Organizowanie zajęć oraz prowadzenie konsultacji dla uczniów z doradztwa zawodowego.</p>	<p>Nauczyciele doradztwa zawodowego.</p>	<p>Cały rok szkolny (zgodnie z harmonogramem oraz wg potrzeb)</p>
	<p>2. Organizowanie warsztatów z zakresu doradztwa zawodowego.</p>	<p>pedagog szkolny psycholog nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>3. Organizowanie wycieczek tematycznych, np. CKU.</p>	<p>Wychowawcy klas 7. i 8.</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>4. Organizowanie spotkań z osobami prezentującymi różne zawody, również w formie online.</p>	<p>wychowawcy klas we współpracy z nauczycielami przedmiotów, rodzicami i pedagogiem</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>5. Systematyczne zamieszczanie informacji dla uczniów i ich rodziców na temat targów edukacyjnych, ofert szkół ponadpodstawowych na stronie internetowej szkoły i w Librusie.</p>	<p>Wicedyrektor Pedagog szkolny Iwona Gózdź</p>	<p>cały rok szkolny</p>

ZADANIA PRIORYTETY	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>1. Organizacja zajęć mających na celu uzupełnienie zaległości w wiadomościach i umiejętnościach uczniów. Otoczenie opieką uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów przybyłych z Ukrainy.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, a zwłaszcza wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog terapeuta oraz psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>2. Stała wymiana informacji i doświadczeń pomiędzy nauczycielami, praca zespołowa nauczycieli i specjalistów.</p>	<p>jw.</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>3. Tworzenie i dostosowywanie materiałów edukacyjnych do potrzeb uczniów cudzoziemców, uwzględniając różnice kulturowe i językowe.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>4. Udział nauczycieli w kursach i szkoleniach dotyczących metodyki nauczania języka polskiego jako obcego oraz nauczania dzieci z</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny (wg potrzeb)</p>

	doświadczeniem migracyjnym.		
	5. Działania integracyjne w tym także udział dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przygotowywaniu uroczystości zgodnie z kalendarium szkoły.	nauczyciele koordynujący poszczególne działania na terenie szkoły	cały rok szkolny
	6. Współpraca z biblioteką poprzez m.in. polecanie fachowej literatury.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny (wg potrzeb)
	7. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat tolerancji i szacunku dla różnorodności.	wychowawcy	cały rok szkolny

I KSZTAŁCENIE

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCY	TERMIN
Podniesienie poziomu nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych	1. Przeprowadzenie testów kompetencji po klasie 3.	nauczyciele klas 1-3	II okres
	2. Przeprowadzanie i szczegółowa analiza sprawdzianów diagnostycznych ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów klas 8.	nauczyciele klas 8. (zwłaszcza nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych) pedagog szkolny	wg potrzeb w ciągu roku szkolnego
	3. Przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty z wydawnictwa <i>Operon</i> .	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	grudzień 2024 r.
	4. Przygotowywanie uczniów klas 8. do egzaminu kończącego szkołę podstawową.	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	cały rok szkolny
Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych	1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (kół zainteresowań oraz konsultacji).	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny (wg harmonogramu)
	2. Ekspozowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły.	I. Gózdź J. Puk P. Krzywaźnia	cały rok szkolny
	3. Ekspozowanie osiągnięć uczniów w dzienniku elektronicznym oraz przekazywanie informacji o konkursach nauczycielom odpowiedzialnym za aktualizowanie strony internetowej szkoły.	szkolni koordynatorzy konkursów	cały rok szkolny
	4. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia na forum szkoły.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele i wychowawcy	podczas apelu podsumowującego pracę w I okresie i

			na zakończenie roku szkolnego
--	--	--	----------------------------------

II WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCY	TERMIN
Zapobieganie przejawom agresji i przemocy w szkole	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	wychowawcy wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych oraz ograniczenie liczby spóźnień	Systematyczne monitorowanie frekwencji; informowanie rodziców o nieobecnościach dziecka.	wychowawcy klas; dyrektor i wicedyrektor	cały rok szkolny
Motywowanie uczniów do nauki i pracy nad sobą.	1. Uatrakcyjnianie lekcji poprzez stosowanie aktywizujących metod nauczania, technologii cyfrowej i sprzętu multimedialnego (także tego zakupionego w ramach <i>Laboratoriów Przyszłości</i>).	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Wręczenie listów gratulacyjnych dla rodziców najlepszych uczniów, dyplomów wzorowego ucznia i najlepszego absolwenta oraz nagród książkowych za wysokie osiągnięcia w nauce oraz za bardzo dobre i wzorowe zachowanie.	dyrektor wychowawcy klas (także drukowanie dyplomów) J. Puk (projekt dyplomów)	czerwiec 2025 r.
	3. Docenianie przede wszystkim starań uczniów i ich zaangażowania w pracę (nagradzanie zarówno wielkich, jak i małych sukcesów).	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Aktywizowanie uczniów i motywowanie do działań na rzecz szkoły i klasy	1. Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego (realizacja założeń planu SU)	G. Klicka M. Lipińska I. Łuczak J. Kostrzewa (klasy I-III) A. Pożarycka I. Gózdź M. Niegowska (klasy IV-VIII)	cały rok szkolny (wg planu pracy SU)

	2. Włączanie uczniów do organizacji inicjatyw społecznych i charytatywnych, m.in. <i>Góra Grosza</i>	SU Szkolne Koło Wolontariatu	wg potrzeb
	3. <i>Jakiej szkoły chcemy?</i> Skrzynka z sugestiami, pomysłami uczniów.	SU	cały rok szkolny
	4. Angażowanie uczniów w przygotowanie szkolnych uroczystości (także z wykorzystaniem technologii cyfrowych oraz sprzętu zakupionego w ramach programu <i>Laboratoria Przyszłości</i>).	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację poszczególnych uroczystości.	wg harmonogramu – w ciągu roku szkolnego
	5. Docenianie i nagradzanie wysiłków uczniów za działalność na rzecz społeczności szkolnej (np. poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym, dyplomy i nagrody książkowe).	Wszyscy nauczyciele (zwłaszcza opiekunowie SU i SKW)	wg potrzeb
Kultywowanie tradycji szkoły	Organizowanie tradycyjnych uroczystości szkolnych i okolicznościowych. (wg kalendarium uroczystości – załącznik do planu pracy)	Dyrekcja szkoły Nauczyciele odpowiedzialni za organizację poszczególnych uroczystości.	wg harmonogramu
Integrowanie społeczności szkolnej	1. Organizowanie różnorodnych akcji na terenie szkoły w ramach obchodów m.in. a) Dnia Chłopaka b) Dnia Nauczyciela c) andrzejek d) walentynek e) mikołajek f) Dnia Dziewczyn g) Dnia Dziecka h) Dzień Pluszowego Misia	SU wychowawcy klas nauczyciele koordynujący organizację poszczególnych inicjatyw i uroczystości szkolnych	Zgodnie z kalendarzem i harmonogramem (załącznik do planu pracy)

	(harmonogram i szczegóły – kalendarium - załącznik do planu pracy)		
Kształtowanie postawy dbałości o piękno i poprawność języka polskiego.	Zorganizowanie takich akcji, jak: a) Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania b) Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom c) Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”	wg harmonogramu (załącznik do planu pracy)	wg harmonogramu (załącznik do planu pracy)
Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów	1. Zorganizowanie konkursu czytelniczego „Magia lektur”	J. Puk	styczeń, czerwiec 2025
	2. Wzbogacanie oferty szkolnej biblioteki.	J. Puk	cały rok szkolny
	3. Organizowanie lekcji bibliotecznych.	J. Puk	cały rok szkolny
	4. Ekspozowanie nowości czytelnicznych na regałach.	J. Puk	cały rok szkolny
	5. Program edukacyjny – <i>Z książką dookoła świata</i>	J. Puk Szkolne Koło Wolontariatu wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Doradztwo zawodowe	1. Organizowanie wycieczek tematycznych, np. CKU.	wychowawcy klas 7. i 8.	cały rok szkolny
	2. Organizowanie warsztatów z zakresu doradztwa zawodowego.	pedagog szkolny psycholog nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok szkolny
	3. Organizowanie spotkań z osobami prezentującymi różne zawody, również w formie online.	wychowawcy klas we współpracy z nauczycielami przedmiotów, rodzicami i pedagogiem	cały rok szkolny

	4. Systematyczne zamieszczanie informacji dla uczniów i ich rodziców na temat targów edukacyjnych, ofert szkół ponadpodstawowych na stronie internetowej szkoły i w Librusie.	wicedyrektor pedagog szkolny Iwona Gózdź	cały rok szkolny
--	---	--	------------------

III WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCY	TERMIN
Włączanie rodziców w życie szkoły	1. Angażowanie rodziców do aktywnego udziału w organizacji uroczystości szkolnych i klasowych.	wychowawcy klas	wg potrzeb
	2. Włączanie rodziców do organizacji szkolnych wycieczek.	wychowawcy klas	wg potrzeb
	3. Współpraca SU z Radą Rodziców.	opiekunowie SU	cały rok szkolny
Polepszenie komunikacji między szkołą a rodzicami uczniów	1. Informowanie rodziców uczniów o wszelkich przedsięwzięciach realizowanych na terenie szkoły.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Uaktualnianie strony internetowej szkoły i zamieszczanie na niej wszystkich niezbędnych informacji.	I. Gózdź J. Puk P. Krzywaźnia	cały rok szkolny
	3. Bieżące informowanie rodziców zarówno o sukcesach, jak i o problemach dziecka.	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
	4. Zapoznanie rodziców uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły (<i>Statutem (zwłaszcza z Wewnętrzzkolnymi zasadami oceniania), Programem wychowawczo-profilaktycznym; Procedurami bezpieczeństwa, Polityką ochrony dzieci przed krzywdzeniem</i>).	wychowawcy klas	IX 2024 (podczas pierwszego zebrania z rodzicami uczniów)
Dzielenie się wiedzą z rodzicami uczniów	Wspólne ustalanie działań mających na celu rozwiązanie problemów dziecka w szkole i w domu.	wychowawcy klas pedagog wicedyrektor psycholog	cały rok szkolny

	Umożliwianie rodzicom kontaktu z instytucjami wspomagającymi rodzinę i dziecko.	wychowawcy klas pedagog wicedyrektor psycholog	cały rok szkolny
--	---	---	---------------------

IV ORGANIZACJA

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCY	TERMIN
Poprawa obiegu informacji w szkole	Zamieszczanie informacji i wszelkich ogłoszeń w dzienniku elektronicznym, na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej w pokoju nauczycielskim.	dyrektor wicedyrektor wychowawcy klas I. Góźdź J. Puk P. Krzywaźnia	cały rok szkolny
Podniesienie efektywności pracy zespołów nauczycieli działających w szkole	1. Udział w szkoleniach i kursach.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Uatrakcyjnianie oferty zajęć pozalekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	3. Organizacja okresowych spotkań nauczycieli w zespołach przedmiotowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	4. Współpraca między nauczycielami i dzielenie się doświadczeniem.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Wspieranie rozwoju zawodowego	1. Uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.	nauczyciele stażyści opiekunowie stażu dyrektor wicedyrektor	cały rok szkolny
	2. Pomoc pracownikom podnoszącym kwalifikacje m.in. poprzez organizowanie szkoleń na terenie placówki i online.	dyrektor wicedyrektor	cały rok szkolny

V PROMOCJA SZKOŁY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCY	TERMIN
Zbudowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	1. Aktywny udział w imprezach i uroczystościach organizowanych na terenie gminy Ursynów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Udział w konkursach międzyszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	3. Organizacja Dzielnicowego Konkursu Patriotycznego <i>Wielcy Polacy</i> (konkurs literacko – plastyczny).	A. Pożarycka A. Kempisty L. Walburg	XI 2024
	4. Prowadzenie szkolnej kroniki.	L. Walburg I. Łuczak	cały rok szkolny
	5. Zorganizowanie dnia otwartego szkoły.	dyrektor wicedyrektor wychowawcy klas 3. zespół ds. promocji J. Kostrzewa, I. Łuczak wszysty nauczyciele	III 2025
Dbalność o aktualizację i atrakcyjność strony internetowej szkoły.	1. Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły aktualnych informacji i zdjęć z życia szkoły.	I. Gózdź J. Puk	cały rok szkolny
	2. Aktualizacja szaty graficznej.	J. Puk I. Gózdź P. Krzywaźnia	cały rok szkolny

VI BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCY	TERMIN
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	1. Dokonanie niezbędnych przeglądów szkoły pod względem BHP.	dyrektor	zgodnie z harmonogramem.
	2. Szkolenie nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie BHP i pierwszej pomocy przedmedycznej.	dyrektor	zgodnie z harmonogramem
	3. Dokonanie niezbędnych przeglądów sprzętu przeciwpożarowego.	dyrektor	IX 2024 (lub zgodnie z harmonogramem)
	4. Udział w akcji <i>Lekki tornister</i> i zapewnienie uczniom możliwości pozostawienie podręczników w szkolnych szafkach.	SU wychowawcy klas	X 2024
	5. Zorganizowanie apelu porządkowego dotyczącego zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły.	SU	IX 2024
	6. Zorganizowanie apelu <i>Bezpieczne ferie</i> oraz <i>Bezpieczne wakacje</i> .	SU	II 2025 VI 2025
Poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole, zwłaszcza podczas przerw międzylekcyjnych	1. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	dyrektor wicedyrektor E. Futyma- Mazur	IX 2024
	2. Sumienne pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	3. Organizowanie spotkań uczniów z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej.	pedagog szkolny	wg potrzeb

	<p>4. Zorganizowanie dzieciom czasu podczas przerw, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie akcji <i>Książka na przerwę. Przerwa na książkę</i>; - spędzanie przerw na szkolnym boisku; 	<p>J. Puk</p> <p>dyżurujący nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	---	---	-------------------------

Załącznik: *Kalendarium uroczystości szkolnych oraz okolicznościowych inicjatyw zaplanowanych na rok szkolny 2024/2025.*

DATA I PODPIS DYREKTORA SZKOŁY: